

**Phụ lục I**

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN NĂM 2024 ĐÁNH GIÁ "ĐẠT"**

(Ban hành kèm theo Thông báo số /TB-HĐSK ngày /5/2024 của Hội đồng Sáng kiến năm 2024)

STT SK	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến	Lĩnh vực	Đạt/Không đạt
1	Nguyễn Trúc Kha	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Tuấn	Sử dụng các thí nghiệm và hiện tượng thực tế để tạo tình huống có vấn đề trong giờ học Vật lí	Vật lí (D4)	Đạt
2	Trần Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Trần Quốc Tuấn	Các giải pháp xây dựng câu hỏi trắc nghiệm mức độ vận dụng trong bài toán xét tính đơn điệu của hàm số	Toán (D2)	Đạt
3	Hà Thị Thanh Phương	TPCM	Trường THPT Trần Quốc Tuấn	"Đánh giá sự biến động thành phần loài và số lượng cá thể động vật hai mảnh vỏ (Bivalvia) ở sông Trà Khúc nhằm đề xuất giải pháp quản lý"	Sinh học (D6)	Đạt
4	Đặng Bá Luận	Giáo viên	Trường THPT Lý Sơn	Tích hợp giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả vào chương trình Vật lí 12 trường THPT	Vật lí (D4)	Đạt
5	Nguyễn Thị Anh Sinh	Giáo viên	Trường THPT Lý Sơn	Phương pháp giải bài toán thực hành tính sai số phép đo các đại lượng Vật lí.	Vật lí (D4)	Đạt
6	Võ Thị Vui	Giáo viên	Trường THPT Lý Sơn	Nâng cao hứng thú học tập môn Hoá học cho học sinh Lớp 11 Trường THPT Lý Sơn thông qua hoạt động khởi động theo chương trình GDPT 2018	Hoá học (D5)	Đạt
7	Nguyễn Thị Thanh Dung	Giáo viên	Trường THPT Lý Sơn	Lồng ghép giới vào dạy học môn sinh học 10, Bài 17 – Giảm Phân	Sinh học (D6)	Đạt
8	Võ Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường THPT Lý Sơn	Một số phương pháp dạy "Getting started" hiệu quả tiếng Anh 11 – Global Success	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
9	Đặng Thị Tiếc	Giáo viên	Trường THPT số 2 Nghĩa Hành	Thiết kế và tổ chức thực hiện hoạt động ngoại khóa giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học địa lí 12 theo định hướng phát triển năng lực.	Địa lí (D8)	Đạt
10	Nguyễn Thị Vi Tính	Giáo viên	Trường THPT số 2 Nghĩa Hành	Tổ chức dạy học trải nghiệm môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở THPT theo định hướng phát triển năng lực.	GDKTPL (D3)	Đạt
11	Võ Ngọc Thạch	Giáo viên	Trường THPT số 2 Nghĩa Hành	Phát triển năng lực tư duy toán học cho học sinh khối 12 thông qua các bài toán tích phân hàm ẩn.	Toán (D2)	Đạt
12	Võ Thị Hoàng Phi	Giáo viên	Trường THPT số 2 Nghĩa Hành	Cải thiện kỹ năng nghe của học sinh bằng cách điều chỉnh các bài học nghe trong sách giáo khoa Tiếng Anh 10.	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
13	Ngô Thị Thu Liễu	Giáo viên	Trường THPT số 2 Nghĩa Hành	Ứng dụng công nghệ thông tin vào xây dựng bài giảng và tổ chức hoạt động giáo dục theo chủ đề chương trình Hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp 10	Trải nghiệm, hướng nghiệp (D16)	Đạt
14	Dương Tấn Tiên	TPCM	Trường THPT Sơn Mỹ	Chế tạo chám lượng từ Carbon từ vỏ trấu ứng dụng trong nông nghiệp	Vật lí (D4)	Đạt
15	Nguyễn Thanh Tùng	Hiệu trưởng	Trường THPT Sơn Hà	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh trường THPT Sơn Hà	Quản lý (D18)	Đạt
16	Nguyễn Thị Ánh Thúy	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	Tiếp cận và giáo dục học sinh cá biệt thông qua EQ trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
17	Lê Thị Thu Hiếu	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	Xây dựng hệ thống hỗ trợ học tập và kiểm tra đánh giá môn Tin học 10	Tin học (D12)	Đạt
18	Mai Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	Phương pháp tọa độ Descartes giải bài toán hình không gian cổ điển.	Toán (D2)	Đạt
19	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	Một số giải pháp giúp học sinh định hướng nghề trong giảng dạy địa lí 12	Địa lí (D8)	Đạt
20	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	Một số biện pháp nhằm quản lí tốt nề nếp nội quy học sinh và nâng cao hiệu quả học tập trong công tác chủ nhiệm lớp.	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
21	Nguyễn Thị Lệ Hoa	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT Sơn Hà	Chủ nhiệm (D15)	Đạt

22	Đinh Thị Tố Giang	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	Một số giải pháp tích cực giúp GVCN quản lý lớp tốt hơn nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
23	Đinh Thị Huy	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	Một số biện pháp nhằm giảm nạn tảo hôn của học sinh người dân tộc thiểu số tại trường THPT Sơn Hà	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
24	Lê Kiều Trang	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	Một số biện pháp tổ chức công tác đoàn nhằm hỗ trợ tổ tư vấn tâm lý học đường tại trường THPT Sơn Hà	Công tác đoàn, đội (D19)	Đạt
25	Nguyễn Võ Trường Linh	Giáo viên	Trường THPT Sơn Hà	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng bắn súng tiểu liên AK trên máy bắn tập MBT-03 cho học sinh lớp 12	GDQPAN (D24)	Đạt
26	Phạm Văn Hùng	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Phạm Kiệt	Quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh tại các trường THPT trên địa bàn các huyện miền núi tỉnh Quảng Ngãi	Quản lý (D18)	Đạt
27	Lê Văn Châu	Giáo viên	Trường THPT Phạm Kiệt	Một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học hóa học lớp 11 tại trường THPT Phạm Kiệt	Hoá học (D5)	Đạt
28	Nguyễn Thanh Bình	TTVP	Trường THPT Phạm Kiệt	Một số phương án nhằm tăng cường công tác xử lý tình huống của đội phòng cháy chữa cháy cơ sở tại Trường THPT Phạm Kiệt	Lĩnh vực khác (D25)	Đạt
29	Lê Văn Đạo	Giáo viên	Trường THPT Phạm Kiệt	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học một số bài trong chương 2: cấu trúc tế bào, sinh học 10 bộ sách kết nối tri thức và cuộc sống tại trường THPT Phạm Kiệt	Sinh học (D6)	Đạt
30	Nguyễn Thị Hoài Ân	Giáo viên	Trường THPT Phạm Kiệt	Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy đọc hiểu văn bản Huyện đường	Ngữ văn (D1)	Đạt
31	Đinh Thị Cẩm	Giáo viên	Trường THPT Minh Long	Các giải pháp nhằm tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh qua các hoạt động của đoàn tncs hồ chí minh.	Công tác đoàn, đội (D19)	Đạt
32	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường THPT Minh Long	Vận dụng mô hình “Lớp Học Đảo Ngược” trong dạy học Bài phần mềm chỉnh sửa ảnh – tin học 11 nhằm góp phần nâng cao năng lực tự học cho học sinh	Tin học (D12)	Đạt
33	Lê Thị Hồng Vân	TPCM	Trường THPT Minh Long	Áp dụng kỹ thuật lấu băng chuyển vào tiết dạy Thực hành tiếng Việt trong môn Ngữ văn THPT	Ngữ văn (D1)	Đạt
34	Đặng Nhật Linh	Giáo viên	Trường THPT Minh Long	Biện pháp dạy bài COMMUNICATION AND CULTURE /CLIL - tiếng anh 10 GLOBAL SUCCESS nhằm tăng cường và nâng cao kiến thức văn hóa cho học sinh lớp 10	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
35	Lê Văn Dũng	Giáo viên	Trường THPT Minh Long	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học tập môn đá cầu cho học sinh trường THPT Minh Long	GDTC (D10)	Đạt
36	Võ Thị Phương Thùy	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	Xây dựng câu hỏi và bài tập tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong chương trình Hoá học phổ thông	Hoá học (D5)	Đạt
37	Nguyễn Thị Phương Hiền	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	Ứng dụng bài toán thực tế trong chương trình Toán 10	Toán (D2)	Đạt
38	Trần Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	Ứng dụng thuật toán sắp xếp giải quyết một số bài toán trong tin học	Tin học (D12)	Đạt
39	Bùi Thị Việt Sang	Giáo viên	Trường THPT Võ Nguyên Giáp	“Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học địa lí 10 nhằm phát huy năng lực của học sinh”	Địa lí (D8)	Đạt
40	Nguyễn Ngọc Vũ	Giáo viên	Trường THPT Đinh Tiên Hoàng	Tạo hứng thú cho học sinh khối 10 khi tiếp cận ngôn ngữ lập trình Python trong chương trình giáo dục phổ thông mới tại Trường THPT Đinh Tiên Hoàng	Tin học (D12)	Đạt
41	Huỳnh Thị Thanh Hiếu	Giáo viên	Trường THPT Đinh Tiên Hoàng	Lồng ghép trò chơi trong dạy học sinh học 10 bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống tại Trường THPT Đinh Tiên Hoàng	Sinh học (D6)	Đạt
42	Nguyễn Thanh Điền	Giáo viên	Trường THPT Đinh Tiên Hoàng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tập thể dục giữa giờ ở trường THPT Đinh Tiên Hoàng	GDTC (D10)	Đạt
43	Đinh Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THPT Đinh Tiên Hoàng	Phân loại và xử lí rác thải ở trường THPT Đinh Tiên Hoàng	Lĩnh vực khác (D25)	Đạt

44	Nguyễn Tuấn Vũ	Giáo viên	Trường THPT Đinh Tiên Hoàng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ học thực hành môn Giáo dục quốc phòng an ninh tại các trường THPT miền núi tỉnh Quảng Ngãi	GDQPAN (D24)	Đạt
45	Nguyễn Thị Phương	TTCM	Trường THPT Vạn Tường	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy Địa lí 10 ở trường THCS và THPT Vạn Tường	Địa lí (D8)	Đạt
46	Nguyễn Thị Kim Việt	Giáo viên	Trường THPT Vạn Tường	Tổ chức hoạt động khởi động bằng trò chơi trong dạy học môn Ngữ văn 11	Ngữ văn (D1)	Đạt
47	Lê Thị Hồng Thủy	TPCM	Trường THPT Vạn Tường	Sử dụng sơ đồ tư duy để củng cố, hệ thống kiến thức bài học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10	GDKTPL (D3)	Đạt
48	Trần Nữ Hồng Quyên	Giáo viên	Trường THPT Vạn Tường	Biện pháp nâng cao chất lượng học tập chương “Dao động cơ” Vật lí 12 thông qua trò chơi	Vật lí (D4)	Đạt
49	Lê Thị Ý Uyên.	Giáo viên	Trường THPT Vạn Tường	Xây dựng và thực hiện một số bài học Stem để nâng cao hứng thú học tập của học sinh trong giảng dạy chương trình Hóa học vô cơ 12	Hoá học (D5)	Đạt
50	Nguyễn Thị Tân	Giáo viên	Trường THPT Vạn Tường	Khắc họa nhân vật trong dạy học Lịch sử 11	Lịch sử (D7)	Đạt
51	Huỳnh Thị Yến Nhi	Giáo viên	Trường THPT Vạn Tường	Nâng cao chất lượng tiết học nghe cho học sinh THPT tại trường THCS & THPT Vạn Tường dựa theo nội dung của bộ sách Global Success	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
52	Đỗ Minh Phát	TTCM	Trường THPT Vạn Tường	Sử dụng kiểu dữ liệu Dictionary trong Python để giải dạng bài tập tính tần suất	Tin học (D12)	Đạt
53	Đặng Thị Bích Huyền	Giáo viên	Trường THPT Vạn Tường	Nâng cao đạo đức, lối sống của học sinh trung học thông qua các hoạt động ngoại khóa và trải nghiệm	Công tác đoàn, đội (D19)	Đạt
54	Trần Văn Hào	Nhân viên	Trường THPT Bình Sơn	Hệ thống hỗ trợ tổ chức thi trắc nghiệm các môn học trong trường trung học	Tin học (D12)	Đạt
55	Phạm Ngọc Huệ	Giáo viên	Trường THPT Bình Sơn	Mô hình hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Trải nghiệm, hướng nghiệp (D16)	Đạt
56	Nguyễn Văn Nam	TTCM	Trường THPT Bình Sơn	Nâng cao chất lượng giáo dục môn Sinh học trong tổ chuyên môn thông qua dạy học trải nghiệm theo dự án cho học sinh tại trường THPT Bình Sơn	Sinh học (D6)	Đạt
57	Hồ Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	Trường THPT Bình Sơn	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua dạy học dự án “Điều tra một số chỉ tiêu sinh lý ở người”	Sinh học (D6)	Đạt
58	Nguyễn Thị Thu Thanh	Giáo viên	Trường THPT Bình Sơn	Hướng dẫn học sinh tự học Địa lí lớp 10 đạt hiệu quả cao thông qua phiếu học tập	Địa lí (D8)	Đạt
59	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường THPT Bình Sơn	Giải pháp giúp học sinh chia sẻ sách, lan tỏa văn hóa đọc và nuôi dưỡng tình yêu thương	Ngữ văn (D1)	Đạt
60	Phan Thị Thúy	TTCM	Trường THPT Bình Sơn	Tổ chức dạy học chủ đề giáo dục STEM “ Mô hình trồng rau hữu cơ” trong bài 2 “Trao đổi nước và khoáng ở thực vật” – Sinh học 11 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh khối 11 tại các trường THPT”.	Sinh học (D6)	Đạt
61	Nguyễn Thị Minh Tinh	Giáo viên	Trường THPT Bình Sơn	Biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh thông qua một số tiết thực hành nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 11 tại trường THPT Bình Sơn	Ngữ văn (D1)	Đạt
62	Phạm Thị Trà	Giáo viên	Trường THPT Bình Sơn	Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
63	Nguyễn Thị Bích Vân	Giáo viên	Trường THPT Bình Sơn	“Thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học hóa học 10-bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống”	Hoá học (D5)	Đạt
64	Nguyễn Chính Trần Huệ Nam	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	Nâng cao kỹ thuật giải toán cho học sinh qua việc phân tích những sai lầm trong giải toán Giới hạn.	Toán (D2)	Đạt
65	Đinh Thị Nhân	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	Vận động học sinh bỏ học ra lớp của công tác chủ nhiệm tại Trường THPT Quang Trung Sơn Hà	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
66	Nguyễn Thị Thụy Nhi	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh thông qua một số vấn đề về Dãy số.	Toán (D2)	Đạt

67	Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	Áp dụng phương pháp tổ chức trò chơi nâng cao hiệu quả tập luyện môn bóng rổ cho học sinh khối 11 trường THPT Quang Trung.	GDTC (D10)	Đạt
68	Trần Thị Thảo Trang	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	Một số trò chơi nhằm nâng cao tính tích cực của học sinh Trường THPT Quang Trung trong hoạt động luyện tập chương 2 “ Cấu trúc tế bào”- Sinh học 10	Sinh học (D6)	Đạt
69	Nguyễn Thị Thu Tuyền	Giáo viên	Trường THPT Quang Trung	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm qua tiết sinh hoạt lớp gắn với Văn hóa truyền thống của người Hre tại Trường THPT Quang Trung	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
70	Đỗ Đức Việt		Trường THPT Quang Trung	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.	Lĩnh vực khác (D25)	Đạt
71	Phạm Thị Kim Liên	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Phương	Tim hiểu học sinh để xây dựng bài dạy môn ngữ văn khối 10 tại trường thpt Nguyễn công phương	Ngữ văn (D1)	Đạt
72	Võ Thị Minh Hiếu	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Phương	Một số phương pháp áp dụng vào giải các bài toán xác suất theo định nghĩa cổ điển trong chương trình toán 10	Toán (D2)	Đạt
73	Ngô Thị Quỳnh Trang	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Phương	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý lớp chủ nhiệm tại trường THPT Phạm Kiệt	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
74	Nguyễn Hữu Tiến Đạt	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Phương	Áp dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích cho đội tuyển đầy gây trường THPT Nguyễn Công Phương	GDTC (D10)	Đạt
75	Phạm Xuân Tám	Hiệu trưởng	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	Ứng dụng tiện ích Google AppSheet và Telegram góp phần nâng cao hiệu quả Chuyển đổi số trong công tác quản lý tại trường THPT số 1 Tư Nghĩa	Quản lý (D18)	Đạt
76	Kiều Quang Trung	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	Vận dụng phương pháp chia cột để giải bài toán truyền tải điện năng Vật lý 12 THPT	Vật lý (D4)	Đạt
77	Trương Thị Uyên Thơ	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	Phát triển tư duy và tạo hứng thú cho học sinh thông qua một số bài toán thực tế phần hệ thức lượng giác trong tam giác và vec tơ	Toán (D2)	Đạt
78	Bùi Thị Thiên Thu	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	Lồng ghép phương pháp tổ chức trò chơi vào bài dạy "Sức hấp dẫn của truyện kể" nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Ngữ văn (D1)	Đạt
79	Trần Thị Liên Hương	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	Tổ chức hoạt động trải nghiệm Stem chủ đề Hóa học trong việc phòng chống cháy, nổ nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh trung học phổ thông	Hoá học (D5)	Đạt
80	Lê Thị Bích Huyền	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	Một số biện pháp truyền cảm hứng tạo động lực học tập cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
81	Phạm Văn Huy	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	Tuyên truyền an toàn giao thông cho học sinh trung học phổ thông qua bài học "Phòng chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông"	GDQPAN (D24)	Đạt
82	Lê Thị Minh Trang	Giáo viên	Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	Giải pháp sử dụng sơ đồ tư duy để hệ thống hóa kiến thức trong Tin học 10 tại trường trung học phổ thông số 1 Tư Nghĩa	Tin học (D12)	Đạt
83	Phạm Thị Kiều		Trường THPT số 1 Tư Nghĩa	Phương pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Ngữ văn 10	Ngữ văn (D1)	Đạt
84	Đỗ Ngọc Hoài Ngân		Trường THPT Trà Bồng	Ứng dụng INFOGRAPHIC trong dạy học đọc hiểu văn bản ngữ văn 10	Ngữ văn (D1)	Đạt
85	Bùi Thị Kim Thoa		Trường THPT Trà Bồng	Một số biện pháp rèn luyện sự tự tin, tinh thần đoàn kết cho học sinh qua công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
86	Võ Thị Sự		Trường THPT Trà Bồng	Vận dụng một số phương pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ dạy Ngữ văn 10- Sách giáo khoa Kết nối tri thức với cuộc sống	Ngữ văn (D1)	Đạt
87	Trần Thị Mỹ Lệ		Trường THPT Trà Bồng	Đổi mới hoạt động khởi động để tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn học Giáo dục Kinh tế và pháp luật 11	GDKTPL (D3)	Đạt
88	Nguyễn Thị Hồng Trinh		Trường THPT Trà Bồng	Áp dụng phương pháp làm việc nhóm để nâng cao chất lượng với lớp đồng học sinh có nhiều trình độ khác nhau – Tiếng Anh 10	Ngoại ngữ (D11)	Đạt

89	Lâm Thị Tiên Sơn		Trường THPT Trà Bồng	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 11	Toán (D2)	Đạt
90	Dương Thị Mỹ Vân		Trường THPT Trà Bồng	Xây dựng và thực hiện một số bài dạy Stem trong chương trình Vật lí 10 ở trường Trung học phổ thông Trà Bồng	Vật lí (D4)	Đạt
91	Đinh Thị Trà Giang	TTCM	Trường THPT Ba Tơ	Một số giải pháp bảo tồn và phát huy văn hóa chiêng ba của đồng bào Hre cho học sinh trường THPT Ba Tơ	Lĩnh vực khác (D25)	Đạt
92	Võ Thị Quỳnh Giao	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	Ứng dụng Kahoot triển khai M-Learning trong dạy học môn toán lớp 11	Toán (D2)	Đạt
93	Bùi Tôn Nữ Thanh Xuân	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	Sử dụng phần mềm GeoGebra trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 10	Toán (D2)	Đạt
94	Bùi Đặng Khắc Hiếu	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	Bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh thông qua tổ chức dạy học chủ đề “Biến dạng của vật rắn” – Vật lí 10 theo định hướng giáo dục STEM	Vật lí (D4)	Đạt
95	Quách Thị Như Hòa	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	Biện pháp nâng cao kỹ năng nói cho học sinh khối 11 – Trường THPT Ba Tơ	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
96	Đinh Thị Thục Quyên	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	Một số kinh nghiệm giúp giáo viên dạy tốt phần đọc hiểu tiếng Anh 10	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
97	Đào Nhật Khoa	TTCM	Trường THPT Ba Tơ	Hệ thống lý thuyết và bài tập về năng lượng hóa học	Hoá học (D5)	Đạt
98	Nguyễn Phước Lộc	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	Một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật đánh cầu cao trái tay trong môn cầu lông cho học sinh trường THPT Ba Tơ	GDTC (D10)	Đạt
99	Lê Thị Mỹ Trang	TTCM	Trường THPT Ba Tơ	Tích hợp về giáo dục biển đảo Việt Nam cho học sinh trường trung học phổ thông Ba Tơ trong giờ dạy học Ngữ văn lớp 12	Ngữ văn (D1)	Đạt
100	Nguyễn Thị Tý	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	Giáo dục pháp luật an ninh mạng và kỹ năng sử dụng mạng xã hội cho học sinh trường THPT Ba Tơ	Tin học (D12)	Đạt
101	Nguyễn Quang Vinh	TTCM	Trường THPT Ba Tơ	Vận dụng linh hoạt kỹ thuật dạy học khăn trải bàn và kỹ thuật “5 xin” vào giảng dạy môn Tin học THPT	Tin học (D12)	Đạt
102	Bùi Thị Thảo Nguyên	Giáo viên	Trường THPT Ba Tơ	Ứng dụng mạng xã hội để triển khai, tuyên truyền các hoạt động trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại Trường THPT Ba Tơ	Công tác đoàn, đội (D19)	Đạt
103	Nguyễn Thị Diệu Tuyền	Giáo viên	Trường THPT Lê Trung Đình	Phát triển năng lực vận dụng Toán học vào thực tiễn khi dạy học chủ đề ứng dụng tích phân ở trường trung học phổ thông	Toán (D2)	Đạt
104	Nguyễn Văn Hùng	Giáo viên	Trường THPT Lê Trung Đình	Giải pháp củng cố và đào sâu kiến thức bài tập con lắc đơn nhằm nâng cao hiểu biết và vận dụng định luật bảo toàn cơ năng	Vật lí (D4)	Đạt
105	Đoàn Thị Dương	TTCM	Trường THPT Lê Trung Đình	Lồng ghép một số bài tập thực tiễn vào chương trình lớp 11 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Hoá học (D5)	Đạt
106	Mai Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THPT Lê Trung Đình	Vận dụng phương pháp trò chơi trong việc dạy và học môn Ngữ Văn theo chương trình THPT 2018	Ngữ văn (D1)	Đạt
107	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo viên	Trường THPT Lê Trung Đình	Thiết kế câu hỏi trắc nghiệm theo cấu trúc và định dạng đề thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2025 áp dụng ở chương trình Địa lí lớp 11 (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Địa lí (D8)	Đạt
108	Đỗ Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Trường THPT Lê Trung Đình	Tổ chức các hoạt động học tập môn Địa lí 10 nhằm phát triển kỹ năng mềm cho học sinh ở trường THPT	Địa lí (D8)	Đạt
109	Bùi Thế Giới	Hiệu trưởng	Trường PTDNT THPT tỉnh	Biện pháp quản lý công tác xã hội hóa giáo dục ở trường phổ thông dân tộc nội trú THPT tỉnh Quảng Ngãi	Quản lý (D18)	Đạt
110	Nguyễn Văn Linh	Phó Hiệu trưởng	Trường PTDNT THPT tỉnh	Một số bất đẳng thức cơ bản và ứng dụng	Toán (D2)	Đạt
111	Bùi Hải Hoàn	Giáo viên	Trường PTDNT THPT tỉnh	Lồng ghép một số môn thể thao dân tộc vào một số tiết học trong trường PTDNT THPT tỉnh	GDTC (D10)	Đạt
112	Phạm Thị Nhung	Giáo viên	Trường PTDNT THPT tỉnh	Phân dạng và định hướng phương pháp giải bài toán về xét tính đơn điệu của hàm số	Toán (D2)	Đạt
113	Đỗ Giang Sơn	Giáo viên	Trường PTDNT THPT tỉnh	Xây dựng Hệ thống mạng tại trường PTDNT THPT tỉnh Quảng Ngãi	Tin học (D12)	Đạt

114	Phạm Ngọc Trung	Giáo viên	Trường PTDTNT THPT tỉnh	Một số giải pháp tạo hứng thú cho HS trong bài: Đội ngũ từng người không có súng " Động tác đi đều" môn GDQP&AN.	GDQPAN (D24)	Đạt
115	Đinh Thị Thêu	TTCM	Trường PTDTNT THPT tỉnh	Đa dạng hóa các hình thức khởi động môn lịch sử 12 ở trường PTDTNT THPT tỉnh Quảng Ngãi	Lịch sử (D7)	Đạt
116	Trần Thị Thương	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	Một số giải pháp rèn luyện tư duy - phân biệt cho học sinh trung học phổ thông qua môn học Ngữ văn	Ngữ văn (D1)	Đạt
117	Phan Lâm	TTCM	Trường THPT Trần Kỳ Phong	Phương pháp tìm biên độ của con lắc lò xo đang dao động khi giữ chặt một điểm trên lò xo	Vật lí (D4)	Đạt
118	Phạm Thị Nữ	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	Alcohol và vấn đề an toàn giao thông	Hoá học (D5)	Đạt
119	Trịnh Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	Đa dạng các hình thức hoạt động trạm nhằm khơi nguồn hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học chủ đề liên kết hoá học lớp 10	Hoá học (D5)	Đạt
120	Lê Thành Trung	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	Giải quyết nhanh một số bài tập trắc nghiệm hoá học bằng phương pháp quy đổi	Hoá học (D5)	Đạt
121	Nguyễn Tấn Truyền	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	Nâng cao hiệu quả học tập môn Tin học cho học sinh lớp 11 trường THPT Trần Kỳ Phong trong các giờ giảng trên lớp	Tin học (D12)	Đạt
122	Đặng Thị Miên Vỹ	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	Một số giải pháp xây dựng văn hoá giao thông ở học sinh trung học phổ thông	Lĩnh vực khác (D25)	Đạt
123	Phạm Quang Mến	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm để xây dựng tập thể lớp thành một tập thể toàn diện	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
124	Đoàn Thị Tú Trâm	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh ở trường trung học phổ thông	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
125	Nguyễn Tài Lực	Giáo viên	Trường THPT Trần Kỳ Phong	Nâng cao kết quả học tập lý thuyết môn Giáo dục quốc phòng – An ninh bằng phương pháp “Thảo luận nhóm”	GDQPAN (D24)	Đạt
126	Võ Chánh Hoài	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua sử dụng tư liệu dạy học số và tư liệu hand-ons cho học sinh lớp 10	Hoá học (D5)	Đạt
127	Nguyễn Thị Ý	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	Phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong việc tự thiết kế đồ dùng học tập môn Hoá Học lớp 10	Hoá học (D5)	Đạt
128	Lê Thị Kiều Duyên	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	Một số phương pháp sửa lỗi sai trong tiết dạy viết Tiếng Anh của học sinh trung học phổ thông	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
129	Huỳnh Thị Huệ	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	Làm thế nào để rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh một cách hiệu quả và lưu loát	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
130	Hồ Thị Thanh Hiệp	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	Phân tích phương án nhiễu trong các bài toán tính thể tích khối chóp và khối lăng trụ.	Toán (D2)	Đạt
131	Nguyễn Thị Diễm	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	Phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp của học sinh thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm.	Trải nghiệm, hướng nghiệp (D16)	Đạt
132	Phạm Thị Mỹ Trang	Giáo viên	Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	Xây dựng tài liệu và tổ chức hướng dẫn học sinh tự học trong dạy học chương “Sóng ánh sáng”- Vật lí 12 Trung học phổ thông	Vật lí (D4)	Đạt
133	Lê Thị Mỹ Lệ		Trường THPT số 2 Tư Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng lớp học thân thiện, đoàn kết cho học sinh Trung học phổ thông.	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
134	Lê Trung Dũng	TTCM	Trường THPT Ba Gia	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề môn Tin học Trung học phổ thông theo chương trình GDPT 2018	Tin học (D12)	Đạt
135	Trần Lê Thiên Thu	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	Chiết xuất và khảo sát hoạt tính kháng nấm của tinh dầu vỏ quả hường ở xã Trà Nham, huyện Trà Bồng, tỉnh Quảng Ngãi	Sinh học (D6)	Đạt
136	Chung Quang Tùng	TTCM	Trường THPT Ba Gia	Sử dụng phương pháp dạy học lớp học đảo ngược ở chủ đề một số lực trong thực tiễn nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Vật lí (D4)	Đạt

137	Lư Thị Như Ly	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	Xây dựng bài tập thực tiễn nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào cuộc sống cho học sinh qua chương năng lượng hóa học	Hoá học (D5)	Đạt
138	Nguyễn Trung Hiếu	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	Hệ thống bài tập hóa học liên quan đến các vấn đề thực nghiệm và thực tiễn	Hoá học (D5)	Đạt
139	Bùi Thị Bản Thảo	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	Lồng ghép kỹ năng sống cho học sinh khối 10 qua môn Ngữ văn tại Trường THPT Ba Gia	Ngữ văn (D1)	Đạt
140	Huỳnh Thị Thúy Kiều	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	Thiết kế các hình thức dạy học tích cực nhằm nâng cao kỹ năng nói cho học sinh thông qua tiết dạy thực hành nói nghe Ngữ văn 10	Ngữ văn (D1)	Đạt
141	Nguyễn Thị Ý Lộc	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực để phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh qua truyện ngắn "Vợ nhặt" của Kim Lân (Ngữ văn 11)	Ngữ văn (D1)	Đạt
142	Võ Thị Kim Chi	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	Sử dụng trò chơi ngôn ngữ trong giảng dạy Tiếng Anh 12 chuẩn	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
143	Trương Thị Ái Nguyên	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	Một số bài tập và phương pháp tập luyện cho người mới bắt đầu học cầu lông	GDTC (D10)	Đạt
144	Nguyễn Thị Hồng Anh	Giáo viên	Trường THPT Ba Gia	Ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới tiết sinh hoạt lớp chủ nhiệm	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
145	Lê Đức Hiền	TTCM	Trường THPT số 1 Đức Phổ	Giải một số bài toán liên quan đến hàm số hợp.	Toán (D2)	Đạt
146	Nguyễn Tùng Sinh	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT số 1 Đức Phổ	Kinh nghiệm trong hoạt động quản lý, tổ chức phong trào nghiên cứu khoa học tại Trường THPT số 1 Đức Phổ.	Quản lý (D18)	Đạt
147	Nguyễn Đức Dũng	Giáo viên	Trường THPT số 1 Đức Phổ	Một số phương pháp giảng dạy giúp học sinh khối 10 tập luyện tốt kỹ thuật chuyên bóng thấp tay môn Bóng chuyên.	GDTC (D10)	Đạt
148	Trương Quang Đạt	TTCM	Trường THPT số 1 Đức Phổ	Ứng dụng của giải thuật tìm kiếm nhị phân vào việc giải toán.	Tin học (D12)	Đạt
149	Nguyễn Văn Bền	Giáo viên	Trường THPT số 1 Đức Phổ	Chuyên đổi số trong công tác chủ nhiệm lớp.	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
150	Trương Thị Mai	Giáo viên	Trường THPT số 1 Đức Phổ	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong giáo dục học sinh Trung học phổ thông.	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
151	Huỳnh Thị Thuý Tiên	Giáo viên	Trường THPT số 1 Đức Phổ	Tích hợp giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên trong dạy học Sinh học lớp 11	Sinh học (D6)	Đạt
152	Nguyễn Thị Hồng An	Giáo viên	Trường THPT Lương Thế Vinh	Rèn luyện kỹ năng làm bài tập đọc hiểu môn Ngữ văn 10 cho học sinh.	Ngữ văn (D1)	Đạt
153	La Cẩm Hải	Giáo viên	Trường THPT Lương Thế Vinh	Tích hợp Web Sketchpad vào môi trường học tập trực tuyến để dạy học ứng dụng của đạo hàm	Toán (D2)	Đạt
154	Trần Quang Vinh	Giáo viên	Trường THPT Lương Thế Vinh	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh thông qua sử dụng bài tập có nội dung thực tế trong dạy học chương dòng điện xoay chiều vật lý 12.	Vật lý (D4)	Đạt
155	Nguyễn Thành Hưng	Giáo viên	Trường THPT Lương Thế Vinh	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh thông qua dạy học một số chủ đề Stem phần “Công, năng lượng, công suất” Vật lý 10	Vật lý (D4)	Đạt
156	Hồ Thị Ngọc My	Giáo viên	Trường THPT Lương Thế Vinh	Nâng cao phát triển năng lực sáng tạo của HS qua việc thiết kế đồ dùng dạy học môn Hóa học lớp 10, trường THPT Lương Thế Vinh	Hoá học (D5)	Đạt
157	Phạm Thị Lệ Huyền	Giáo viên	Trường THPT Lương Thế Vinh	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trong thực tiễn giảng dạy bài Sắt trong chủ đề: Sắt và hợp chất Sắt - Hoá học 12 Chương trình chuẩn	Hoá học (D5)	Đạt
158	Phạm Đăng Tứ	Giáo viên	Trường THPT Lương Thế Vinh	Các hình thức khởi động trong dạy học Lịch sử nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh ở trường THPT.	Lịch sử (D7)	Đạt
159	Nguyễn Thanh Du	Giáo viên	Trường THPT số 2 Đức Phổ	Khai thác tư liệu Lịch sử để thiết kế kế hoạch bài dạy Chủ đề 1-Giáo dục địa phương lớp 10 THPT ở tỉnh Quảng Ngãi	Lịch sử (D7)	Đạt
160	Lê Hương Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường THPT số 2 Đức Phổ	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả làm văn Nghị luận xã hội về một hiện tượng đời sống cho học sinh lớp 12	Ngữ văn (D1)	Đạt
161	Huỳnh Thị Thu Thủy	TTCM	Trường THPT số 2 Đức Phổ	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học phần "Giáo dục kinh tế" - môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 10 (bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh	GDKTPL (D3)	Đạt
162	Nguyễn Thế Trung	Giáo viên	Trường THPT số 2 Đức Phổ	Vận dụng phương pháp trò chơi vào dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật trong Trường trung học phổ thông.	GDKTPL (D3)	Đạt

163	Nguyễn Thành Ứng	Giáo viên	Trường THPT số 2 Đức Phổ	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh thông qua bài tập Định tính trong dạy học phần Quang học - Vật lý 12	Vật lí (D4)	Đạt
164	Võ Thị Kim Chung	Giáo viên	Trường THPT số 2 Đức Phổ	Bồi đắp tình yêu quê hương đất nước cho học sinh trung học phổ thông thông qua hoạt động văn - thể	Lĩnh vực khác (D25)	Đạt
165	Nguyễn Thị Mường	Giáo viên	Trường THPT số 2 Đức Phổ	Một số kinh nghiệm sử dụng mạng xã hội vào công tác chủ nhiệm lớp ở Trường THPT số 2 Đức Phổ	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
166	Lê Thị Yến Nhi	Giáo viên	Trường THPT số 2 Đức Phổ	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật hòa nhập với bạn bè ở Trường THPT số 2 Đức Phổ	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
167	Phan Thị Kim Chi	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua một số phương pháp dạy học lịch sử 11.	Lịch sử (D7)	Đạt
168	Nguyễn Thị Quỳnh Nga	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Nghiên cứu và phát triển các hoạt động từ thiện của học sinh ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng.	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
169	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Thiết kế và ứng dụng học liệu số trong nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy học lịch sử lớp 10.	Lịch sử (D7)	Đạt
170	Bạch Thanh Trường	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Thực trạng và giải pháp giáo dục phòng chống ma túy ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng.	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
171	Dương Thị Nữ	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Sử dụng tích vô hướng, tích có hướng kết hợp phương pháp tọa độ để giải bài toán hình học không gian.	Toán (D2)	Đạt
172	Bùi Tấn Nam	TTCM	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Rèn luyện kỹ năng tiếp nhận tác phẩm "Truyện Kiều" của Nguyễn Du trong bồi dưỡng học sinh giỏi.	Ngữ văn (D1)	Đạt
173	Nguyễn Viết Hòa	TPCM	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Khai thác đặc trưng thể loại vào dạy học tác phẩm thơ trong chương trình GDPT 2018.	Ngữ văn (D1)	Đạt
174	Nguyễn Thành Quý	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Tích cực hóa hoạt động học của học sinh thông qua hoạt động nhóm	Lịch sử (D7)	Đạt
175	Trần Thị Ngọc Quỳnh	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Project-based learning to enhance speaking skills for high school students.	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
176	Lý Cao Cường	Giáo viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Lựa chọn và ứng dụng các bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật đệm bóng thấp tay cho học sinh lớp bóng chuyền khối 10.	GDTC (D10)	Đạt
177	Mai Thị Hiệp	Nhân viên	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Một số giải pháp phát triển văn hóa đọc cho học sinh ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, TP.Quảng Ngãi, tỉnh Quảng Ngãi.	Thư viện (D23)	Đạt
178	Phan Thị Kim Húy	Giáo viên	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử, phẩm chất yêu nước cho học sinh THPT qua việc sử dụng tin tức thời sự trong dạy học lịch sử lớp 12.	Lịch sử (D7)	Đạt
179	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép để nâng cao hiệu quả dạy tích hợp quyền con người vào chủ đề pháp luật nước CHXHCN Việt Nam tại trường THPT số 1 Nghĩa Hành	GDKTPL (D3)	Đạt
180	Cao Bá Quang	Giáo viên	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	Lồng ghép câu chuyện, hình ảnh vào bài học nhằm giáo dục phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông cho học sinh lớp 10.	GDQPAN (D24)	Đạt
181	Đoàn Sỹ Sơn	Giáo viên	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	Hướng dẫn học sinh trả lời dạng câu hỏi trắc nghiệm kỹ năng sử dụng AtLat Địa lý trong ôn thi tốt nghiệp THPT.	Địa lí (D8)	Đạt
182	Phạm Thị Bích Trâm	Giáo viên	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy Chủ đề 4: Ứng dụng tin học- Tin học 10.	Tin học (D12)	Đạt
183	Cao Văn Trung	Giáo viên	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	Vận dụng một số bài tập sáng tạo để nâng cao chất lượng dạy học chương động lực học chất điểm.	Vật lí (D4)	Đạt
184	Chu Anh Tuấn	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	Dùng phương pháp cộng để giải nhanh bài toán aminoaxit tham gia phản ứng qua nhiều giai đoạn.	Hoá học (D5)	Đạt
185	Hồ Ngọc Ý	Giáo viên	Trường THPT số 1 Nghĩa Hành	Tư duy về đồ thị dao động cơ.	Vật lí (D4)	Đạt



186	Hà Hoàng Thu Thủy	TTCM	Trường THPT Chu Văn An	Vận dụng phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học Địa lí 11- Chương trình GDPT 2018	Địa lí (D8)	Đạt
187	Cao Thị Nhẫn	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	Phát triển tư duy học sinh qua các bài tập thực tiễn chương Cân bằng hóa học, Hóa học 11.	Hoá học (D5)	Đạt
188	Nguyễn Thị Quỳnh Hương	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	Phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh THPT trong công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
189	Tạ Thị Thảo Nguyên	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	Sử dụng máy tính cầm tay giải một số dạng bài tập trắc nghiệm Chương Số phức cho học sinh lớp 12	Toán (D2)	Đạt
190	Trần Thị Thoại My	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	Phát huy năng lực học của học sinh qua những hoạt động Warm up trong các tiết học Reading tiếng Anh 10 tại trường THPT Chu Văn An	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
191	Đặng Thị Thuý	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	Nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh cho học sinh trường THPT Chu Văn An thông qua các ứng dụng trực tuyến	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
192	Trịnh Thị Thủy Lam	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	Một số biện pháp giáo dục học sinh vi phạm nội quy tiến bộ hơn trong học tập và rèn luyện	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
193	Phạm Văn Hùng	TTCM	Trường THPT Chu Văn An	Một số phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh lớp 10 môn Cầu lông theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực	GDTC (D10)	Đạt
194	Lê Thị Phi Yến	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Chu Văn An	Ngữ văn (D1)	Đạt
195	Nguyễn Thị Mỹ Lệ	Giáo viên	Trường THPT Chu Văn An	Một số biện pháp phát huy năng lực của học sinh trong giờ học Nói và nghe- Ngữ văn 10	Ngữ văn (D1)	Đạt
196	Đỗ Thị Sơn	TTCM	Trường THPT Tây Trà	Một số giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số tạo hứng thú trong dạy học địa lí 10 cho học sinh Trường trung học phổ thông Tây Trà	Địa lí (D8)	Đạt
197	Đinh Thị Sê	Giáo viên	Trường THPT Tây Trà	Sử dụng một số trò chơi vào dạy Sinh học 10 ở trường trung học phổ thông Tây Trà	Sinh học (D6)	Đạt
198	Trần Văn Tê	Giáo viên	Trường THPT Tây Trà	Sử dụng bài tập tình huống trong dạy học môn GDQP-AN bài “Lợi dụng địa hình, địa vật” lớp 11 trường THPT Tây Trà	GDQPAN (D24)	Đạt
199	Nguyễn Thị Hồng Trâm	Giáo viên	Trường THPT Thu Xà	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn toán	Toán (D2)	Đạt
200	Phan Thị Xuân Thảo	Giáo viên	Trường THPT Thu Xà	Tổ chức dạy học tìm tòi, khám phá bài " Máy phát điện xoay chiều" lớp 12 nhằm phát triển năng lực vật lý cho học sinh	Vật lí (D4)	Đạt
201	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường THPT Thu Xà	Phát triển phẩm chất và năng lực học sinh thông qua trò chơi dạy học môn hóa học 10	Hoá học (D5)	Đạt
202	Nguyễn Thị Mỹ Trang	Giáo viên	Trường THPT Thu Xà	Sử dụng hệ thống câu hỏi dạng trả lời ngắn và trắc nghiệm đúng sai nhằm nâng cao năng lực hóa học cho học sinh lớp 10	Hoá học (D5)	Đạt
203	Nguyễn Thị Hồng Hoa	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	Định hướng nghề nghiệp thông qua hoạt động dạy học phần mềm thiết kế đồ họa	Tin học (D12)	Đạt
204	Lê Thị Thanh Kiều	TTCM	Trường THPT số 2 Mộ Đức	Sử dụng tài liệu tham khảo trong dạy học phần lịch sử Việt nam từ năm 1919 đến năm 1965 ở lớp 12	Lịch sử (D7)	Đạt
205	Lê Thị Mơ	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	Tổ chức dạy học bài "Các chủ đề của nền kinh tế"-Giáo dục Kinh tế pháp luật 10 ở trường THPT số 2 Mộ Đức	GDKTPL (D3)	Đạt
206	Nguyễn Hoài Sơn	TTCM	Trường THPT số 2 Mộ Đức	Ứng dụng Toán học trong các bài toán thực tế	Toán (D2)	Đạt
207	Nguyễn Thị Quỳnh Thủy	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	Xây dựng hệ thống lý thuyết và bài tập chương "Năng lượng hóa học" lớp 10, - Sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Hoá học (D5)	Đạt
208	Nguyễn Tài Tinh	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	Tạo hứng thú cho học sinh khối 10 môn GDQPAN học nội dung các tư thế, động tác vận động cơ bản trong chiến đấu	GDQPAN (D24)	Đạt
209	Trần Quang Vãn	TPCM	Trường THPT số 2 Mộ Đức	Thiết kế và sử dụng sơ đồ trong dạy học địa lí dân cư 10 tại trường THPT số 2 Mộ Đức	Địa lí (D8)	Đạt

210	Nguyễn Thị Thu Viễn	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	Phương pháp làm bài văn nghị luận về tư tưởng, đạo lí thể hiện qua hai ý kiến có nội dung đối lập nhau	Ngữ văn (D1)	Đạt
211	Ngô Khắc Vũ	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	Sử dụng lập trình Arduino để dạy các bài học STEM Công nghệ 10	Công nghệ (D9)	Đạt
212	Lương Trần Nhật Quang	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	Phương pháp hoạt động khởi động khi dạy Vật lí lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Vật lí (D4)	Đạt
213	Trần Thị Nữ	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	Nghiên cứu lựa chọn một số trò chơi vận động nhằm nâng cao sức bền cho học sinh nam khối 12	GDTC (D10)	Đạt
214	Phan Thanh Nhân	Giáo viên	Trường THPT số 2 Mộ Đức	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, sân khấu hóa môn Ngữ văn 10 tại trường THPT số 2 Mộ Đức	Ngữ văn (D1)	Đạt
215	Nguyễn Thị ngọc Hoa	TTCM	Trường THPT Lê Quý Đôn	Dạy học chủ đề Kí hiện đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn 12	Ngữ văn (D1)	Đạt
216	Trịnh Thị Như Hoa	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	Bước đầu xây dựng bản đồ tư duy trong giảng dạy chương i: thành phần hóa học của tế bào - Sinh học 10 chương trình GDPT 2018”	Sinh học (D6)	Đạt
217	Phạm Thị Mai Huệ	TTCM	Trường THPT Lê Quý Đôn	Một số phương pháp dạy hiệu quả phần “Project” môn Tiếng Anh lớp 10 (bộ sách Global Success)	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
218	Hoàng Thị Như Huyền	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	Phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh qua tổ chức dạy học tiết 1 bài 7: Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh - môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 - Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống - Nhà xuất bản giáo dục năm 2022	GDKTPL (D3)	Đạt
219	Nguyễn Thị Mai	TTCM	Trường THPT Lê Quý Đôn	Sử dụng âm nhạc trong dạy học môn lịch sử lớp 12, phần Lịch sử Việt Nam (1930-1945) tại trường THPT Lê Quý Đôn.	Lịch sử (D7)	Đạt
220	Nguyễn Thị Bạch Yến	TTCM	Trường THPT Lê Quý Đôn	Lồng ghép giới trong dạy học môn sinh học 11 tại trường THPT Lê Quý Đôn.	Sinh học (D6)	Đạt
221	Huỳnh Thị Ngọc	Giáo viên	Trường THPT Lê Quý Đôn	Phương pháp nâng cao chất lượng công tác Đoàn Thanh niên, rèn luyện kỹ năng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.	Công tác đoàn, đội (D19)	Đạt
222	Hồ Như Ngọc Hương	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN tỉnh	Một số giải pháp trong hoạt động Chi đoàn góp phần nâng cao hiệu quả chăm sóc, giáo dục học sinh tại Trung tâm	Công tác đoàn, đội (B16)	Đạt
223	Trần Hà Phương Hạ	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN tỉnh	Ứng dụng trò chơi Công nghệ thông tin trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp khuyết tật trí tuệ 1A tại Trung tâm	Tiếng Việt (B1)	Đạt
224	Nguyễn Thị Ánh Loan	Nhân viên	Trung tâm HTPT GDHN tỉnh	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ nói cho các em khuyết tật ngôn ngữ nhóm can thiệp sớm tại Trung tâm HTPTGDHN tỉnh	Lĩnh vực khác (B20)	Đạt
225	Nguyễn Thị Xuân Diệu	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN tỉnh	Một số trò chơi giúp học sinh Lớp Khuyết tật trí tuệ 1A học tốt môn Toán tại trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh	Toán (B2)	Đạt
226	Vũ Thị Trúc Quỳnh	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN tỉnh	Một số biện pháp giúp học sinh Lớp Khiếm thính 2 học tốt môn Tập đọc tại trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh	Tiếng Việt (B1)	Đạt
227	Từ Thị Nguyễn	Giáo viên	Trung tâm HTPT GDHN tỉnh	Một số biện pháp giúp học sinh Lớp Khiếm thính 3 viết câu tại trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh.	Tiếng Việt (B1)	Đạt
228	Đoàn Quốc Việt	Phó Hiệu trưởng	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường THPT Nguyễn Công Trứ - Mộ Đức – Quảng Ngãi	Quản lý (D18)	Đạt
229	Trần Ngọc Đầu	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo dục tư tưởng chiến tranh nhân dân qua một số bài học Lịch sử trong chương trình GDPT 2018 ở trường THPT Nguyễn Công Trứ	Lịch sử (D7)	Đạt
230	Đông Duy Thạch	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập bổ trợ để phát triển sức bật nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa kiểu “ưỡn thân” cho học sinh khối 12.	GDTC (D10)	Đạt
231	Võ Phan Vi Lê	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Sử dụng các hoạt động khởi động cho phần dạy “Getting Started” trong sách giáo khoa lớp 11 (Global Success)	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
232	Nguyễn Thị Minh Thư	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Sử dụng sơ đồ đoạn thẳng giải bài toán CO2 tác dụng với dung dịch kiềm	Hoá học (D5)	Đạt

233	Nguyễn Thị Thúy Liễu	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Sổ tay Vật lí 10 theo chương trình GDPT 2018, tạo hứng thú học tập môn Vật lí cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Công Trứ	Vật lí (D4)	Đạt
234	Bùi Thị Thùy Lan	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Toán 10 trường THPT Nguyễn Công Trứ nhằm phát huy tính tích cực của học sinh.	Toán (D2)	Đạt
235	Văn Thị Ngân Hà	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua các chuyên đề học tập trong môn Ngữ văn 10 tại trường THPT Nguyễn Công Trứ	Ngữ văn (D1)	Đạt
236	Trần Thị Phong Nhiêu	Giáo viên	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Một số phương pháp tổ chức hoạt động khởi động trong giờ đọc văn lớp 10	Ngữ văn (D1)	Đạt
237	Trần Thị Hà Mai	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	Nâng cao năng lực cảm thụ ngôn ngữ trong khám phá văn bản cho học sinh lớp 10 tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Ngữ văn (D1)	Đạt
238	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	Nâng cao kĩ năng nghị luận văn học cho học sinh trong giờ ôn tập môn Ngữ Văn lớp 12 theo hướng dạy học phân hoá tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Ngữ văn (D1)	Đạt
239	Đình Văn Siêu	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	Khắc phục một số sai lầm cho học sinh khối 10 khi giải phương trình và bất phương trình tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Toán (D2)	Đạt
240	Nguyễn Phạm Ngọc Quyên	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	Rèn luyện kỹ năng giải toán và phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 12 về thể tích khối đa diện tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Toán (D2)	Đạt
241	Đình Văn Hải	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	Sử dụng phần mềm Kahoot để tổ chức trò chơi trực tuyến trong ôn tập và củng cố nội dung bài học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	GDKTPL (D3)	Đạt
242	Trần Thị Dung	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	Vận dụng mô hình "Lớp Học Đảo Ngược" vào dạy học Vật lí 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Vật lí (D4)	Đạt
243	Nguyễn Lê Song Song	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua bộ câu hỏi định hướng thí nghiệm chương Nitrogen-Sulfur - Hoá học 11 tại Trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Hoá học (D5)	Đạt
244	Nguyễn Văn Anh	TTCM	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt nội dung sinh học tế bào thông qua tư liệu điện tử	Sinh học (D6)	Đạt
245	Trương Đình Tý	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	Sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học Lịch sử 10, chủ đề 4 “Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới” tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	Lịch sử (D7)	Đạt
246	Đặng Quốc Việt	TTCM	Trường THCS và THPT Phạm Kiệt	Một số biện pháp giúp học sinh khối 10 tập luyện tích cực trong môn học Giáo dục thể chất tại trường THCS&THPT Phạm Kiệt	GDTC (D10)	Đạt
247	Nguyễn Thị Kim Phụng (Cao Thanh Phương, ĐTG)	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS và THPT Phó Mục Gia	Các giải pháp hiệu quả trong công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT ở các trường miền núi tỉnh Quảng Ngãi	Quản lý (D18)	Đạt
248	Võ Văn Thế	TTCM	Trường THCS và THPT Phó Mục Gia	Khai thác và sử dụng kênh hình trong dạy học phần dao động Vật lý 11 THPT	Vật lí (D4)	Đạt
249	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phó Mục Gia	Dạy học STEM trong một số bài sinh học tại trường THCS & THPT Phó Mục Gia	Sinh học (D6)	Đạt
250	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phó Mục Gia	Kỹ năng vẽ một số biểu đồ bằng phần mềm EXCEL	Địa lí (D8)	Đạt
251	Trần Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường THCS và THPT Phó Mục Gia	Sử dụng những câu chuyện quà tặng cuộc sống và các nhân vật có thật để giáo dục đạo đức cho học sinh trong công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm (D15)	Đạt
252	Trương Duy Hường	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Xây dựng bộ đề bồi dưỡng học sinh giỏi Hoá học 11 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Hoá học (D5)	Đạt
253	Lê Thị Hoàng Diễm	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Rèn luyện kỹ năng giải thích trong bài văn Nghị luận	Ngữ văn (D1)	Đạt
254	Phạm Thiên Lý	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Con người lưu lạc trong sáng tác của nhà văn Nguyễn Ngọc Tư	Ngữ văn (D1)	Đạt

255	Đỗ Vũ Minh Thắng	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Thiết lập hệ truy hồi trong bài toán đếm	Toán (D2)	Đạt
256	Trần Dương Nữ Thùy Dương	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 10 thông qua dạy và học chuyên đề ba đường Conic và ứng dụng.	Toán (D2)	Đạt
257	Trương Thị Anh Tài	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Tăng tính chủ động và tích cực của học sinh trong phần luyện tập môn Toán lớp 10 THPT	Toán (D2)	Đạt
258	Phù Trọng Hưng	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Sử dụng hình học để giải bài toán đại số	Toán (D2)	Đạt
259	Ngô Thị Vân	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Dạy học Hàm số theo hướng phát triển năng lực Mô hình hóa Toán học	Toán (D2)	Đạt
260	Đình Trọng Nghĩa	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Bài toán chuyển pha	Vật lí (D4)	Đạt
261	Nguyễn Việt Cường	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Vận dụng kiến thức áp suất ánh sáng trong dạy bồi dưỡng HSG môn Vật lí THPT	Vật lí (D4)	Đạt
262	Trương Thị Phương	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Tuyển chọn xây dựng bài tập Hóa đại cương phần cấu tạo Nguyên tử.	Hoá học (D5)	Đạt
263	Bùi Tấn Lâm	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Vận dụng kiến thức chuyên đề sinh lý bài tiết để giải quyết một số dạng bài tập có liên quan trong đề thi học sinh giỏi	Sinh học (D6)	Đạt
264	Lê Thị Lương Vân	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Vận dụng kiến thức về điều hòa hoạt động gen để giải quyết các bài tập liên quan trong các đề thi học sinh giỏi	Sinh học (D6)	Đạt
265	Trần Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Vận dụng kiến thức để rèn luyện kỹ năng giải bài toán sinh học phân tử.	Sinh học (D6)	Đạt
266	Nguyễn Duy Cường	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Di truyền học ứng dụng trong nghiên cứu khoa học	Sinh học (D6)	Đạt
267	Lương Ngọc Thành	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Lựa chọn nội dung và phương pháp ôn tập chuyên đề "Các trào lưu cứu nước ở Việt Nam từ cuối thế kỉ XIX đến đầu năm 1930" trong bồi dưỡng đội tuyển dự thi chọn học sinh giỏi quốc gia	Lịch sử (D7)	Đạt
268	Đặng Thị Mai Trâm	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Ứng dụng Google Earth trong dạy học trực quan môn Địa lí lớp 10 ở trường THPT.	Địa lí (D8)	Đạt
269	Lê Văn Lợi	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi chuyên đề ngành thủy sản Việt Nam	Địa lí (D8)	Đạt
270	Trần Thị Mỹ Dung	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Using Peer Feedback in Teaching Writing Skills	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
271	Lê Thị Thúy Kiều	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Applying multimedia technology in Communication and Culture/CLIL teaching period (English 10 Global success)	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
272	Hồ Thị Thạch Thảo	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Some effective techniques to improve gifted students' essay writing skills.	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
273	Đặng Xuân Hùng	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	ứng dụng Thuật toán tìm kiếm nhị phân để giải quyết một số bài toán trong Tin học	Tin học (D12)	Đạt
274	Nguyễn Thanh Tân	Giáo viên	Trường THPT Lê Khiết	Một số giải pháp sửa sai cho học sinh khi học động tác giậm chân - đi đều trong bài Điều lên đội ngũ từng người không súng	GDQPAN (D24)	Đạt
275	Nguyễn Thị Ga	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Giáo viên chủ nhiệm với công tác giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THPT	Chức vụ (D15)	Đạt
276	Hồ Thị Thuý Linh	Giáo viên	Trường THPT Phạm Văn Đồng	The effects of presentation of improving speaking skills among students at Pham Van Dong high school	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
277	Nguyễn Thị Tuyết Trang	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Diệu	Nghệ thuật tự sự trong một số truyện ngắn hiện đại Việt Nam	Ngữ văn (D1)	Đạt
278	Nguyễn Mậu Hưng	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Diệu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phong trào "Nuôi heo đất" và giáo dục lòng nhân ái cho học sinh THPT	Lĩnh vực khác (D25)	Đạt
279	Nguyễn Ngọc Toàn	Giáo viên	Trường THPT Trần Quang Diệu	Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Trần Quang Diệu thông qua môn Lịch sử lớp 10.	Lịch sử (D7)	Đạt
280	Huỳnh Nam Thắng	Phó Chánh Thanh tra	Phòng Thanh Tra	Xây dựng quy trình nội bộ giải quyết việc "Xác minh văn bằng tốt nghiệp cấp THPT của Sở Giáo dục và Đào tạo"	Quản lý (D18)	Đạt
281	Lê Ngọc Pháp	Chuyên viên	Phòng Chính trị tư tưởng và GDCNTX	Các giải pháp tuyên truyền nâng cao hiệu quả cải cách hành chính và chuyển đổi số	Quản lý (D18)	Đạt

282	Võ Thành Phước	Chuyên viên	Phòng TCCB	Cải cách tổ chức bộ máy, nâng cao chỉ số Cải cách hành chính - Par Index cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo	Quản lý (D18)	Đạt
283	Nguyễn Thị Liễu	Chuyên viên	Phòng TCCB	Phương pháp giải toán về quan hệ vuông góc trong không gian	Toán (D2)	Đạt
284	Trần Thị Kim Nhạn	Trưởng Phòng	Phòng Chính trị tư tưởng và GDCNTX	Giải pháp đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên	Quản lý (D18)	Đạt
285	Nguyễn Thị Thanh Liên	Chuyên viên	Phòng Chính trị tư tưởng và GDCNTX	Cách học các kỹ năng Tiếng Anh	Ngoại ngữ (D11)	Đạt
286	Nguyễn Thị Xuân An	Chuyên viên	Phòng GDMNTH	Ứng dụng công nghệ thông tin thông qua sử dụng bộ công cụ Google trong công tác thu thập, xử lý và lưu trữ dữ liệu phục vụ công việc tại Phòng Giáo dục Mầm non và Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi	Quản lý (D18)	Đạt
287	Võ Thành Đạo	Chuyên viên	Phòng TCCB	Phương pháp lập luận trên đàn mờ và ứng dụng trong bài toán phân lớp	Tin học (D12)	Đạt
288	Nguyễn Đức Hoàn	Phó Chánh Văn phòng	Văn phòng Sở	Xây dựng mô hình giải pháp bảo đảm an toàn hệ thống thông tin cấp độ 2 cho trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi	Quản lý (D18)	Đạt