

Nghĩa Hành, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai tiết đọc tại thư viện - Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Thông tư số: 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

Thực hiện công văn số: 2190/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/11/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện Thông tư số: 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

Thực hiện Kế hoạch Số 326/KH-NCP ngày 31/8/2024 Kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 của Trường THPT Nguyễn Công Phương;

Trường THPT Nguyễn Công Phương xây dựng kế hoạch triển khai tiết đọc sách năm học năm 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

– Nhằm xây dựng và phát triển phong trào đọc sách trong nhà trường. Tiếp tục xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, hướng tới xây dựng một xã hội học tập, một nét đẹp trong đời sống xã hội.

– Tôn vinh giá trị của sách, khẳng định vai trò, vị trí, tầm quan trọng của sách trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập; xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong giáo viên và học sinh toàn trường. Tôn vinh nét đẹp văn hóa học đường, hướng tới xây dựng xã hội học tập.

– Quảng bá cho văn hoá đọc và bảo vệ quyền lợi của những người làm sách chân chính và triển khai thực hiện việc phát triển văn hoá trong lĩnh vực thư viện với mục tiêu “Xây dựng phong trào đọc sách trong xã hội nhằm góp phần xây dựng thể hệ đọc có hiệu quả trong tương lai”.

– Khẳng định vai trò, tầm quan trọng của sách trong công tác nghiên cứu, học tập, rèn luyện, cập nhật và nâng cao kiến thức, tiếp cận tri thức nhân loại; tôn vinh giá trị của sách.

– Khuyến khích đưa phong trào đọc sách trở thành thói quen, nét đẹp văn hóa trong toàn thể CB, GV, NV và HS toàn trường. Góp phần nâng cao trình độ, chất lượng đào tạo của nhà trường trong giai đoạn đất nước đổi mới và hội nhập.

– Tạo môi trường thân thiện, lành mạnh để HS có điều kiện giao lưu học tập, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, qua đó góp phần thực hiện phong trào “Trường học thân thiện – HS tích cực”.

– Tạo ra một không gian, không khí trí tuệ và bổ ích từ đó thúc đẩy phong



trào đọc sách trong nhà trường.

– Việc tổ chức “Một tiết đọc tại thư viện” tạo hoạt động lành mạnh với các hoạt động văn hóa nhằm thu hút đông đảo giáo viên và học sinh tham gia nhằm xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, hướng tới một xã hội học tập, một nét đẹp trong đời sống xã hội, xây dựng văn hóa đọc trong cộng đồng qua đó tuyên truyền, giáo dục về việc đọc sách cũng như trân trọng, giữ gìn và bảo vệ sách.

2. Yêu cầu:

Học sinh khối 10, 11, 12 tham gia tiết đọc tại thư viện

II. NỘI DUNG VÀ NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Việc bố trí tiết đọc thư viện

Được xếp các tiết đọc sách trái buổi với thời khóa biểu học chính khóa.

Bố trí tiết đọc sách không thay thế cho tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

2. Việc chuẩn bị cơ sở vật chất và tài liệu để hỗ trợ:

Bố trí phòng đọc sách thư viện rộng rãi, thoáng mát, đủ chỗ ngồi ít nhất là đủ cho một lớp có sĩ số 45 học sinh có thể ngồi học một tiết đọc thư viện, tạo tâm lý thoải mái và cảm giác yêu thích đọc sách cho học sinh tham gia đọc sách.

Nhân viên thư viện xây dựng kế hoạch cụ thể rõ ràng để các lớp có thể tổ chức học tiết đọc tại thư viện thuận lợi cũng như việc học sinh lên đọc sách ngoài giờ học ở thư viện; thực hiện tốt việc giới thiệu sách đưa lên website của trường, sắp xếp bố trí nguồn sách ở thư viện để học sinh dễ tìm, dễ mượn.

Tăng cường nguồn sách từ việc chi ngân sách để mua sắm bổ sung tài liệu, sách cho thư viện; vận động học sinh, phụ huynh tặng sách cho nhà trường; phối hợp với thư viện huyện để bổ sung nguồn sách cho thư viện nhà trường.

3. Hồ sơ và một số công việc thực hiện 1 tiết đọc thư viện:

Đối với nhân viên thư viện: Phải có tài liệu, sách phù hợp với chủ đề cho tiết đọc sách.

Đối với học sinh: Mỗi em có một cuốn sổ tay đọc sách để ghi chép các nội dung cần thiết khi đọc.

Tiết đọc sách được tổ chức tại thư viện nhà trường. Các tiết đọc tổ chức cho các em đọc kèm theo hướng dẫn cho các em thực hành một số kỹ năng, phương pháp đọc hiệu quả.

Viết bài thu hoạch sau mỗi tiết đọc sách tại thư viện.

4. Lộ trình thực hiện (phân phối chương trình):

Tổ chức đọc sách theo lớp, theo chủ đề cụ thể từng tháng, tổ chức các tài liệu, sách về chủ đề cụ thể theo từng tháng, nêu được mục đích, ý nghĩa của cuốn sách mà đã đọc.

TT	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm
	Giới	+ Giới thiệu chung	Tuyên truyền trước cờ	Sân

Tháng 9	thiệu về trường, TV	- Giới thiệu ý nghĩa và vai trò của sách đối với nhân loại và học sinh trong nhà trường. - Giới thiệu một số đầu sách gần gũi, thiết thực tạo tâm thế tiếp nhận cho HS.		trường
Tháng 10	Sống đẹp mỗi ngày	- Tên sách đọc: * Những câu chuyện về Nhân ái, bao dung * Hạt giống tâm hồn - Giáo dục học sinh có lòng nhân ái, quý trọng con người trong những tình huống cụ thể của đời sống.	Hướng dẫn học sinh ghi sổ tay một số câu văn hay, tâm đắc hoặc viết đoạn văn ngắn bộc lộ tư tưởng, tình cảm của bản thân về những mẫu chuyện đã đọc được.	Phòng đọc TV
Tháng 11	Thầy cô	Tên sách: Gương thầy sáng mãi Giúp học sinh biết kính trọng thầy cô.	Hướng dẫn học sinh kể lại chuyện	Phòng đọc TV
Tháng 12	Quê hương, đất nước	- Tên sách đọc: * Đường về đất mẹ Tự hào về lịch sử nước nhà	Cảm nghĩ của học sinh	Phòng đọc TV
Tháng 1	Truyền thống văn hóa dân tộc Việt nam	- Tên sách đọc: * Lịch sử Việt nam * Sống đẹp những câu chuyện bổ ích	Cảm nghĩ của học sinh	Phòng đọc TV
Tháng 3	Phụ nữ	Sách có chủ đề về phụ nữ, về mẹ ...	Cảm nghĩ về người mẹ, về phụ nữ VN	Phòng đọc TV
Tháng 4	Lịch sử	- Tên sách đọc: Tướng lĩnh QĐND Việt Nam qua những trang hồi ức, Đại tướng Võ Nguyên Giáp... - Giúp học sinh nhìn lại quá khứ hào hùng của dân tộc, của các thế hệ cha ông đi trước.	Hướng dẫn HS ghi nhớ một số sự kiện lịch sử, những vị anh hùng của dân tộc.	Phòng đọc TV
Tháng 5	Bác Hồ	- Tên sách đọc: Có Bác trong tim, Gian lao nghìn dặm, Hồ Chí Minh về giáo dục, gặp Bác... - Giúp học sinh tìm hiểu về Bác Hồ.	Hướng dẫn học sinh có thể ghi nhớ được những chuyện kể về Bác, từ những câu chuyện về Bác giúp học sinh noi theo.	Phòng đọc TV

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- P.HT CM lên kế hoạch phân thời khóa biểu cho các lớp tham gia tiết đọc

tại thư viện.

– NVTV giới thiệu các chủ đề hàng tháng trong giờ chào cờ đầu tháng, chuẩn bị các loại tài liệu, sách báo để cung cấp cho học sinh khi thực hiện tiết đọc, theo dõi tình hình đọc sách trong nhà trường.

– NVTV theo dõi, quản lý lớp và hướng dẫn cho HS đọc sách theo chủ đề và viết bài thu hoạch.

– GVCN nhắc nhở học sinh tham gia tiết đọc thư viện theo quy định.

– Học sinh :Viết bài thu hoạch gửi về bộ phận thư viện lưu.

Trên đây là kế hoạch thực hiện tiết đọc tại thư viện năm học 2024 –2025 của trường THPT Nguyễn Công Phương. Đề nghị CB, GV, NV và học sinh các lớp thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo nhà trường;
- GVCN;
- Niêm yết, đăng zalo, Website trường;
- Lưu: VT,CM, ntd.


Nguyễn Xuân Vinh

