

KẾ HOẠCH

Xây dựng ngân hàng câu hỏi phục vụ kiểm tra đánh giá

Thực hiện Công văn số Công văn số 552/SGDDĐT-GDTrH ngày 12/3/2024 của Sở GDĐT triển khai quy định về cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025;

Thực hiện Công văn số 1902/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/8/ 2024 của Sở GD và ĐT Quảng Ngãi về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 4324/BGDĐT-CNTT ngày 14/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2024 – 2025, Trường THPT Nguyễn Công Phương xây dựng kế hoạch xây dựng ngân hàng câu hỏi như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng câu hỏi theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho các môn có kiểm tra định kỳ được đánh giá bằng điểm số để sử dụng trong kiểm tra định kỳ lớp 10, 11, 12.

- Tạo sự đánh giá công bằng, khách quan trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, thúc đẩy, nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Yêu cầu

- Ngân hàng câu hỏi đảm bảo về số lượng, thuận tiện cho sử dụng.

- Câu hỏi, đề kiểm tra đảm bảo tính chính xác, khoa học; phù hợp với kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phẩm chất và năng lực.

II. NỘI DUNG VÀ QUY TRÌNH XÂY DỰNG NGÂN HÀNG CÂU HỎI

1. Nội dung

- Xây dựng câu hỏi kiểm tra định kỳ lớp 10, 11, 12 các môn học theo chương trình GDPT 2018.

- Dạng thức câu hỏi:

+ Câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn.

+ Câu hỏi trắc nghiệm đúng sai.

+ Câu hỏi trắc nghiệm trả lời ngắn.

+ Câu hỏi tự luận (đọc, viết – Ngữ Văn).

+ Các dạng thức câu hỏi bộ môn tiếng Anh.

- Cấp độ tư duy: nhận biết, thông hiểu, vận dụng.



- Số lượng câu hỏi tối thiểu đối với mỗi môn học trong năm học 2024-2025 như sau:

+ Môn Ngữ văn:

HK1:

Môn	Khối lớp	Cấp độ tư duy									
		Giai đoạn 1					Giai đoạn 2				
		Đọc			Viết		Đọc			Viết	
		B ¹	H ²	V ³	VH ⁴	XH ⁵	B	H	V	VH	XH
Văn	10	8	8	4	4	4	8	8	4	4	4
Văn	11	8	8	4	4	4	8	8	4	4	4
Văn	12	8	8	4	4	4	8	8	4	4	4

HK2:

Môn	Khối lớp	Cấp độ tư duy									
		Giai đoạn 1					GIAI ĐOẠN 4				
		Đọc			Viết		Đọc			Viết	
		B	H	V	VH	XH	B	H	V	VH	XH
Văn	10	8	8	4	4	4	8	8	4	4	4
Văn	11	8	8	4	4	4	8	8	4	4	4
Văn	12	8	8	4	4	4	8	8	4	4	4

+ Môn Tiếng Anh:

HK1:

Môn	Khối	Cấp độ tư duy																	
		Giai đoạn 1									Giai đoạn 2								
		Đọc hiểu ý			Đọc hiểu thông tin			Đọc hiểu thông điệp			Đọc hiểu ý			Đọc hiểu thông tin			Đọc hiểu thông điệp		
		B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V
Anh	10	8	28	36	12	8	4	44	12	8	8	28	36	12	8	4	44	12	8
Anh	11	8	28	36	12	8	4	44	12	8	8	28	36	12	8	4	44	12	8
Anh	12	8	28	36	12	8	4	44	12	8	8	28	36	12	8	4	44	12	8

HK2:

Môn	Khối	Cấp độ tư duy																	
		Giai đoạn 3									Giai đoạn 4								
		Đọc hiểu ý			Đọc hiểu thông tin			Đọc hiểu thông điệp			Đọc hiểu ý			Đọc hiểu thông tin			Đọc hiểu thông điệp		
		B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V
Anh	10	8	28	36	12	8	4	44	12	8	8	28	36	12	8	4	44	12	8
Anh	11	8	28	36	12	8	4	44	12	8	8	28	36	12	8	4	44	12	8
Anh	12	8	28	36	12	8	4	44	12	8	8	28	36	12	8	4	44	12	8

¹ B kí hiệu cho cấp độ tư duy nhận biết;

² H kí hiệu cho cấp độ tư duy thông hiểu;

³ V kí hiệu cho cấp độ tư duy vận dụng

⁴ VH kí hiệu cho cụm từ "văn học".

⁵ XH kí hiệu cho cụm từ "xã hội".

+ Môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí, KT & PL, Tin học, Công nghệ công, Công nghệ nông:

HK1:

Môn	Khối	Cấp độ tư duy																	
		Giai đoạn 1									Giai đoạn 2								
		D.thức ⁶ 1			D.thức 2			D.thức 3			D.thức 1			D.thức 2			D.thức 3		
		B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V
Toán	10	40	8	0	16	36	12	0	0	24	40	8	0	16	36	12	0	0	24
	11	40	8	0	16	36	12	0	0	24	40	8	0	16	36	12	0	0	24
	12	40	8	0	16	36	12	0	0	24	40	8	0	16	36	12	0	0	24
Lịch sử	10	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
	11	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
	12	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
Lý	10	36	24	12	24	16	24	4	8	12	36	24	12	24	16	24	4	8	12
	11	36	24	12	24	16	24	4	8	12	36	24	12	24	16	24	4	8	12
	12	36	24	12	24	16	24	4	8	12	36	24	12	24	16	24	4	8	12
Hóa	10	52	4	16	12	28	24	0	16	8	52	4	16	12	28	24	0	16	8
	11	52	4	16	12	28	24	0	16	8	52	4	16	12	28	24	0	16	8
	12	52	4	16	12	28	24	0	16	8	52	4	16	12	28	24	0	16	8
Sinh	10	24	10	2	2	10	20	6	4	2	24	10	2	2	10	20	6	4	2
	11	24	10	2	2	10	20	6	4	2	24	10	2	2	10	20	6	4	2
	12	24	10	2	2	10	20	6	4	2	24	10	2	2	10	20	6	4	2
Địa	10	16	8	12	16	8	8	0	8	4	16	8	12	16	8	8	0	8	4
	11	16	8	12	16	8	8	0	8	4	16	8	12	16	8	8	0	8	4
	12	16	8	12	16	8	8	0	8	4	16	8	12	16	8	8	0	8	4
KTPL	10	32	12	4	0	12	20	0	0	0	32	12	4	0	12	20	0	0	0
	11	32	12	4	0	12	20	0	0	0	32	12	4	0	12	20	0	0	0
	12	32	12	4	0	12	20	0	0	0	32	12	4	0	12	20	0	0	0
Tin	10	30	24	18	18	12	18	0	0	0	30	24	18	18	12	18	0	0	0
	11	30	24	18	18	12	18	0	0	0	30	24	18	18	12	18	0	0	0
	12	30	24	18	18	12	18	0	0	0	30	24	18	18	12	18	0	0	0
CNC	10	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
	11	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
	12	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
CNN	10	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
	11	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
	12	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0

HK2:

MÔN	KHỐI	CẤP ĐỘ TƯ DUY																	
		GIAI ĐOẠN 3									GIAI ĐOẠN 4								
		D.thức 1			D.thức 2			D.thức 3			D.thức 1			D.thức 2			D.thức 3		
		B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V
Toán	10	40	8	0	16	36	12	0	0	24	40	8	0	16	36	12	0	0	24
	11	40	8	0	16	36	12	0	0	24	40	8	0	16	36	12	0	0	24
	12	40	8	0	16	36	12	0	0	24	40	8	0	16	36	12	0	0	24

⁶ D.thức là viết tắt của cụm từ "dạng thức".

MÔN	KHỐI	CẤP ĐỘ TƯ DUY																	
		GIAI ĐOẠN 3									GIAI ĐOẠN 4								
		D.thức 1			D.thức 2			D.thức 3			D.thức 1			D.thức 2			D.thức 3		
		B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V	B	H	V
Lịch sử	10	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
	11	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
	12	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
Lý	10	36	24	12	24	16	24	4	8	12	36	24	12	24	16	24	4	8	12
	11	36	24	12	24	16	24	4	8	12	36	24	12	24	16	24	4	8	12
	12	36	24	12	24	16	24	4	8	12	36	24	12	24	16	24	4	8	12
Hóa	10	52	4	16	12	28	24	0	16	8	52	4	16	12	28	24	0	16	8
	11	52	4	16	12	28	24	0	16	8	52	4	16	12	28	24	0	16	8
	12	52	4	16	12	28	24	0	16	8	52	4	16	12	28	24	0	16	8
Sinh	10	24	10	2	2	10	20	6	4	2	24	10	2	2	10	20	6	4	2
	11	24	10	2	2	10	20	6	4	2	24	10	2	2	10	20	6	4	2
	12	24	10	2	2	10	20	6	4	2	24	10	2	2	10	20	6	4	2
Địa	10	16	8	12	16	8	8	0	8	4	16	8	12	16	8	8	0	8	4
	11	16	8	12	16	8	8	0	8	4	16	8	12	16	8	8	0	8	4
	12	16	8	12	16	8	8	0	8	4	16	8	12	16	8	8	0	8	4
KTPL	10	32	12	4	0	12	20	0	0	0	32	12	4	0	12	20	0	0	0
	11	32	12	4	0	12	20	0	0	0	32	12	4	0	12	20	0	0	0
	12	32	12	4	0	12	20	0	0	0	32	12	4	0	12	20	0	0	0
Tin	10	30	24	18	18	12	18	0	0	0	30	24	18	18	12	18	0	0	0
	11	30	24	18	18	12	18	0	0	0	30	24	18	18	12	18	0	0	0
	12	30	24	18	18	12	18	0	0	0	30	24	18	18	12	18	0	0	0
CNC	10	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
	11	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
	12	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
CNN	10	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
	11	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0
	12	24	16	8	8	8	16	0	0	0	24	16	8	8	8	16	0	0	0

- Các năm học tiếp theo: tối thiểu 100 câu hỏi (các dạng thức khác nhau) đối với mỗi môn/khối lớp.

2. Quy trình xây dựng

- Thành lập Ban quản trị và thẩm định ngân hàng câu hỏi. Hiệu trưởng ra Quyết định Thành lập Ban quản trị và thẩm định ngân hàng câu hỏi.

- Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT 2028, Tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng bộ môn phân công giáo viên biên soạn câu hỏi. Yêu cầu đối với câu hỏi:

+ Nội dung phải phù hợp với yêu cầu cần đạt của chương trình; đảm bảo tính chính xác, khoa học, phù hợp với thực tế.

+ Hình thức: đảm bảo quy chuẩn của các dạng thức câu hỏi.

- Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn/ nhóm trưởng chuyên môn có trách nhiệm tổ chức thẩm định câu hỏi.

- Các câu hỏi đã thẩm định được sử dụng vào việc kiểm tra định kỳ và thường xuyên của nhà trường cho các môn học.

3. Lộ trình thực hiện

- Năm học 2024-2025: Tổ chức biên soạn, thẩm định các câu hỏi theo các giai đoạn cụ (phụ lục 1) thể sau:

+ Giai đoạn 1: tổ chức biên soạn, thẩm định trước tuần 6. Nội dung kiến thức phục vụ cho việc kiểm tra đánh giá giữa kỳ 1.

+ Giai đoạn 1: tổ chức biên soạn, thẩm định trước tuần 16. Nội dung kiến thức phục vụ cho việc kiểm tra đánh giá cuối kỳ 1.

+ Giai đoạn 1: tổ chức biên soạn, thẩm định trước tuần 25. Nội dung kiến thức phục vụ cho việc kiểm tra đánh giá giữa kỳ 2.

+ Giai đoạn 1: tổ chức biên soạn, thẩm định trước tuần 33. Nội dung kiến thức phục vụ cho việc kiểm tra đánh giá cuối kỳ 2.

- Năm học 2025-2026: Bổ sung, cập nhật câu hỏi đối với lớp 10 đến 12, trước khi năm học mới bắt đầu.

4. Yêu cầu của các câu hỏi

- Sử dụng Font chữ Unicode (Time New Roman) đối với các dữ liệu câu hỏi là text.

- Hình ảnh, đồ thị, bảng biểu phải chuyển đổi về dạng hình ảnh (image) đặt ở chế độ: “*In line With Text*”.

- Ký hiệu đặc biệt của các bộ môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học: ưu tiên sử dụng công cụ toán học Microsoft Equation, đối với trường hợp không thể sử dụng Microsoft Equation bắt buộc chuyển đổi về dạng hình ảnh theo định dạng “*In line With Text*”.

- Cấu trúc câu hỏi:

+ Trắc nghiệm nhiều lựa chọn: đáp án đúng gạch chân, tối đa 4 phương án, không có phương án tất cả các đáp án đều đúng hoặc dạng A và B đều đúng. Cấu trúc mẫu:

Câu 1. Nội dung lời dẫn

A. Nội dung ý A

B. Nội dung ý B

C. Nội dung ý C

D. Nội dung ý D

+ Trắc nghiệm đúng sai: đáp án đúng gạch chân, tối đa 4 phương án, mỗi câu có tối đa 4 ý. Cấu trúc mẫu:

Câu 1. Nội dung lời dẫn

a) Nội dung ý a

b) Nội dung ý b

c) Nội dung ý c

d) Nội dung ý d

hoặc

Câu 1. Nội dung lời dẫn

A. Nội dung ý A

B. Nội dung ý B



C. Nội dung ý C

D. Nội dung ý D

+ Trắc nghiệm trả lời ngắn: đáp án dạng số thực tối đa 4 ký tự (kể cả dấu từ và dấu chấm nếu đó là số thập phân). Cấu trúc mẫu:

Câu 1. Nội dung câu hỏi

Trả lời: [[đáp án]]

Lời giải chi tiết.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Thành lập Ban quản trị và thẩm định ngân hàng câu hỏi.
- Cử Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng Kế hoạch.
- Phân công người quản trị OLM.

2. Ban quản trị và thẩm định ngân hàng câu hỏi

- Triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng ngân hàng câu hỏi.
- Triển khai tập huấn sử dụng phần mềm OLM cho cán bộ quản lý, giáo viên.
- Quản lý và bảo mật dữ liệu; kiểm tra, thống kê, báo cáo số liệu theo yêu cầu.

3. Tổ trưởng chuyên môn/Tổ phó chuyên môn/Nhóm trưởng chuyên môn

- Phân công giáo viên xây dựng bộ câu hỏi theo danh mục các đơn vị kiến thức phù hợp với yêu cầu cần đạt của chương trình môn học.
- Trực tiếp thẩm định bộ câu hỏi theo danh mục các đơn vị kiến thức.
- Hướng dẫn, tổ chức giáo viên làm đề kiểm tra thường xuyên và định kỳ cho học sinh.
- Quản lý và bảo mật dữ liệu; kiểm tra, thống kê, báo cáo số liệu cuối năm theo yêu cầu của nhà trường.

4. Giáo viên

- Có trách nhiệm xây dựng bộ câu hỏi theo danh mục các đơn vị kiến thức của chương trình môn học.
- Theo tài khoản đã được cấp cập nhật, bổ sung theo đúng thời gian quy định về câu hỏi trên Hệ thống OLM.
- Bộ câu hỏi phải đảm bảo tính chính xác, khoa học; phù hợp với kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phẩm chất và năng lực, trong đó vấn đề chất lượng đặt lên hàng đầu.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng ngân hàng câu hỏi sử dụng trong kiểm tra đánh giá, đề nghị cán bộ, giáo viên trong nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện

Nơi nhận:

- BGH;
- TTCM;
- Website;
- Lưu: VT; kqv.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG
THPT
NGUYỄN CÔNG PHƯƠNG

Kiều Quang Vũ





Phụ lục 1
CÁC NỘI DUNG CÔNG VIỆC

(kèm theo kế hoạch số 332/KH-NCP ngày 30/8/2024)

TT	Nội dung công việc	Thực hiện	Sản phẩm	Thời gian
1	Kế hoạch xây dựng ngân hàng câu hỏi	BGH	Kế hoạch	Tháng 08/2024
2	Thành lập Ban thẩm định câu hỏi cấp trường	BGH	Quyết định	Tháng 09/2024
3	Tập huấn sử dụng phần mềm cho GV	Ban chỉ đạo		Tháng 09/2024
4	Biên soạn câu hỏi	Giáo viên	Bộ câu hỏi giữa kỳ 1	Giai đoạn 1: Hoàn thành trước 06/10/2024
			Bộ câu hỏi cuối kỳ 1	Giai đoạn 2: Hoàn thành trước 22/12/2024
			Bộ câu hỏi giữa kỳ 1	Giai đoạn 3: Hoàn thành trước 02/03/2025
			Bộ câu hỏi cuối kỳ 2	Giai đoạn 4: Hoàn thành trước 20/04/2025
5	Thẩm định câu hỏi lần 1	Theo Quyết định	Số lượng câu hỏi theo kế hoạch	Giai đoạn 1: Hoàn thành trước 20/10/2024
	Thẩm định câu hỏi lần 2			Giai đoạn 2: Hoàn thành trước 29/12/2024
	Thẩm định câu hỏi lần 3			Giai đoạn 3: Hoàn thành trước 09/03/2025
	Thẩm định câu hỏi lần 4			Giai đoạn 4: Hoàn thành trước 27/04/2025
6	Bổ sung câu hỏi các môn học năm học 2025-2026	Theo quyết định	Số lượng câu hỏi theo kế hoạch	Trước 30/8/2025