

SỞ GD VÀ ĐT QUẢNG NGÃI
TRƯỜNG THPT
NGUYỄN CÔNG PHƯƠNG
Số: 19/KH-NCP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Nghĩa Hành, ngày 06 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Dạy học nội dung giáo dục địa phương THPT năm học 2025-2026

- Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;
- Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông của Bộ trưởng Bộ GDĐT;
- Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD-ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.
- Quyết định số 629/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
- Căn cứ Công văn số 852/SGDĐT-GDTrH ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn sử dụng và dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp THCS, THPT năm học 2025-2026;
- Căn cứ Kế hoạch số 328/KH-NCP, ngày 30/8/2025 của trường THPT Nguyễn Công Phương về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026; Trường THPT Nguyễn Công Phương xây dựng kế hoạch Dạy học nội dung giáo dục địa phương năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Trang bị kiến thức về địa phương

Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về lịch sử truyền thống, văn hóa, địa lí, kinh tế, chính trị- xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương.

2. Hình thành năng lực, phẩm chất:

Góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất của học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể là năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

Hỗ trợ phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, vận dụng kiến thức tự nhiên và xã hội vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường.



Từ đó, giúp học sinh có ý thức trách nhiệm góp phần bảo tồn phát huy những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc, xây dựng, phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

II. Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Tổ chức giảng dạy

1.1. Khối 10

Thực hiện trong 35 tuần (HK1: 18 tiết, HK2: 17 tiết) gồm 31 tiết lý thuyết và 4 tiết kiểm tra đánh giá. Chi tiết tại phụ lục 1. (kèm theo)

1.2. Khối 11

Thực hiện trong 35 tuần (HK1: 18 tiết, HK2: 17 tiết) gồm 31 tiết lý thuyết và 4 tiết kiểm tra đánh giá. Chi tiết tại phụ lục 2. (kèm theo)

1.3. Khối 12

Thực hiện trong 35 tuần (HK1: 18 tiết, HK2: 17 tiết) gồm 31 tiết lý thuyết và 4 tiết kiểm tra đánh giá. Chi tiết tại phụ lục 3. (kèm theo)

2. Kiểm tra đánh giá

- Nội dung kiểm tra, đánh giá: Bao gồm nội dung các lĩnh vực đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành,...; kiểm tra định kì thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập, ...

- Hình thức đánh giá đối với nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức Đạt, Chưa đạt theo quy định tại Điều 5, mục 3 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Cách thực hiện:

+ Đối với kiểm tra thường xuyên, giáo viên dạy học lĩnh vực nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với lĩnh vực đó theo kế hoạch.

+ Đối với kiểm tra định kì, bài kiểm tra được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và thực hiện theo khung chương trình đã quy định.

III. Tổ chức thực hiện

3.1. Đối với lãnh đạo nhà trường

- Lãnh đạo nhà trường quán triệt, chỉ đạo việc tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá Nội dung giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định.

- Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng KHBD các chủ đề và đảm bảo đúng thời lượng và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị; phân chia TKB dạy học; kiểm tra việc xây dựng KH bài dạy của giáo viên; phối hợp kiểm tra việc thực hiện giảng dạy, đánh giá của giáo viên.

- Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất chỉ đạo việc bố trí phòng học và CSVC cần thiết để tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất; phối hợp kiểm tra việc thực hiện giảng dạy, đánh giá của giáo viên.

3.2. Đối với tổ chuyên môn và giáo viên

- Tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm trực tiếp kiểm tra và duyệt KHBD của giáo viên trước khi tổ chức dạy học các chủ đề do tổ chuyên môn đảm nhận giảng dạy.

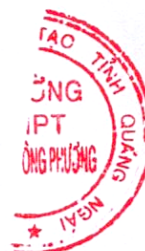
- Giáo viên giảng dạy thực hiện việc soạn giảng, lên lớp và tổ chức kiểm tra, đánh giá nghiêm túc, công bằng, minh bạch; theo dõi sự chuyên cần của học sinh và ghi sổ đầu bài theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11, 12 năm học 2025- 2026. Đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận:

- SGD&ĐT (báo cáo);
- Lãnh đạo nhà trường;
- TCM;
- Websites;
- Lưu: VT; kqv.


KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
THPT
NGUYỄN CÔNG PHƯƠNG
Kiều Quang Vũ



Phụ lục 1. Khung chương trình giáo dục địa phương 10

TT	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan hướng dẫn giảng dạy	GV dạy môn/số tiết
1.	CD 2. Bảo tồn và phát huy các di sản văn hoá phi vật thể ở tỉnh Quảng Ngãi (Chủ đề 2 Quảng Ngãi + Chủ đề 1 Kon Tum, dành 02 tiết để giới thiệu Sử thi Banna)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được những di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu của tỉnh Quảng Ngãi. - Nêu được một số giá trị đặc sắc của sử thi Bana – một di sản văn hóa phi vật thể quốc gia ở vùng đất phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi. - Phân tích được những giá trị nổi bật và nhận xét về công tác bảo tồn, phát huy các di sản văn hoá phi vật thể ở tỉnh Quảng Ngãi. - Có ý thức trân trọng, giữ gìn, đề xuất một số giải pháp phù hợp nhằm góp phần bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá phi vật thể của tỉnh Quảng Ngãi.	Sử dụng Tài liệu GDĐP lớp 10 của tỉnh Quảng Ngãi (cũ), Chủ đề 2, từ trang 14 đến trang 20 và Tài liệu GDĐP lớp 10 tỉnh Kon Tum (cũ), Chủ đề 1, từ trang 5 đến trang 13. - Trong tiến trình giảng dạy giáo viên cần cập nhật tài liệu và bổ sung thông tin (phần giới thiệu di sản văn hóa phi vật thể của các dân tộc thiểu số phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi) cho phù hợp với thực tiễn sau khi sáp nhập tỉnh.	Ngữ văn (6 tiết)
2.	CD 1. Cộng đồng các dân tộc tỉnh Quảng Ngãi (Chủ đề 2 Kon Tum + Cập nhật số liệu tài liệu Quảng Ngãi)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được thành phần dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi theo dân số, phân chia được tộc người theo ngữ hệ. - Trình bày được nét chính về đời sống vật chất và tinh thần của các dân tộc tỉnh Quảng Ngãi. - Nêu được đóng góp của cộng đồng các dân tộc tỉnh Quảng Ngãi đối với sự nghiệp chống ngoại xâm và trong công cuộc xây dựng, bảo vệ Tổ quốc hiện nay. - Có ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc mình và biết trân trọng những nét văn hóa đặc sắc của các dân tộc khác cùng chung sống trên địa bàn tỉnh. - Biết trân trọng và phát huy truyền thống đấu tranh cách mạng của dân tộc mình trong công cuộc xây dựng và bảo vệ quê hương Quảng Ngãi.	Chủ đề 2 TL Kon Tum (từ tr.14-tr.21) + Cập nhật tư liệu tỉnh Quảng Ngãi về thành phần dân tộc, số liệu, đóng góp của các dân tộc đối với sự nghiệp chống ngoại xâm và trong công cuộc xây dựng, bảo vệ Tổ quốc hiện nay.	Lịch sử (5 tiết)



3.	Kiểm tra giữa kỳ	Kiểm tra viết trên giấy; thời gian: 45 phút. Kiến thức Chủ đề 2 Lưu ý: - Cho HS biết trước khi KT các nội dung hướng dẫn ôn tập kiểm tra giữa kì và bảng Tiêu chí đánh giá các nội dung kiểm tra. - HS có thể đăng kí làm dự án học tập thay cho bài kiểm tra giữa kì.		Lịch sử (1 tiết)
4.	CD 3. Nguồn lực tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế – xã hội ở tỉnh Quảng Ngãi. (Chủ đề 3 của Quảng Ngãi + kết hợp Chủ đề 5 của Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> – Trình bày được các nguồn lực tự nhiên để phát triển kinh tế – xã hội của tỉnh Quảng Ngãi. – Đánh giá được thế mạnh và hạn chế của nguồn lực tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế – xã hội tỉnh Quảng Ngãi. – Nhận xét và phân tích được vai trò của nguồn lực tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế – xã hội tỉnh Quảng Ngãi thông qua quan sát các tranh ảnh, bảng số liệu. – Suy tầm tư liệu và giới thiệu được về nguồn lực tự nhiên của địa phương	- Sử dụng toàn bộ nội dung Chủ đề 3: <i>Nguồn lực tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế – xã hội ở tỉnh Quảng Ngãi</i> (Tài liệu GDĐP lớp 10 tỉnh Quảng Ngãi cũ). - Khai thác Chủ đề 5: <i>Một số ngành sản xuất kinh doanh thế mạnh của tỉnh Kon Tum</i> (Tài liệu GDĐP lớp 10 tỉnh Kon Tum cũ), theo hướng thế mạnh và hạn chế của tự nhiên tác động đến một số ngành sản xuất, kinh doanh của tỉnh Kon Tum để bổ sung và cập nhật hoàn chỉnh về nguồn lực tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế – xã hội ở tỉnh Quảng Ngãi. - Giáo viên khai thác học liệu trong Chủ đề 5 (Tài liệu GDĐP lớp 6, Kon Tum): <i>Địa lí tự nhiên tỉnh Kon Tum</i> và chủ đề 5 (Tài liệu GDĐP lớp 8, Kon Tum): <i>Thổ nhưỡng, sinh vật tỉnh Kon Tum</i> để hoàn thiện về nguồn lực tự nhiên đối với	Địa lí (5 tiết)

			sự phát triển kinh tế – xã hội ở tỉnh Quảng Ngãi mới. - Trong quá trình giảng dạy chủ đề giáo viên chủ động cập nhật tài liệu và thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương sau khi sáp nhập tỉnh để đáp ứng Yêu cầu cần đạt của chủ đề.	
5.	Kiểm tra cuối kỳ I	Kiểm tra viết trên giấy; thời gian: 45 phút. Kiến thức Chủ đề 2 Lưu ý: - Cho HS biết trước khi KT các nội dung hướng dẫn ôn tập kiểm tra giữa kì và bảng Tiêu chí đánh giá các nội dung kiểm tra. - HS có thể đăng kí làm dự án học tập thay cho bài kiểm tra giữa kì.		Địa (1 tiết)
6.	CD 4. Điều kiện cần thiết tham gia lực lượng lao động ở tỉnh Quảng Ngãi. (Chủ đề 6 của Kon Tum + kết hợp Chủ đề 4 của Quảng Ngãi)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Trình bày được một số quy định về quyền và nghĩa vụ của người lao động, người sử dụng lao động theo pháp luật Việt Nam. Phân tích được một số đặc điểm của lực lượng lao động tại của tỉnh Quảng Ngãi. - Nêu được ý nghĩa việc thực hiện an toàn, vệ sinh lao động. Trình bày được nguy cơ gây mất an toàn, vệ sinh lao động trong một số hoạt động sản xuất. - Trang bị được cho mình những kĩ năng, kiến thức để tham gia lao động tại địa phương có hiệu quả.	Sử dụng hoàn toàn tài liệu GDĐP Chủ đề 6 của tỉnh Kon Tum cũ. Khi dạy đến Bảng 6.2, có thể liên hệ với Bảng 4.2 trong TLGDĐT tỉnh Quảng Ngãi ở Chủ đề 4.	Hướng nghiệp và các môn học khác (5 tiết) (cụ thể ĐTN thực hiện)
7.	CD 5. Học sinh Quảng Ngãi với việc phòng, chống tội phạm và các tệ nạn xã hội	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nhận biết các loại tội phạm và thực trạng các tệ nạn xã hội, tội phạm ở tỉnh Quảng Ngãi và tại địa phương nơi học sinh học tập, sinh sống; nêu được hậu quả của các tệ nạn xã hội.	*Lưu ý: - Tên chủ đề được sửa lại: Chủ đề 5: Học sinh Quảng Ngãi với việc phòng, chống tội phạm và các tệ nạn xã hội.	GDKTPL (5 tiết)

	(Chủ đề 8 Kon Tum kết hợp CD7 Kon Tum và cập nhật một số thông tin, số liệu Quảng Ngãi)	- Biết phê phán, đấu tranh phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội trong nhà trường và tại địa phương. - Rèn luyện một số kỹ năng phòng, chống tội phạm và các tệ nạn xã hội trong và ngoài trường học. - Nâng cao ý thức, trách nhiệm trong việc phòng, chống tội phạm và các tệ nạn xã hội trong nhà trường và tại địa phương.	- Sử dụng nội dung Chủ đề 8 kết hợp Chủ đề 7: <i>Học sinh Kon Tum thực hiện quy tắc ứng xử văn hoá, an toàn trên môi trường mạng</i> của tài liệu GDĐP lớp 10 tỉnh Kon Tum cũ. - GV dạy cập nhật tình hình các loại tội phạm và thực trạng các tệ nạn xã hội, tội phạm ở khu vực phía Đông của tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Quảng Ngãi cũ).	
8.	Kiểm tra Giữa kỳ 2	Kiểm tra viết trên giấy; thời gian: 45 phút. Kiến thức Chủ đề 5 Lưu ý: - Cho HS biết trước khi KT các nội dung hướng dẫn ôn tập kiểm tra giữa kì và bảng Tiêu chí đánh giá các nội dung kiểm tra. - HS có thể đăng kí làm dự án học tập thay cho bài kiểm tra giữa kì.		GDKTPL (1 tiết)
9.	CD 6. Bảo vệ và sử dụng bền vững tài nguyên thiên nhiên ở tỉnh Quảng Ngãi (Chủ đề 6 Quảng Ngãi + Cập nhật số liệu, tài liệu của Kon Tum cũ)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> – Nêu được thực trạng, vai trò của việc khai thác, sử dụng nguồn tài nguyên khoáng sản, tài nguyên nước và tài nguyên sinh vật ở tỉnh Quảng Ngãi. – Đề xuất được một số giải pháp bảo vệ và sử dụng bền vững các nguồn tài nguyên khoáng sản, tài nguyên nước và tài nguyên sinh vật ở tỉnh Quảng Ngãi.	- Sử dụng nội dung Chủ đề 6 của tài liệu GDĐP lớp 10 tỉnh Quảng Ngãi cũ. - GV dạy cập nhật số liệu về thực trạng, vai trò của việc khai thác, sử dụng nguồn tài nguyên khoáng sản, tài nguyên nước và tài nguyên sinh vật ở khu vực phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi (Kon Tum cũ).	Sinh học (5 tiết)
10.	Kiểm tra cuối kỳ 2	Kiểm tra viết trên giấy; thời gian: 45 phút. Kiến thức Chủ đề 6 Lưu ý: - Cho HS biết trước khi KT các nội dung hướng dẫn ôn tập kiểm tra giữa kì và bảng Tiêu chí đánh giá các nội dung kiểm tra.		Sinh học (1 tiết)

		- HS có thể đăng kí làm dự án học tập thay cho bài kiểm tra giữa kì.		
--	--	--	--	--



Phụ lục 2. Khung chương trình giáo dục địa phương 11

TT	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan/ hướng dẫn giảng dạy	GV dạy môn/số tiết
1.	CD 3. Nguồn lực kinh tế - xã hội đối với sự phát triển tỉnh Quảng Ngãi. (Chủ đề 2 của Quảng Ngãi + Kết hợp với chủ đề 5 của Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> – Trình bày và đánh giá được thế mạnh, hạn chế của nguồn lực kinh tế – xã hội đối với sự phát triển tỉnh Quảng Ngãi. – Nhận xét và phân tích được vai trò của nguồn lực kinh tế – xã hội đối với sự phát triển tỉnh Quảng Ngãi thông qua quan sát các tranh ảnh, bảng số liệu.	- Sử dụng toàn bộ nội dung Chủ đề 2: Nguồn lực kinh tế - xã hội đối với sự phát triển tỉnh Quảng Ngãi (Tài liệu GDDP lớp 11 tỉnh Quảng Ngãi cũ). - GV Khai thác Chủ đề 5: Phát triển ngành du lịch tỉnh Kon Tum theo hướng hội nhập và bền vững (Tài liệu GDDP lớp 11 tỉnh Kon Tum cũ), theo hướng các nguồn lực kinh tế - xã hội tác động đến ngành du lịch của tỉnh Kon Tum cũ để bổ sung và cập nhật hoàn chỉnh về nguồn lực kinh tế - xã hội đối với sự phát triển ở tỉnh Quảng Ngãi. - Giáo viên khai thác học liệu trong Chủ đề 5 (Tài liệu GDDP lớp 7, Kon Tum cũ): Địa lí dân cư tỉnh Kon Tum để hoàn thiện về nguồn lực kinh tế - xã hội đối với sự phát triển kinh tế – xã hội ở tỉnh Quảng Ngãi sau sáp nhập. - Trong quá trình giảng dạy chủ đề giáo viên chủ động cập nhật tài liệu và thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương sau khi sáp nhập tỉnh để đáp ứng Yêu cầu cần đạt của chủ đề.	Địa lí (5 tiết)
2.	CD 2. Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa vật	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được những di sản văn hóa vật thể tiêu biểu của tỉnh Quảng Ngãi.	GV sử dụng Tài liệu GDDP lớp 11 của tỉnh Quảng Ngãi (cũ), Chủ đề 6, từ trang 46 đến trang 55 và Tài liệu GD ĐP lớp 11 tỉnh Kon Tum (cũ), Chủ đề 4, từ trang 30 đến trang 37.	Ngữ văn (5 tiết)

	thể ở tỉnh Quảng Ngãi. (Chủ đề 6 Quảng Ngãi + 1 tiết dành cho Chủ đề 4 Kon Tum)	- Nêu được đặc điểm kiến trúc, giá trị nghệ thuật của nhà rông truyền thống một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Ngãi. - Nhận xét được công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa vật thể của tỉnh Quảng Ngãi. - Biết cách sưu tầm tài liệu để giới thiệu về một di sản văn hóa vật thể tiêu biểu của tỉnh Quảng Ngãi và sử dụng hình ảnh nhà rông trong thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật: Thiết kế lô gô, biểu trưng, mô hình 3D,... - Có ý thức trân trọng, giữ gìn, đề xuất được một số giải pháp phù hợp góp phần bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa vật thể của tỉnh Quảng Ngãi.	Trong tiến trình giảng dạy giáo viên cần cập nhật tài liệu và bổ sung thông tin (phần giới thiệu di sản văn hóa vật thể ở vùng đất phía Tây Quảng Ngãi) cho phù hợp với thực tiễn sau khi sáp nhập tỉnh.	
3.	Kiểm tra giữa kỳ I	Kiểm tra viết trên giấy; thời gian: 45 phút. Kiến thức Chủ đề 2 Lưu ý: - Cho HS biết trước khi KT các nội dung hướng dẫn ôn tập kiểm tra giữa kì và bảng Tiêu chí đánh giá các nội dung kiểm tra. - HS có thể đăng kí làm dự án học tập thay cho bài kiểm tra giữa kì.		Ngữ văn (1 tiết)
4.	CD 5. Thành tựu phát triển kinh tế xã hội của tỉnh Quảng Ngãi từ năm 1989 đến năm 2020 và định hướng	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Trình bày được những thành tựu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ngãi sau hơn 30 năm tái lập tỉnh. - Hiểu được những định hướng về phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ngãi trong thời gian đến. - Nhận thức được trách nhiệm của Đảng, chính quyền, doanh nghiệp để thực hiện	- Sử dụng nội dung Chủ đề 4 của tài liệu GDĐP lớp 11 khu vực phía Đông của tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Quảng Ngãi cũ). - GV tự bổ sung, cập nhật số liệu, thông tin,... phù hợp với nội dung chủ đề ở khu vực phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Kon Tum cũ).	GDKTPL (6 tiết)



	phát triển đến 2030 (Chủ đề 4 Quảng Ngãi + Cập nhật số liệu TL Kon Tum)	có hiệu quả các định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ngãi. - Có thái độ trân trọng kết quả của sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ngãi.		
5.	Kiểm tra cuối kỳ I	Kiểm tra viết trên giấy; thời gian: 45 phút. Kiến thức Chủ đề 5 Lưu ý: - Cho HS biết trước khi KT các nội dung hướng dẫn ôn tập kiểm tra giữa kì và bảng Tiêu chí đánh giá các nội dung kiểm tra. - HS có thể đăng kí làm dự án học tập thay cho bài kiểm tra giữa kì.		Lịch sử (1 tiết)
6.	CD 4. Phong trào thanh niên khởi nghiệp, lập thân và lập nghiệp ở tỉnh Quảng Ngãi. (Chủ đề 5 của Quảng Ngãi)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Biết được phong trào thanh niên khởi nghiệp, lập thân và lập nghiệp ở tỉnh Quảng Ngãi (Đặc biệt là phía Đông tỉnh Quảng Ngãi). - Phân tích, đánh giá được những phẩm chất cần thiết để khởi nghiệp, lập thân và lập nghiệp của thanh niên tại tỉnh Quảng Ngãi. - Có định hướng ban đầu về lựa chọn ngành nghề của bản thân trong tương lai.	Sử dụng hoàn toàn tài liệu GDĐP Chủ đề 6 của tỉnh Quảng Ngãi cũ là chính. Ở phần Kiến thức mới, Mục 1, phần a): Tất cả đều sửa lại là khuvực phía Đông của tỉnh Quảng Ngãi . Bỏ tên đơn vị hành chính xã, huyện trong phần này. Các câu hỏi và trả lời ở Mục 1 ở phần Kiến thức chung: Thầy cô ở khu vực phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi hướng đến những gương thành công, điển hình ở địa phương mình.	Tin học (5 tiết)
7.	CD 1. Những thắng lợi tiêu biểu của Đảng bộ, quân và dân Quảng Ngãi trong đấu	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được nét khái quát về những thắng lợi tiêu biểu của Đảng bộ, quân và dân Quảng Ngãi trong đấu tranh cách mạng, giai đoạn từ năm 1930 đến năm 1975.	- Mục 1: Khái quát phong trào đấu tranh cách mạng của Đảng bộ, quân và dân Quảng Ngãi (1930 – 1975). (CD1 TL Quảng Ngãi tr.7,8 + bổ sung tên một số chiến thắng ở tỉnh Kon Tum (cũ))	Lịch sử (5 tiết)

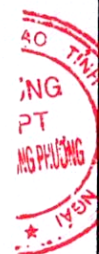
	tranh cách mạng (1930 – 1975) (Chủ đề 1 lớp 11 Quảng Ngãi + Chủ đề 2 lớp 11 Kon Tum)	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tài liệu để tìm hiểu những thắng lợi tiêu biểu của Đảng bộ, quân và dân Quảng Ngãi, như khởi nghĩa Ba Tơ (1945), chiến thắng Vạn Tường (1965), chiến dịch Đắc Tô (1967), chiến dịch Bắc Tây Nguyên Xuân – Hè năm 1972,... - Phân tích được bài học lịch sử qua những thắng lợi tiêu biểu của Đảng bộ, quân và dân Quảng Ngãi trong đấu tranh cách mạng (1930 – 1975). - Liên hệ được các giá trị của các bài học lịch sử đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay. - Tự hào về truyền thống đấu tranh bất khuất của Đảng bộ, quân và dân Quảng Ngãi trong lịch sử; sẵn sàng tham gia đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	- Mục 2: Những thắng lợi tiêu biểu của Đảng bộ, quân và dân Quảng Ngãi trong đấu tranh cách mạng (1930 – 1975). (CD1 TL Quảng Ngãi từ tr.8- tr.13 + CD2 TL Kon Tum từ tr.14- tr.18 + tư liệu về các chiến thắng tiêu biểu trên địa bàn tỉnh Kon Tum (cũ) từ năm 1945- 1975) - Mục 3: Bài học lịch sử và giá trị thực tiễn từ những thắng lợi tiêu biểu của Đảng bộ, quân và dân tỉnh Quảng Ngãi trong đấu tranh cách mạng (1930- 1975). (CD1 TL Quảng Ngãi tr.14)	
8.	Kiểm tra giữa kỳ 2	Kiểm tra viết trên giấy; thời gian: 45 phút. Kiến thức Chủ đề 1 Lưu ý: - Cho HS biết trước khi KT các nội dung hướng dẫn ôn tập kiểm tra giữa kì và bảng Tiêu chí đánh giá các nội dung kiểm tra. - HS có thể đăng kí làm dự án học tập thay cho bài kiểm tra giữa kì.		Lịch sử (1 tiết)
9.	CD 6. Bảo vệ môi trường và phát triển bền vững ở tỉnh Quảng Ngãi.	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Trình bày được khái niệm bảo vệ môi trường và phát triển bền vững. - Trình bày việc bảo vệ môi trường và phát triển bền vững ở tỉnh Quảng Ngãi.	- Sử dụng nội dung Chủ đề 7, của tài liệu GDĐP lớp 11 khu vực phía Đông của tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Quảng Ngãi cũ). - GV tự bổ sung số liệu, thông tin,... phù hợp với nội dung chủ đề ở khu vực phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Kon Tum cũ)	Sinh học (5 tiết)



	(Chủ đề 7 QN kết hợp Chủ đề 9 Kon Tum)	- Đề xuất được một số giải pháp bảo vệ môi trường, sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên. - Tích cực tham gia các hoạt động góp phần bảo vệ môi trường ở địa phương.		
10.	Kiểm tra cuối kỳ 2	Kiểm tra viết trên giấy; thời gian: 45 phút. Kiến thức Chủ đề 6 Lưu ý: - Cho HS biết trước khi KT các nội dung hướng dẫn ôn tập kiểm tra giữa kì và bảng Tiêu chí đánh giá các nội dung kiểm tra. - HS có thể đăng kí làm dự án học tập thay cho bài kiểm tra giữa kì.		Sinh học (1 tiết)

Phụ lục 3. Khung chương trình giáo dục địa phương 12

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan/ Hướng dẫn giảng dạy	GV dạy môn/số tiết
1.	CD 4. Định hướng nghề nghiệp cho học sinh đáp ứng xu thế phát triển của thị trường lao động tỉnh Quảng Ngãi. (Chủ đề 6 của Quảng Ngãi + Kết hợp chủ đề 6 của Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> — Xác định được các yếu tố cần thiết để định hướng lựa chọn nghề nghiệp đáp ứng xu thế phát triển của thị trường lao động. — Trình bày được xu thế phát triển của thị trường lao động tỉnh Quảng Ngãi và yêu cầu đặt ra đối với mỗi người. - Xác định được định hướng nghề nghiệp của bản thân và xây dựng, thực hiện được kế hoạch học tập, rèn luyện phù hợp.	Sử dụng toàn bộ nội dung Chủ đề 6 của tài liệu GDDP lớp 12 tỉnh Quảng Ngãi cũ. Tuy nhiên, tại mục 2)a: bảng “Tư liệu” kết hợp tham khảo thêm Bảng 6.1 và 6.2 trang 58 của chủ đề 6 của tài liệu GDDP lớp 12 tỉnh Kon Tum cũ	Hướng nghiệp và các môn học khác (6 tiết)
2.	CD 3. Vấn đề khai thác thế mạnh ở khu vực đồi núi, đồng bằng và ven biển của tỉnh Quảng Ngãi. (Chủ đề 1 của Quảng Ngãi)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Trình bày được thế mạnh và vấn đề khai thác thế mạnh ở khu vực đồi núi, đồng bằng và ven biển gắn với sự phát triển kinh tế – xã hội của tỉnh Quảng Ngãi. - Liên hệ xác định được thế mạnh để phát triển kinh tế của địa phương, từ đó có trách nhiệm với quê hương.	- Sử dụng toàn bộ nội dung chủ đề 1: Vấn đề khai thác thế mạnh ở khu vực đồi núi, đồng bằng và ven biển của tỉnh Quảng Ngãi (Tài liệu GDDP lớp 12 tỉnh Quảng Ngãi cũ). - Giáo viên giúp cho học sinh khai thác học liệu từ <i>Mục 1. Điều kiện phát triển</i> - Chủ đề 5. Địa lí ngành kinh tế tỉnh Kon Tum (Tài liệu GDDP lớp 9, Kon Tum cũ) để hoàn thiện vấn đề khai thác thế mạnh ở khu vực đồi núi, đồng bằng và ven biển gắn với sự phát triển kinh tế – xã hội của tỉnh Quảng Ngãi. - Trong quá trình giảng dạy chủ đề giáo viên chủ động cập nhật tài liệu và thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa	Địa lí (5 tiết)



			phương sau khi sáp nhập tỉnh để đáp ứng Yêu cầu cần đạt của chủ đề.	
3.	Kiểm tra giữa kỳ I	Kiểm tra viết trên giấy; thời gian: 45 phút. Kiến thức Chủ đề 3 Lưu ý: - Cho HS biết trước khi KT các nội dung hướng dẫn ôn tập kiểm tra giữa kì và bảng Tiêu chí đánh giá các nội dung kiểm tra. - HS có thể đăng kí làm dự án học tập thay cho bài kiểm tra giữa kì.		Địa lí (1 tiết)
4.	CD 5. Phát triển kinh tế và sự biến đổi văn hoá, xã hội ở tỉnh Quảng Ngãi (Chủ đề 8 Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được những biến đổi văn hoá, xã hội trong mối quan hệ với sự phát triển kinh tế; nguyên nhân của những biến đổi văn hoá, xã hội trong mối quan hệ với sự phát triển kinh tế tại địa phương. - Biết được những biến đổi tích cực, tiêu cực trong mối quan hệ giữa phát triển kinh tế với biến đổi văn hoá, xã hội tại địa phương. - Biết được một số biện pháp và chính sách đang thực hiện nhằm giải quyết một số vấn đề liên quan mối quan hệ phát triển kinh tế và biến đổi văn hoá, xã hội tại địa phương. - Giới thiệu được hoạt động văn hóa, xã hội có ý nghĩa góp phần phát triển kinh tế.	*Lưu ý: - Tên chủ đề được sửa lại: Chủ đề 5: Phát triển kinh tế và sự biến đổi văn hoá, xã hội ở Quảng Ngãi. - Sử dụng nội dung Chủ đề 8 của tài liệu GDĐP lớp 12 KonTum cũ. - GV tự bổ sung những thông tin, tài liệu,... phù hợp với nội dung chủ đề ở khu vực phía Đông của tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Quảng Ngãi cũ).	Ngữ Văn (5 tiết)
5.	Kiểm tra cuối kỳ I	Kiểm tra viết trên giấy; thời gian: 45 phút. Kiến thức Chủ đề 5 Lưu ý: - Cho HS biết trước khi KT các nội dung hướng dẫn ôn tập kiểm tra giữa kì và bảng Tiêu chí đánh giá các nội dung kiểm tra. - HS có thể đăng kí làm dự án học tập thay cho bài kiểm tra giữa kì.		Ngữ Văn (1 tiết)
6.	CD 1. Thành tựu hội nhập kinh tế quốc tế	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được những nét chính về tiềm năng, thế mạnh	- Chủ đề 4 (Thành tựu hội nhập kinh tế quốc tế của tỉnh Quảng Ngãi). (TL)	Lịch sử (5 tiết)

	trong thời kì đổi mới tỉnh Quảng Ngãi (Chủ đề 4 Quảng Ngãi kết hợp Chủ đề 5 Kon Tum)	và những thách thức của tỉnh Quảng Ngãi trong tiến trình hội nhập kinh tế quốc tế. - Biết khai thác tư liệu và trình bày được những chủ trương, chính sách của Đảng bộ, chính quyền tỉnh Quảng Ngãi đối với công tác hội nhập kinh tế quốc tế. - Nêu được những thành tựu nổi bật trong quá trình hội nhập kinh tế quốc tế của tỉnh Quảng Ngãi. - Xác định được những giải pháp nâng cao hiệu quả công tác hội nhập kinh tế quốc tế của tỉnh Quảng Ngãi. - Có thái độ trân trọng những thành tựu hội nhập kinh tế quốc tế của tỉnh Quảng Ngãi.	Quảng Ngãi từ tr.36-tr.45) + Chủ đề 5 (Nền kinh tế tỉnh Kon Tum trên đường hội nhập và phát triển). (TL Kon Tum từ tr.47-tr.55) - Trong tiến trình dạy giáo viên cần lựa chọn, cập nhật dữ liệu thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi sáp nhập hai tỉnh.	
7.	CD 2. Tài nguyên văn hoá đối với sự phát triển kinh tế – xã hội tỉnh Quảng Ngãi trong thời kì hội nhập và phát triển. (Chủ đề 2 Quảng Ngãi kết hợp Chủ đề 3, 4 Kon Tum theo hướng tài nguyên để phát triển kinh tế-xã hội)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Trình bày khái quát được sự đa dạng của tài nguyên văn hoá ở tỉnh Quảng Ngãi. - Nêu được vai trò của tài nguyên văn hoá đối với sự phát triển kinh tế – xã hội tỉnh Quảng Ngãi trong thời kì hội nhập và phát triển. - Đề xuất được một số giải pháp để phát triển kinh tế – xã hội trên cơ sở nguồn tài nguyên văn hoá ở tỉnh Quảng Ngãi. - Nâng cao ý thức trách nhiệm trong việc giữ gìn và quảng bá tài nguyên văn hoá đối với sự phát triển kinh tế – xã hội của tỉnh Quảng Ngãi.	GV sử dụng tài liệu GDDP lớp 12 của tỉnh Quảng Ngãi (cũ), Chủ đề 2, từ trang 15 đến trang 25 và Tài liệu GD ĐP lớp 12 tỉnh Kon Tum (cũ), Chủ đề 3,4, từ trang 28 đến trang 46 để trích dẫn bổ sung ngữ liệu “Trình diễn công chiêng, mĩ thuật” theo hướng phát huy tài nguyên văn hóa vào phát triển kinh tế-xã hội của Quảng Ngãi. - Trong tiến trình giảng dạy giáo viên cần cập nhật tài liệu và thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi sáp nhập.	GDKTPL (5 tiết)
8.	Kiểm tra giữa kỳ 2	Kiểm tra viết trên giấy; thời gian: 45 phút. Kiến thức Chủ đề 2 Lưu ý:		GDKTPL (1 tiết)

		- Cho HS biết trước khi KT các nội dung hướng dẫn ôn tập kiểm tra giữa kì và bảng Tiêu chí đánh giá các nội dung kiểm tra. - HS có thể đăng kí làm dự án học tập thay cho bài kiểm tra giữa kì.		
9.	CD 6. Đổi mới GDDT gắn với mục tiêu phát triển bền vững của tỉnh Quảng Ngãi (Chủ đề 3 QN + Cập nhật số liệu TL Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> -Nêu được những thời cơ và thách thức của giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Ngãi trong thời kì hội nhập và phát triển. -Trình bày được chủ trương đổi mới giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Ngãi gắn với mục tiêu phát triển bền vững. -Nâng cao ý thức trách nhiệm trong việc ra sức học tập để lập thân, lập nghiệp góp phần xây dựng quê hương.	- Sử dụng nội dung Chủ đề 3 của tài liệu GDĐP lớp 12 tỉnh Quảng Ngãi cũ. - GV tự bổ sung số liệu, thông tin,... phù hợp với nội dung chủ đề ở khu vực phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Kon Tum cũ).	Tiếng Anh (5 tiết)
10.	Kiểm tra cuối kỳ 2	Kiểm tra viết trên giấy; thời gian: 45 phút. Kiến thức Chủ đề 6 Lưu ý: - Cho HS biết trước khi KT các nội dung hướng dẫn ôn tập kiểm tra giữa kì và bảng Tiêu chí đánh giá các nội dung kiểm tra. - HS có thể đăng kí làm dự án học tập thay cho bài kiểm tra giữa kì.		Tiếng Anh (1 tiết)