

Phụ lục

DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG, PHẠM VI ẢNH HƯỞNG Ở CƠ SỞ NĂM 2024

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày /5/2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

STT	Tên đề tài, sáng kiến	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Ghi chú
1	Sử dụng các thí nghiệm và hiện tượng thực tế để tạo tình huống có vấn đề trong giờ học Vật lí	Nguyễn Trúc Kha	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Tuấn	
2	Các giải pháp xây dựng câu hỏi trắc nghiệm mức độ vận dụng trong bài toán xét tính đơn điệu của hàm số	Trần Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Tuấn	
3	Đánh giá sự biến động thành phần loài và số lượng cá thể động vật hai mảnh vỏ (Bivalvia) ở sông Trà Khúc nhằm đề xuất giải pháp quản lý	Hà Thị Thanh Phương	TPCM	Trường THPT Trần Quốc Tuấn	
4	Tích hợp giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả vào chương trình Vật lí 12 trường THPT	Đặng Bá Luận	Giáo viên	Trường THPT Lý Sơn	
5	Phương pháp giải bài toán thực hành tính sai số phép đo các đại lượng Vật lí.	Nguyễn Thị Anh Sinh	Giáo viên	Trường THPT Lý Sơn	
6	Nâng cao hứng thú học tập môn Hoá học cho học sinh Lớp 11 Trường THPT Lý Sơn thông qua hoạt động khởi động theo chương trình GDPT 2018	Võ Thị Vui	Giáo viên	Trường THPT Lý Sơn	
7	Lồng ghép giới vào dạy học môn sinh học 10, Bài 17 – Giảm Phân	Nguyễn Thị Thanh Dung	Giáo viên	Trường THPT Lý Sơn	
8	Một số phương pháp dạy “Getting started” hiệu quả tiếng Anh 11 – Global Success	Võ Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường THPT Lý Sơn	
9	Thiết kế và tổ chức thực hiện hoạt động ngoại khóa giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học địa lí 12 theo định hướng phát triển năng lực.	Đặng Thị Tiếc	Giáo viên	Trường THPT số 2 Nghĩa Hành	
10	Tổ chức dạy học trải nghiệm môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở THPT theo định hướng phát triển năng lực.	Nguyễn Thị Vi Tính	Giáo viên	Trường THPT số 2 Nghĩa Hành	
11	Phát triển năng lực tư duy toán học cho học sinh khối 12 thông qua các bài toán tích phân hàm ẩn.	Võ Ngọc Thạch	Giáo viên	Trường THPT số 2 Nghĩa Hành	
12	Cải thiện kỹ năng nghe của học sinh bằng cách điều chỉnh các bài học nghe trong sách giáo khoa Tiếng Anh 10.	Võ Thị Hoàng Phi	Giáo viên	Trường THPT số 2 Nghĩa Hành	
13	Ứng dụng công nghệ thông tin vào xây dựng bài giảng và tổ chức hoạt động giáo dục theo chủ đề chương trình Hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp 10	Ngô Thị Thu Liễu	Giáo viên	Trường THPT số 2 Nghĩa Hành	
14	Chế tạo chấ lượng tử Carbon từ vỏ trấu ứng dụng trong nông nghiệp	Dương Tấn Tiên	TPCM	Trường THPT Sơn Mỹ	
15	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh trường THPT Sơn Hà	Nguyễn Thanh Tùng	Hiệu trưởng	Trường THPT Sơn Hà	
16	Tiếp cận và giáo dục học sinh cá biệt thông qua EQ trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT	Nguyễn Thị Ánh Thúy	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	
17	Xây dựng hệ thống hỗ trợ học tập và kiểm tra đánh giá môn Tin học 10	Lê Thị Thu Hiếu	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	
18	Phương pháp tọa độ Descartes giải bài toán hình không gian cổ điển.	Mai Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	
19	Một số giải pháp giúp học sinh định hướng nghề trong giảng dạy địa lí 12	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	
20	Một số biện pháp nhằm quản lí tốt nề nếp nội quy học sinh và nâng cao hiệu quả học tập trong công tác chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	

21	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT Sơn Hà	Nguyễn Thị Lệ Hoa	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	
22	Một số giải pháp tích cực giúp GVCN quản lý lớp tốt hơn nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	Đinh Thị Tố Giang	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	
23	Một số biện pháp nhằm giảm nạn tảo hôn của học sinh người dân tộc thiểu số tại trường THPT Sơn Hà	Đinh Thị Huy	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	
24	Một số biện pháp tổ chức công tác đoàn nhằm hỗ trợ tổ tư vấn tâm lý học đường tại trường THPT Sơn Hà	Lê Kiều Trang	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	
25	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng bắn súng tiểu liên AK trên máy bắn tập MBT-03 cho học sinh lớp 12	Nguyễn Võ Trường Linh	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	
26	Quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh tại các trường THPT trên địa bàn các huyện miền núi tỉnh Quảng Ngãi	Phạm Văn Hùng	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Phạm Kiệt	
27	Một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học hóa học lớp 11 tại trường THPT Phạm Kiệt	Lê Văn Châu	Giáo viên	Trường THPT Phạm Kiệt	
28	Một số phương án nhằm tăng cường công tác xử lý tình huống của đội phòng cháy chữa cháy cơ sở tại Trường THPT Phạm Kiệt	Nguyễn Thanh Bình	TTVP	Trường THPT Phạm Kiệt	
29	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học một số bài trong chương 2: cấu trúc tế bào, sinh học 10 bộ sách kết nối tri thức và cuộc sống tại trường THPT Phạm Kiệt	Lê Văn Đạo	Giáo viên	Trường THPT Phạm Kiệt	
30	Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy đọc hiểu văn bản Huyện đường	Nguyễn Thị Hoài Ân	Giáo viên	Trường THPT Phạm Kiệt	
31	Các giải pháp nhằm tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh qua các hoạt động của đoàn tncs hồ chí minh.	Đinh Thị Cẩm	Giáo viên	Trường THPT Minh Long	
32	Vận dụng mô hình “Lớp Học Đảo Ngược” trong dạy học Bài phân mềm chỉnh sửa ảnh – tin học 11 nhằm góp phần nâng cao năng lực tự học cho học sinh	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường THPT Minh Long	
33	Áp dụng kỹ thuật lấu băng chuyên vào tiết dạy Thực hành tiếng Việt trong môn Ngữ văn THPT	Lê Thị Hồng Vân	TPCM	Trường THPT Minh Long	
34	Biện pháp dạy bài COMMUNICATION AND CULTURE /CLIL - tiếng anh 10 GLOBAL SUCCESS nhằm tăng cường và nâng cao kiến thức văn hóa cho học sinh lớp 10	Đặng Nhật Linh	Giáo viên	Trường THPT Minh Long	
35	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học tập môn đá cầu cho học sinh trường THPT Minh Long	Lê Văn Dũng	Giáo viên	Trường THPT Minh Long	
36	Xây dựng câu hỏi và bài tập tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong chương trình Hoá học phổ thông	Võ Thị Phường Thùy	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	
37	Ứng dụng bài toán thực tế trong chương trình Toán 10	Nguyễn Thị Phương Hiền	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	
38	Ứng dụng thuật toán sắp xếp giải quyết một số bài toán trong tin học	Trần Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	
39	“Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học địa lí 10 nhằm phát huy năng lực của học sinh”	Bùi Thị Việt Sang	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	
40	Tạo hứng thú cho học sinh khối 10 khi tiếp cận ngôn ngữ lập trình Python trong chương trình giáo dục phổ thông mới tại Trường THPT Đinh Tiên Hoàng	Nguyễn Ngọc Vũ	Giáo viên	Trường THPT Đinh Tiên Hoàng	
41	Lồng ghép trò chơi trong dạy học sinh học 10 bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống tại Trường THPT Đinh Tiên Hoàng	Huỳnh Thị Thanh Hiếu	Giáo viên	Trường THPT Đinh Tiên Hoàng	
42	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tập thể dục giữa giờ ở trường THPT Đinh Tiên Hoàng	Nguyễn Thanh Điền	Giáo viên	Trường THPT Đinh Tiên Hoàng	
43	Phân loại và xử lí rác thải ở trường THPT Đinh Tiên Hoàng	Đinh Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THPT Đinh Tiên Hoàng	
44	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ học thực hành môn Giáo dục quốc phòng an ninh tại các trường THPT miền núi tỉnh Quảng Ngãi	Nguyễn Tuấn Vũ	Giáo viên	Trường THPT Đinh Tiên Hoàng	

45	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy Địa lí 10 ở trường THCS và THPT Vạn Tường	Nguyễn Thị Phường	TTCM	Trường THPT Vạn Tường	
46	Tổ chức hoạt động khởi động bằng trò chơi trong dạy học môn Ngữ văn 11	Nguyễn Thị Kim Việt	Giáo viên	Trường THPT Vạn Tường	
47	Sử dụng sơ đồ tư duy để củng cố, hệ thống kiến thức bài học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10	Lê Thị Hồng Thủy	TPCM	Trường THPT Vạn Tường	
48	Biện pháp nâng cao chất lượng học tập chương “Dao động cơ” Vật lí 12 thông qua trò chơi	Trần Nữ Hồng Quyên	Giáo viên	Trường THPT Vạn Tường	
49	Xây dựng và thực hiện một số bài học Stem để nâng cao hứng thú học tập của học sinh trong giảng dạy chương trình Hóa học vô cơ 12	Lê Thị Ý Uyên.	Giáo viên	Trường THPT Vạn Tường	
50	Khắc họa nhân vật trong dạy học Lịch sử 11	Nguyễn Thị Tân	Giáo viên	Trường THPT Vạn Tường	
51	Nâng cao chất lượng tiết học nghe cho học sinh THPT tại trường THCS & THPT Vạn Tường dựa theo nội dung của bộ sách Global Success	Huỳnh Thị Yến Nhi	Giáo viên	Trường THPT Vạn Tường	
52	Sử dụng kiểu dữ liệu Dictionary trong Python để giải dạng bài tập tính tần suất	Đỗ Minh Phát	TTCM	Trường THPT Vạn Tường	
53	Nâng cao đạo đức, lối sống của học sinh trung học thông qua các hoạt động ngoại khóa và trải nghiệm	Đặng Thị Bích Huyền	Giáo viên	Trường THPT Vạn Tường	
54	Hệ thống hỗ trợ tổ chức thi trắc nghiệm các môn học trong trường trung học	Trần Văn Hào	Nhân viên	Trường THPT Bình Sơn	
55	Mô hình hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Phạm Ngọc Huệ	Giáo viên	Trường THPT Bình Sơn	
56	Nâng cao chất lượng giáo dục môn Sinh học trong tổ chuyên môn thông qua dạy học trải nghiệm theo dự án cho học sinh tại trường THPT Bình Sơn	Nguyễn Văn Nam	TTCM	Trường THPT Bình Sơn	
57	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua dạy học dự án “Điều tra một số chỉ tiêu sinh lý ở người”	Hồ Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	Trường THPT Bình Sơn	
58	Hướng dẫn học sinh tự học Địa lí lớp 10 đạt hiệu quả cao thông qua phiếu học tập	Nguyễn Thị Thu Thanh	Giáo viên	Trường THPT Bình Sơn	
59	Giải pháp giúp học sinh chia sẻ sách, lan tỏa văn hóa đọc và nuôi dưỡng tình yêu thương	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường THPT Bình Sơn	
60	Tổ chức dạy học chủ đề giáo dục STEM “ Mô hình trồng rau hữu cơ” trong bài 2 “Trao đổi nước và khoáng ở thực vật” – Sinh học 11 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực vận dụng kiến thức cho học	Phan Thị Thúy	TTCM	Trường THPT Bình Sơn	
61	Biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh thông qua một số tiết thực hành nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 11 tại trường THPT Bình Sơn	Nguyễn Thị Minh Tinh	Giáo viên	Trường THPT Bình Sơn	
62	Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông	Phạm Thị Trà	Giáo viên	Trường THPT Bình Sơn	
63	“Thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học hóa học 10-bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống”	Nguyễn Thị Bích Vân	Giáo viên	Trường THPT Bình Sơn	
64	Nâng cao kỹ thuật giải toán cho học sinh qua việc phân tích những sai lầm trong giải toán Giới hạn.	Nguyễn Chính Trần Huệ Nam	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	
65	Vận động học sinh bỏ học ra lớp của công tác chủ nhiệm tại Trường THPT Quang Trung Sơn Hà	Đinh Thị Nhân	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	
66	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh thông qua một số vấn đề về Dây số.	Nguyễn Thị Thụy Nhi	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	
67	Áp dụng phương pháp tổ chức trò chơi nâng cao hiệu quả tập luyện môn bóng rổ cho học sinh khối 11 trường THPT Quang Trung.	Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	
68	Một số trò chơi nhằm nâng cao tính tích cực của học sinh Trường THPT Quang Trung trong hoạt động luyện tập chương 2 “ Cấu trúc tế bào”- Sinh học 10	Trần Thị Thảo Trang	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	

69	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm qua tiết sinh hoạt lớp gắn với Văn hóa truyền thống của người Hre tại Trường THPT Quang Trung	Nguyễn Thị Thu Tuyền	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	
70	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.	Đỗ Đức Việt	TPCM	Trường THPT Quang Trung	
71	Tìm hiểu học sinh để xây dựng bài dạy môn ngữ văn khối 10 tại trường thpt Nguyễn Công Phương	Phạm Thị Kim Liên	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Phương	
72	Một số phương pháp áp dụng vào giải các bài toán xác suất theo định nghĩa cổ điển trong chương trình toán 10	Võ Thị Minh Hiếu	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Phương	
73	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý lớp chủ nhiệm tại trường THPT Phạm Kiệt	Ngô Thị Quỳnh Trang	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Phương	
74	Áp dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích cho đội tuyển đầy gây trường THPT Nguyễn Công Phương	Nguyễn Hữu Tiến Đạt	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Phương	
75	Ứng dụng tiện ích Google AppSheet và Telegram góp phần nâng cao hiệu quả Chuyển đổi số trong công tác quản lý tại trường THPT số 1 Tư Nghĩa	Phạm Xuân Tám	Hiệu trưởng	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	
76	Vận dụng phương pháp chia cột để giải bài toán truyền tải điện năng Vật lý 12 THPT	Kiều Quang Trung	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	
77	Phát triển tư duy và tạo hứng thú cho học sinh thông qua một số bài toán thực tế phần hệ thức lượng giác trong tam giác và vec tơ	Trương Thị Uyên Thơ	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	
78	Lồng ghép phương pháp tổ chức trò chơi vào bài dạy "Sức hấp dẫn của truyện kể" nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Bùi Thị Thiên Thu	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	
79	Tổ chức hoạt động trải nghiệm Stem chủ đề Hóa học trong việc phòng chống cháy, nổ nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh trung học phổ thông	Trần Thị Liên Hương	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	
80	Một số biện pháp truyền cảm hứng tạo động lực học tập cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm	Lê Thị Bích Huyền	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	
81	Tuyên truyền an toàn giao thông cho học sinh trung học phổ thông qua bài học "Phòng chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông"	Phạm Văn Huy	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	
82	Giải pháp sử dụng sơ đồ tư duy để hệ thống hóa kiến thức trong Tin học 10 tại trường trung học phổ thông số 1 Tư Nghĩa	Lê Thị Minh Trang	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	
83	Phương pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Ngữ văn 10	Phạm Thị Kiều	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	
84	Ứng dụng INFOGRAPHIC trong dạy học đọc hiểu văn bản ngữ văn 10	Đỗ Ngọc Hoài Ngân	Giáo viên	Trường THPT Trà Bồng	
85	Một số biện pháp rèn luyện sự tự tin, tinh thần đoàn kết cho học sinh qua công tác chủ nhiệm	Bùi Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trường THPT Trà Bồng	
86	Vận dụng một số phương pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ dạy Ngữ văn 10- Sách giáo khoa Kết nối tri thức với cuộc sống	Võ Thị Sự	Giáo viên	Trường THPT Trà Bồng	
87	Đổi mới hoạt động khởi động để tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn học Giáo dục Kinh tế và pháp luật 11	Trần Thị Mỹ Lệ	Giáo viên	Trường THPT Trà Bồng	
88	Áp dụng phương pháp làm việc nhóm để nâng cao chất lượng với lớp đồng học sinh có nhiều trình độ khác nhau – Tiếng Anh 10	Nguyễn Thị Hồng Trinh	Giáo viên	Trường THPT Trà Bồng	
89	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 11	Lâm Thị Tiên Sơn	Giáo viên	Trường THPT Trà Bồng	
90	Xây dựng và thực hiện một số bài dạy Stem trong chương trình Vật lý 10 ở trường Trung học phổ thông Trà Bồng	Dương Thị Mỹ Vân	Giáo viên	Trường THPT Trà Bồng	
91	Một số giải pháp bảo tồn và phát huy văn hóa chiêng ba của đồng bào Hre cho học sinh trường THPT Ba Tơ	Đình Thị Trà Giang	TTCM	Trường THPT Ba Tơ	
92	Ứng dụng Kahoot triển khai M-Learning trong dạy học môn toán lớp 11	Võ Thị Quỳnh Giao	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	

93	Sử dụng phần mềm GeoGebra trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 10	Bùi Tôn Nữ Thanh Xuân	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	
94	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh thông qua tổ chức dạy học chủ đề “Biến dạng của vật rắn” – Vật lí 10 theo định hướng giáo dục STEM	Bùi Đăng Khắc Hiếu	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	
95	Biện pháp nâng cao kĩ năng nói cho học sinh khối 11 – Trường THPT Ba Tơ	Quách Thị Như Hòa	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	
96	Một số kinh nghiệm giúp giáo viên dạy tốt phần đọc hiểu tiếng Anh 10	Đinh Thị Thục Quyên	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	
97	Hệ thống lý thuyết và bài tập về năng lượng hóa học	Đào Nhật Khoa	TTCM	Trường THPT Ba Tơ	
98	Một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật đánh cầu cao trái tay trong môn cầu lông cho học sinh trường THPT Ba Tơ	Nguyễn Phước Lộc	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	
99	Tích hợp về giáo dục biển đảo Việt Nam cho học sinh trường trung học phổ thông Ba Tơ trong giờ dạy học Ngữ văn lớp 12	Lê Thị Mỹ Trang	TTCM	Trường THPT Ba Tơ	
100	Giáo dục pháp luật an ninh mạng và kĩ năng sử dụng mạng xã hội cho học sinh trường THPT Ba Tơ	Nguyễn Thị Tý	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	
101	Vận dụng linh hoạt kĩ thuật dạy học khăn trải bàn và kĩ thuật “5 xin” vào giảng dạy môn Tin học THPT	Nguyễn Quang Vinh	TTCM	Trường THPT Ba Tơ	
102	Ứng dụng mạng xã hội để triển khai, tuyên truyền các hoạt động trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại Trường THPT Ba Tơ	Bùi Thị Thảo Nguyên	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	
103	Phát triển năng lực vận dụng Toán học vào thực tiễn khi dạy học chủ đề ứng dụng tích phân ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Diệu Tuyền	Giáo viên	Trường THPT Lê Trung Đình	
104	Giải pháp củng cố và đào sâu kiến thức bài tập con lắc đơn nhằm nâng cao hiểu biết và vận dụng định luật bảo toàn cơ năng	Nguyễn Văn Hùng	Giáo viên	Trường THPT Lê Trung Đình	
105	Lồng ghép một số bài tập thực tiễn vào chương trình lớp 11 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Đoàn Thị Dương	TTCM	Trường THPT Lê Trung Đình	
106	Vận dụng phương pháp trò chơi trong việc dạy và học môn Ngữ Văn theo chương trình THPT 2018	Mai Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THPT Lê Trung Đình	
107	Thiết kế câu hỏi trắc nghiệm theo cấu trúc và định dạng đề thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2025 áp dụng ở chương trình Địa lí lớp 11 (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo viên	Trường THPT Lê Trung Đình	
108	Tổ chức các hoạt động học tập môn Địa lí 10 nhằm phát triển kĩ năng mềm cho học sinh ở trường THPT	Đỗ Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Trường THPT Lê Trung Đình	
109	Biện pháp quản lý công tác xã hội hóa giáo dục ở trường phổ thông dân tộc nội trú THPT tỉnh Quảng Ngãi	Bùi Thế Giới	Hiệu trưởng	Trường PTDTNT THPT tỉnh	
110	Một số bất đẳng thức cơ bản và ứng dụng	Nguyễn Văn Linh	Phó Hiệu trưởng	Trường PTDTNT THPT tỉnh	
111	Lồng ghép một số môn thể thao dân tộc vào một số tiết học trong trường PTDTNT THPT tỉnh	Bùi Hải Hoàn	Giáo viên	Trường PTDTNT THPT tỉnh	
112	Phân dạng và định hướng phương pháp giải bài toán về xét tính đơn điệu của hàm số	Phạm Thị Nhung	Giáo viên	Trường PTDTNT THPT tỉnh	
113	Xây dựng Hệ thống mạng tại trường PTDTNT THPT tỉnh Quảng Ngãi	Đỗ Giang Sơn	Giáo viên	Trường PTDTNT THPT tỉnh	
114	Một số giải pháp tạo hứng thú cho HS trong bài: Đội ngũ từng người không có súng " Động tác đi đều" môn GDQP&AN.	Phạm Ngọc Trung	Giáo viên	Trường PTDTNT THPT tỉnh	
115	Đa dạng hóa các hình thức khởi động môn lịch sử 12 ở trường PTDTNT THPT tỉnh Quảng Ngãi	Đinh Thị Thêu	TTCM	Trường PTDTNT THPT tỉnh	
116	Một số giải pháp rèn luyện tư duy - phân biện cho học sinh trung học phổ thông qua môn học Ngữ văn	Trần Thị Thương	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	

117	Phương pháp tìm biên độ của con lắc lò xo đang dao động khi giữ chặt một điểm trên lò xo	Phan Lâm	TTCM	Trường THPT Trần Kỳ Phong	
118	Alcohol và vấn đề an toàn giao thông	Phạm Thị Nữ	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	
119	Đa dạng các hình thức hoạt động trạm nhằm khơi nguồn hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học chủ đề liên kết hoá học lớp 10	Trịnh Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	
120	Giải quyết nhanh một số bài tập trắc nghiệm hoá học bằng phương pháp quy đổi	Lê Thành Trung	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	
121	Nâng cao hiệu quả học tập môn Tin học cho học sinh lớp 11 trường THPT Trần Kỳ Phong trong các giờ giảng trên lớp	Nguyễn Tấn Truyền	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	
122	Một số giải pháp xây dựng văn hoá giao thông ở học sinh trung học phổ thông	Đặng Thị Miên Vy	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	
123	Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm để xây dựng tập thể lớp thành một tập thể toàn diện	Phạm Quang Mến	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	
124	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh ở trường trung học phổ thông	Đoàn Thị Tú Trâm	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	
125	Nâng cao kết quả học tập lý thuyết môn Giáo dục quốc phòng – An ninh bằng phương pháp “Thảo luận nhóm”	Nguyễn Tài Lực	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	
126	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua sử dụng tư liệu dạy học số và tư liệu hand-ons cho học sinh lớp 10	Võ Chánh Hoài	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	
127	Phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong việc tự thiết kế đồ dùng học tập môn Hoá Học lớp 10	Nguyễn Thị Ý	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	
128	Một số phương pháp sửa lỗi sai trong tiết dạy viết Tiếng Anh của học sinh trung học phổ thông	Lê Thị Kiều Duyên	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	
129	Làm thế nào để rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh một cách hiệu quả và lưu loát	Huỳnh Thị Huệ	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	
130	Phân tích phương án nhiễu trong các bài toán tính thể tích khối chóp và khối lăng trụ.	Hồ Thị Thanh Hiệp	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	
131	Phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp của học sinh thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm.	Nguyễn Thị Diễm	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	
132	Xây dựng tài liệu và tổ chức hướng dẫn học sinh tự học trong dạy học chương “Sóng ánh sáng”- Vật lí 12 Trung học phổ thông	Phạm Thị Mỹ Trang	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	
133	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng lớp học thân thiện, đoàn kết cho học sinh Trung học phổ thông.	Lê Thị Mỹ Lệ	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	
134	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề môn Tin học Trung học phổ thông theo chương trình GDPT 2018	Lê Trung Dũng	TTCM	Trường THPT Ba Gia	
135	Chiết xuất và khảo sát hoạt tính kháng nấm của tinh dầu vỏ quả hường ở xã Trà Nham, huyện Trà Bồng, tỉnh Quảng Ngãi	Trần Lê Thiên Thu	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	
136	Sử dụng phương pháp dạy học lớp học đảo ngược ở chủ đề một số lực trong thực tiễn nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Chung Quang Tùng	TTCM	Trường THPT Ba Gia	
137	Xây dựng bài tập thực tiễn nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào cuộc sống cho học sinh qua chương năng lượng hóa học	Lư Thị Như Ly	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	
138	Hệ thống bài tập hóa học liên quan đến các vấn đề thực nghiệm và thực tiễn	Nguyễn Trung Hiếu	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	
139	Lồng ghép kỹ năng sống cho học sinh khối 10 qua môn Ngữ văn tại Trường THPT Ba Gia	Bùi Thị Bản Thảo	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	
140	Thiết kế các hình thức dạy học tích cực nhằm nâng cao kỹ năng nói cho học sinh thông qua tiết dạy thực hành nói nghe Ngữ văn 10	Huỳnh Thị Thúy Kiều	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	

141	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực để phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh qua truyện ngắn "Vợ nhặt" của Kim Lân (Ngữ văn 11)	Nguyễn Thị Ý Lộc	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	
142	Sử dụng trò chơi ngôn ngữ trong giảng dạy Tiếng Anh 12 chuẩn	Võ Thị Kim Chi	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	
143	Một số bài tập và phương pháp tập luyện cho người mới bắt đầu học cầu lông	Trương Thị Ái Nguyên	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	
144	Ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới tiết sinh hoạt lớp chủ nhiệm	Nguyễn Thị Hồng Anh	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	
145	Giải một số bài toán liên quan đến hàm số hợp.	Lê Đức Hiền	TTCM	Trường THPT số 1 Đức Phổ	
146	Kinh nghiệm trong hoạt động quản lý, tổ chức phong trào nghiên cứu khoa học tại Trường THPT số 1 Đức Phổ.	Nguyễn Tùng Sinh	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT số 1 Đức Phổ	
147	Một số phương pháp giảng dạy giúp học sinh khối 10 tập luyện tốt kỹ thuật chuyên bóng thấp tay môn Bóng chuyền.	Nguyễn Đức Dũng	Giáo viên	Trường THPT số 1 Đức Phổ	
148	Ứng dụng của giải thuật tìm kiếm nhị phân vào việc giải toán.	Trương Quang Đạt	TTCM	Trường THPT số 1 Đức Phổ	
149	Chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Văn Bền	Giáo viên	Trường THPT số 1 Đức Phổ	
150	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong giáo dục học sinh Trung học phổ thông.	Trương Thị Mai	Giáo viên	Trường THPT số 1 Đức Phổ	
151	Tích hợp giáo dục giới tính và sức khoẻ sinh sản vị thành niên trong dạy học Sinh học lớp 11	Huỳnh Thị Thuý Tiên	Giáo viên	Trường THPT số 1 Đức Phổ	
152	Rèn luyện kĩ năng làm bài tập đọc hiểu môn Ngữ văn 10 cho học sinh.	Nguyễn Thị Hồng An	Giáo viên	Trường THPT Lương Thế Vinh	
153	Tích hợp Web Sketchpad vào môi trường học tập trực tuyến để dạy học ứng dụng của đạo hàm	La Cẩm Hải	Giáo viên	Trường THPT Lương Thế Vinh	
154	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh thông qua sử dụng bài tập có nội dung thực tế trong dạy học chương dòng điện xoay chiều vật lý 12.	Trần Quang Vinh	Giáo viên	Trường THPT Lương Thế Vinh	
155	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh thông qua dạy học một số chủ đề Stem phần "Công, năng lượng, công suất" Vật lí 10	Nguyễn Thành Hưng	Giáo viên	Trường THPT Lương Thế Vinh	
156	Nâng cao phát triển năng lực sáng tạo của HS qua việc thiết kế đồ dùng dạy học môn Hóa học lớp 10, trường THPT Lương Thế Vinh	Hồ Thị Ngọc My	Giáo viên	Trường THPT Lương Thế Vinh	
157	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trong thực tiễn giảng dạy bài Sắt trong chủ đề: Sắt và hợp chất Sắt - Hoá học 12 Chương trình chuẩn	Phạm Thị Lệ Huyền	Giáo viên	Trường THPT Lương Thế Vinh	
158	Các hình thức khởi động trong dạy học Lịch sử nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh ở trường THPT.	Phạm Đăng Tứ	Giáo viên	Trường THPT Lương Thế Vinh	
159	Khai thác tư liệu Lịch sử để thiết kế kế hoạch bài dạy Chủ đề 1-Giáo dục địa phương lớp 10 THPT ở tỉnh Quảng Ngãi	Nguyễn Thanh Du	Giáo viên	Trường THPT số 2 Đức Phổ	
160	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả làm văn Nghị luận xã hội về một hiện tượng đời sống cho học sinh lớp 12	Lê Hương Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường THPT số 2 Đức Phổ	
161	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học phần "Giáo dục kinh tế" - môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 (bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm phát huy tính tích cực học tập của học	Huyền Thị Thu Thủy	TTCM	Trường THPT số 2 Đức Phổ	
162	Vận dụng phương pháp trò chơi vào dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật trong Trường trung học phổ thông.	Nguyễn Thế Trung	Giáo viên	Trường THPT số 2 Đức Phổ	
163	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh thông qua bài tập Định tính trong dạy học phần Quang học - Vật lý 12	Nguyễn Thành Ứng	Giáo viên	Trường THPT số 2 Đức Phổ	
164	Bồi đắp tình yêu quê hương đất nước cho học sinh trung học phổ thông thông qua hoạt động văn - thể	Võ Thị Kim Chung	Giáo viên	Trường THPT số 2 Đức Phổ	

165	Một số kinh nghiệm sử dụng mạng xã hội vào công tác chủ nhiệm lớp ở Trường THPT số 2 Đức Phổ	Nguyễn Thị Mường	Giáo viên	Trường THPT số 2 Đức Phổ	
166	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật hòa nhập với bạn bè ở Trường THPT số 2 Đức Phổ	Lê Thị Yến Nhi	Giáo viên	Trường THPT số 2 Đức Phổ	
167	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua một số phương pháp dạy học lịch sử 11.	Phan Thị Kim Chi	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	
168	Nghiên cứu và phát triển các hoạt động từ thiện của học sinh ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng.	Nguyễn Thị Quỳnh Nga	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	
169	Thiết kế và ứng dụng học liệu số trong nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy học lịch sử lớp 10.	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	
170	Thực trạng và giải pháp giáo dục phòng chống ma túy ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng.	Bạch Thanh Trường	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	
171	Sử dụng tích vô hướng, tích có hướng kết hợp phương pháp tọa độ để giải bài toán hình học không gian.	Dương Thị Nữ	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	
172	Rèn luyện kỹ năng tiếp nhận tác phẩm "Truyện Kiều" của Nguyễn Du trong bồi dưỡng học sinh giỏi.	Bùi Tấn Nam	TTCM	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	
173	Khai thác đặc trưng thể loại vào dạy học tác phẩm thơ trong chương trình GDPT 2018.	Nguyễn Viêt Hòa	TPCM	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	
174	Tích cực hóa hoạt động học của học sinh thông qua hoạt động nhóm	Nguyễn Thành Qui	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	
175	Project-based learning to enhance speaking skills for high school students.	Trần Thị Ngọc Quỳnh	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	
176	Lựa chọn và ứng dụng các bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật đệm bóng thấp tay cho học sinh lớp bóng chuyền khối 10.	Lý Cao Cường	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	
177	Một số giải pháp phát triển văn hóa đọc cho học sinh ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, TP.Quảng Ngãi, tỉnh Quảng Ngãi.	Mai Thị Hiệp	Nhân viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	
178	Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử, phẩm chất yêu nước cho học sinh THPT qua việc sử dụng tin tức thời sự trong dạy học lịch sử lớp 12.	Phan Thị Kim Húy	Giáo viên	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	
179	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép để nâng cao hiệu quả dạy tích hợp quyền con người vào chủ đề pháp luật nước CHXHCN Việt Nam tại trường THPT số 1 Nghĩa Hành	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	
180	Lồng ghép câu chuyện, hình ảnh vào bài học nhằm giáo dục phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông cho học sinh lớp 10.	Cao Bá Quang	Giáo viên	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	
181	Hướng dẫn học sinh trả lời dạng câu hỏi trắc nghiệm kỹ năng sử dụng AtLat Địa lý trong ôn thi tốt nghiệp THPT.	Đoàn Sỹ Sơn	Giáo viên	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	
182	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy Chủ đề 4: Ứng dụng tin học- Tin học 10.	Phạm Thị Bích Trâm	Giáo viên	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	
183	Vận dụng một số bài tập sáng tạo để nâng cao chất lượng dạy học chương động lực học chất điểm.	Cao Văn Trung	Giáo viên	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	
184	Dùng phương pháp cộng để giải nhanh bài toán aminoaxit tham gia phản ứng qua nhiều giai đoạn.	Chu Anh Tuấn	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	
185	Tư duy về đồ thị dao động cơ.	Hồ Ngọc Ý	Giáo viên	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	
186	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học Địa lí 11- Chương trình GDPT 2018	Hà Hoàng Thu Thủy	TTCM	Trường THPT Chu Văn An	
187	Phát triển tư duy học sinh qua các bài tập thực tiễn chương Cân bằng hóa học, Hóa học 11.	Cao Thị Nhẫn	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	
188	Phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh THPT trong công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Quỳnh Hương	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	

189	Sử dụng máy tính cầm tay giải một số dạng bài tập trắc nghiệm Chương Số phức cho học sinh lớp 12	Tạ Thị Thảo Nguyên	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	
190	Phát huy năng lực học của học sinh qua những hoạt động Warm up trong các tiết học Reading tiếng Anh 10 tại trường THPT Chu Văn An	Trần Thị Thoại My	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	
191	Nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh cho học sinh trường THPT Chu Văn An thông qua các ứng dụng trực tuyến	Đặng Thị Thuý	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	
192	Một số biện pháp giáo dục học sinh vi phạm nội quy tiến bộ hơn trong học tập và rèn luyện	Trịnh Thị Thùy Lam	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	
193	Một số phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh lớp 10 môn Cầu lông theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực	Phạm Văn Hùng	TTCM	Trường THPT Chu Văn An	
194	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Chu Văn An	Lê Thị Phi Yên	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	
195	Một số biện pháp phát huy năng lực của học sinh trong giờ học Nói và nghe- Ngữ văn 10	Nguyễn Thị Mỹ Lệ	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	
196	Một số giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số tạo hứng thú trong dạy học địa lí 10 cho học sinh Trường trung học phổ thông Tây Trà	Đỗ Thị Sơn	TTCM	Trường THPT Tây Trà	
197	Sử dụng một số trò chơi vào dạy Sinh học 10 ở trường trung học phổ thông Tây Trà	Đinh Thị Sê	Giáo viên	Trường THPT Tây Trà	
198	Sử dụng bài tập tình huống trong dạy học môn GDQP-AN bài “Lợi dụng địa hình, địa vật” lớp 11 trường THPT Tây Trà	Trần Văn Tề	Giáo viên	Trường THPT Tây Trà	
199	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn toán	Nguyễn Thị Hồng Trâm	Giáo viên	Trường THPT Thu Xà	
200	Tổ chức dạy học tìm tòi, khám phá bài " Máy phát điện xoay chiều" lớp 12 nhằm phát triển năng lực vật lý cho học sinh	Phan Thị Xuân Thảo	Giáo viên	Trường THPT Thu Xà	
201	Phát triển phẩm chất và năng lực học sinh thông qua trò chơi dạy học môn hóa học 10	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường THPT Thu Xà	
202	Sử dụng hệ thống câu hỏi dạng trả lời ngắn và trắc nghiệm đúng sai nhằm nâng cao năng lực hóa học cho học sinh lớp 10	Nguyễn Thị Mỹ Trang	Giáo viên	Trường THPT Thu Xà	
203	Định hướng nghề nghiệp thông qua hoạt động dạy học phần mềm thiết kế đồ họa	Nguyễn Thị Hồng Hoa	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	
204	Sử dụng tài liệu tham khảo trong dạy học phần lịch sử Việt nam từ năm 1919 đến năm 1965 ở lớp 12	Lê Thị Thanh Kiều	TTCM	Trường THPT số 2 Mộ Đức	
205	Tổ chức dạy học bài "Các chủ đề của nền kinh tế"-Giáo dục Kinh tế pháp luật 10 ở trường THPT số 2 Mộ Đức	Lê Thị Mơ	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	
206	Ứng dụng Toán học trong các bài toán thực tế	Nguyễn Hoài Sơn	TTCM	Trường THPT số 2 Mộ Đức	
207	Xây dựng hệ thống lý thuyết và bài tập chương "Năng lượng hóa học" lớp 10, - Sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Nguyễn Thị Quỳnh Thủy	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	
208	Tạo hứng thú cho học sinh khối 10 môn GDQPAN học nội dung các tư thế, động tác vận động cơ bản trong chiến đấu	Nguyễn Tài Tình	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	
209	Thiết kế và sử dụng sơ đồ trong dạy học địa lí dân cư 10 tại trường THPT số 2 Mộ Đức	Trần Quang Vãn	TPCM	Trường THPT số 2 Mộ Đức	
210	Phương pháp làm bài văn nghị luận về tư tưởng, đạo lí thể hiện qua hai ý kiến có nội dung đối lập nhau	Nguyễn Thị Thu Viễn	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	
211	Sử dụng lập trình Arduino để dạy các bài học STEM Công nghệ 10	Ngô Khắc Vũ	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	
212	Phương pháp hoạt động khởi động khi dạy Vật lí lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lương Trần Nhật Quang	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	

213	Nghiên cứu lựa chọn một số trò chơi vận động nhằm nâng cao sức bền cho học sinh nam khối 12	Trần Thị Nữ	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	
214	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, sân khấu hóa môn Ngữ văn 10 tại trường THPT số 2 Mộ Đức	Phan Thanh Nhân	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	
215	Dạy học chủ đề Kí hiện đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn 12	Nguyễn Thị Ngọc Hoa	TTCM	Trường THPT Lê Quý Đôn	
216	Bước đầu xây dựng bản đồ tư duy trong giảng dạy chương i: thành phần hóa học của tế bào - Sinh học 10 chương trình GDPT 2018”	Trịnh Thị Như Hoa	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	
217	Một số phương pháp dạy hiệu quả phần “Project” môn Tiếng Anh lớp 10 (bộ sách Global Success)	Phạm Thị Mai Huệ	TTCM	Trường THPT Lê Quý Đôn	
218	Phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh qua tổ chức dạy học tiết 1 bài 7: Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh - môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 - Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống - Nhà xuất bản giáo dục năm 2022	Hoàng Thị Như Huyền	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	
219	Sử dụng âm nhạc trong dạy học môn lịch sử lớp 12, phần Lịch sử Việt Nam (1930-1945) tại trường THPT Lê Quý Đôn.	Nguyễn Thị Mai	TTCM	Trường THPT Lê Quý Đôn	
220	Lồng ghép giới trong dạy học môn sinh học 11 tại trường THPT Lê Quý Đôn.	Nguyễn Thị Bạch Yến	TTCM	Trường THPT Lê Quý Đôn	
221	Phương pháp nâng cao chất lượng công tác Đoàn Thanh niên, rèn luyện kỹ năng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.	Huỳnh Thị Ngọc	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	
222	Một số giải pháp trong hoạt động Chi đoàn góp phần nâng cao hiệu quả chăm sóc, giáo dục học sinh tại Trung tâm	Hồ Như Ngọc Hương	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN tỉnh	
223	Ứng dụng trò chơi Công nghệ thông tin trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp khuyết tật trí tuệ 1A tại Trung tâm	Trần Hà Phương Hạ	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN tỉnh	
224	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ nói cho các em khuyết tật ngôn ngữ nhóm can thiệp sớm tại Trung tâm HTPTGDHN tỉnh	Nguyễn Thị Ánh Loan	Nhân viên	Trung tâm HTPT GDHN tỉnh	
225	Một số trò chơi giúp học sinh Lớp Khuyết tật trí tuệ 1A học tốt môn Toán tại trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh	Nguyễn Thị Xuân Diệu	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN tỉnh	
226	Một số biện pháp giúp học sinh Lớp Khiếm thính 2 học tốt môn Tập đọc tại trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh	Vũ Thị Trúc Quỳnh	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN tỉnh	
227	Một số biện pháp giúp học sinh Lớp Khiếm thính 3 viết câu tại trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh.	Từ Thị Nguyễn	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN tỉnh	
228	Biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường THPT Nguyễn Công Trứ - Mộ Đức – Quảng Ngãi	Đoàn Quốc Việt	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	
229	Giáo dục tư tưởng chiến tranh nhân dân qua một số bài học Lịch sử trong chương trình GDPT 2018 ở trường THPT Nguyễn Công Trứ	Trần Ngọc Đầu	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	
230	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập bổ trợ để phát triển sức bật nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa kiểu “ưỡn thân” cho học sinh khối 12.	Đông Duy Thạch	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	
231	Sử dụng các hoạt động khởi động cho phần dạy “Getting Started” trong sách giáo khoa lớp 11 (Global Success)	Võ Phan Vi Lê	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	
232	Sử dụng sơ đồ đoạn thẳng giải bài toán CO2 tác dụng với dung dịch kiềm	Nguyễn Thị Minh Thư	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	
233	Sổ tay Vật lý 10 theo chương trình GDPT 2018, tạo hứng thú học tập môn Vật lý cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Công Trứ	Nguyễn Thị Thúy Liễu	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	
234	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Toán 10 trường THPT Nguyễn Công Trứ nhằm phát huy tính tích cực của học sinh.	Bùi Thị Thùy Lan	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	
235	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua các chuyên đề học tập trong môn Ngữ văn 10 tại trường THPT Nguyễn Công Trứ	Văn Thị Ngân Hà	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	

236	Một số phương pháp tổ chức hoạt động khởi động trong giờ đọc văn lớp 10	Trần Thị Phong Nhiêu	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	
237	Nâng cao năng lực cảm thụ ngôn ngữ trong khám phá văn bản cho học sinh lớp 10 tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Trần Thị Hà Mai	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	
238	Nâng cao kỹ năng nghị luận văn học cho học sinh trong giờ ôn tập môn Ngữ Văn lớp 12 theo hướng dạy học phân hoá tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	
239	Khắc phục một số sai lầm cho học sinh khối 10 khi giải phương trình và bất phương trình tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Đình Văn Siêu	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	
240	Rèn luyện kỹ năng giải toán và phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 12 về thể tích khối đa diện tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Nguyễn Phạm Ngọc Quyên	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	
241	Sử dụng phần mềm Kahoot để tổ chức trò chơi trực tuyến trong ôn tập và củng cố nội dung bài học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Đình Văn Hải	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	
242	Vận dụng mô hình "Lớp Học Đảo Ngược" vào dạy học Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Trần Thị Dung	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	
243	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua bộ câu hỏi định hướng thí nghiệm chương Nitrogen-Sulfur - Hoá học 11 tại Trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Nguyễn Lê Song Song	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	
244	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt nội dung sinh học tế bào thông qua tư liệu điện tử	Nguyễn Văn Anh	TTCM	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	
245	Sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học Lịch sử 10, chủ đề 4 "Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới" tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Trương Đình Tý	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	
246	Một số biện pháp giúp học sinh khối 10 tập luyện tích cực trong môn học Giáo dục thể chất tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Đặng Quốc Việt	TTCM	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	
247	Các giải pháp hiệu quả trong công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT ở các trường miền núi tỉnh Quảng Ngãi	Nguyễn Thị Kim Phượng (Đồng tác giả: Cao Thanh Phương, CV VP Sở)	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS và THPT Phó Mục Gia	
248	Khai thác và sử dụng kênh hình trong dạy học phần dao động Vật lý 11 THPT	Võ Văn Thế	TTCM	Trường THCS và THPT Phó Mục Gia	
249	Dạy học STEM trong một số bài sinh học tại trường THCS & THPT Phó Mục Gia	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phó Mục Gia	
250	Kỹ năng vẽ một số biểu đồ bằng phần mềm EXCEL	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phó Mục Gia	
251	Sử dụng những câu chuyện quà tặng cuộc sống và các nhân vật có thật để giáo dục đạo đức cho học sinh trong công tác chủ nhiệm	Trần Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phó Mục Gia	
252	Xây dựng bộ đề bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học 11 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trương Duy Hường	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
253	Rèn luyện kỹ năng giải thích trong bài văn Nghị luận	Lê Thị Hoàng Điểm	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
254	Con người lưu lạc trong sáng tác của nhà văn Nguyễn Ngọc Tư	Phạm Thiên Lý	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
255	Thiết lập hệ truy hồi trong bài toán đếm	Đỗ Vũ Minh Thắng	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
256	Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 10 thông qua dạy và học chuyên đề ba đường Conic và ứng dụng.	Trần Dương Nữ Thùy Dương	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
257	Tăng tính chủ động và tích cực của học sinh trong phần luyện tập môn Toán lớp 10 THPT	Trương Thị Anh Tài	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
258	Sử dụng hình học để giải bài toán đại số	Phù Trọng Hưng	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	

259	Dạy học Hàm số theo hướng phát triển năng lực Mô hình hóa Toán học	Ngô Thị Vân	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
260	Bài toán chuyển pha	Đinh Trọng Nghĩa	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
261	Vận dụng kiến thức áp suất ánh sáng trong dạy bồi dưỡng HSG môn Vật lí THPT	Nguyễn Việt Cường	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
262	Tuyển chọn xây dựng bài tập Hóa đại cương phân cấu tạo Nguyên tử.	Trương Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
263	Vận dụng kiến thức chuyên đề sinh lý bài tiết để giải quyết một số dạng bài tập có liên quan trong đề thi học sinh giỏi	Bùi Tấn Lâm	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
264	Vận dụng kiến thức về điều hòa hoạt động gen để giải quyết các bài tập liên quan trong các đề thi học sinh giỏi	Lê Thị Lương Vân	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
265	Vận dụng kiến thức để rèn luyện kỹ năng giải bài toán sinh học phân tử.	Trần Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
266	Di truyền học ứng dụng trong nghiên cứu khoa học	Nguyễn Duy Cường	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
267	Lựa chọn nội dung và phương pháp ôn tập chuyên đề "Các trào lưu cứu nước ở Việt Nam từ cuối thế kỉ XIX đến đầu năm 1930" trong bồi dưỡng đội tuyển dự thi chọn học sinh giỏi quốc gia	Lương Ngọc Thành	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
268	Ứng dụng Google Earth trong dạy học trực quan môn Địa lí lớp 10 ở trường THPT.	Đặng Thị Mai Trâm	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
269	Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi chuyên đề ngành thủy sản Việt Nam	Lê Văn Lợi	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
270	Using Peer Feedback in Teaching Writing Skills	Trần Thị Mỹ Dung	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
271	Applying multimedia technology in Communication and Culture/CLIL teaching period (English 10 Global success)	Lê Thị Thúy Kiều	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
272	Some effective techniques to improve gifted students' essay writing skills.	Hồ Thị Thạch Thảo	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
273	ứng dụng Thuật toán tìm kiếm nhị phân để giải quyết một số bài toán trong Tin học	Đặng Xuân Hùng	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
274	Một số giải pháp sửa sai cho học sinh khi học động tác giậm chân - đi đều trong bài Điều lên đội ngũ từng người không súng	Nguyễn Thanh Tân	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	
275	Giáo viên chủ nhiệm với công tác giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THPT	Nguyễn Thị Ga	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	
276	The effects of presentation of improving speaking skills among students at Pham Van Dong high school	Hồ Thị Thủy Linh	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	
277	Nghệ thuật tự sự trong một số truyện ngắn hiện đại Việt Nam	Nguyễn Thị Tuyết Trang	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Diệu	
278	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phong trào "Nuôi heo đất" và giáo dục lòng nhân ái cho học sinh THPT	Nguyễn Mậu Hưng	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Diệu	
279	Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Trần Quang Diệu thông qua môn Lịch sử lớp 10.	Nguyễn Ngọc Toàn	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Diệu	
280	Xây dựng quy trình nội bộ giải quyết việc "Xác minh văn bằng tốt nghiệp cấp THPT của Sở Giáo dục và Đào tạo"	Huỳnh Nam Thắng	Phó Chánh Thanh tra	Thanh tra Sở GDĐT	
281	Các giải pháp tuyên truyền nâng cao hiệu quả cải cách hành chính và chuyển đổi số	Lê Ngọc Pháp	Chuyên viên	Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục Chuyên nghiệp - Trường	
282	Cải cách tổ chức bộ máy, nâng cao chỉ số Cải cách hành chính - Par Index cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo	Võ Thành Phước	Chuyên viên	Phòng Tổ chức cán bộ, Sở GDĐT	

283	Phương pháp giải toán về quan hệ vuông góc trong không gian	Nguyễn Thị Liễu	Chuyên viên	Phòng Tổ chức cán bộ, Sở GDĐT
284	Giải pháp đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên	Trần Thị Kim Nhạn	Trưởng Phòng	Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục Chuyên nghiệp - Thường
285	Cách học các kỹ năng Tiếng Anh	Nguyễn Thị Thanh Liên	Chuyên viên	Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục Chuyên nghiệp - Thường
286	Ứng dụng công nghệ thông tin thông qua sử dụng bộ công cụ Google trong công tác thu thập, xử lý và lưu trữ dữ liệu phục vụ công việc tại Phòng Giáo dục Mầm non và Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh	Nguyễn Thị Xuân An	Chuyên viên	Phòng giáo dục Mầm non và Tiểu học, Sở GDĐT
287	Phương pháp lập luận trên đàn mờ và ứng dụng trong bài toán phân lớp	Võ Thành Đạo	Chuyên viên	Phòng Tổ chức cán bộ, Sở GDĐT
288	Xây dựng mô hình giải pháp bảo đảm an toàn hệ thống thông tin cấp độ 2 cho trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi	Nguyễn Đức Huân	Phó Chánh Văn phòng	Văn phòng Sở GDĐT

Danh sách này có 288 sáng kiến./.