

Nghĩa Hành, ngày 22 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai tiết đọc tại thư viện - Năm học 2025 - 2026

Thực hiện Thông tư số: 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

Thực hiện công văn số: 2190/SGDĐT-GDTrH ngày 29/11/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện Thông tư số: 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

Thực hiện Kế hoạch Số 328/KH-NCP ngày 30/8/2025 Kế hoạch giáo dục năm học 2025 - 2026 của Trường THPT Nguyễn Công Phương;

Trường THPT Nguyễn Công Phương xây dựng kế hoạch triển khai tiết đọc sách năm học năm 2025–2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

– Nhằm xây dựng và phát triển phong trào đọc sách trong nhà trường. Tiếp tục xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, hướng tới xây dựng một xã hội học tập, một nét đẹp trong đời sống xã hội.

– Tôn vinh giá trị của sách, khẳng định vai trò, vị trí, tầm quan trọng của sách trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập; xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong giáo viên và học sinh toàn trường. Tôn vinh nét đẹp văn hóa học đường, hướng tới xây dựng xã hội học tập.

– Quảng bá cho văn hoá đọc và bảo vệ quyền lợi của những người làm sách chân chính và triển khai thực hiện việc phát triển văn hoá trong lĩnh vực thư viện với mục tiêu “Xây dựng phong trào đọc sách trong xã hội nhằm góp phần xây dựng thể hệ đọc có hiệu quả trong tương lai”.

– Khẳng định vai trò, tầm quan trọng của sách trong công tác nghiên cứu, học tập, rèn luyện, cập nhật và nâng cao kiến thức, tiếp cận tri thức nhân loại; tôn vinh giá trị của sách.

– Khuyến khích đưa phong trào đọc sách trở thành thói quen, nét đẹp văn hóa trong toàn thể CB, GV, NV và HS toàn trường. Góp phần nâng cao trình độ, chất lượng đào tạo của nhà trường trong giai đoạn đất nước đổi mới và hội nhập.

– Tạo môi trường thân thiện, lành mạnh để HS có điều kiện giao lưu học tập, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, qua đó góp phần thực hiện phong trào “Trường học thân thiện – HS tích cực”.

– Tạo ra một không gian, không khí trí tuệ và bổ ích từ đó thúc đẩy phong



trào đọc sách trong nhà trường.

– Việc tổ chức “Một tiết đọc tại thư viện” tạo hoạt động lành mạnh với các hoạt động văn hóa nhằm thu hút đông đảo giáo viên và học sinh tham gia nhằm xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, hướng tới một xã hội học tập, một nét đẹp trong đời sống xã hội, xây dựng văn hóa đọc trong cộng đồng qua đó tuyên truyền, giáo dục về việc đọc sách cũng như trân trọng, giữ gìn và bảo vệ sách.

2. Yêu cầu

Học sinh khối 10, 11, 12 tham gia tiết đọc tại thư viện

II. NỘI DUNG VÀ NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Việc bố trí tiết đọc thư viện

Được xếp các tiết đọc sách trái buổi với thời khóa biểu học chính khóa.

Bố trí tiết đọc sách không thay thế cho tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

2. Việc chuẩn bị cơ sở vật chất và tài liệu để hỗ trợ:

Bố trí phòng đọc sách thư viện rộng rãi, thoáng mát, đủ chỗ ngồi ít nhất là đủ cho một lớp có sĩ số 45 học sinh có thể ngồi học một tiết đọc thư viện, tạo tâm lý thoải mái và cảm giác yêu thích đọc sách cho học sinh tham gia đọc sách.

Nhân viên thư viện xây dựng kế hoạch cụ thể rõ ràng để các lớp có thể tổ chức học tiết đọc tại thư viện thuận lợi cũng như việc học sinh lên đọc sách ngoài giờ học ở thư viện; thực hiện tốt việc giới thiệu sách đưa lên website của trường, sắp xếp bố trí nguồn sách ở thư viện để học sinh dễ tìm, dễ mượn.

Tăng cường nguồn sách từ việc chi ngân sách để mua sắm bổ sung tài liệu, sách cho thư viện; vận động học sinh, phụ huynh tặng sách cho nhà trường; phối hợp với thư viện huyện để bổ sung nguồn sách cho thư viện nhà trường.

3. Hồ sơ và một số công việc thực hiện 1 tiết đọc thư viện

Đối với nhân viên thư viện: Phải có tài liệu, sách phù hợp với chủ đề cho tiết đọc sách.

Đối với học sinh: Mỗi em có một cuốn sổ tay đọc sách để ghi chép các nội dung cần thiết khi đọc.

Tiết đọc sách được tổ chức tại thư viện nhà trường. Các tiết đọc tổ chức cho các em đọc kèm theo hướng dẫn cho các em thực hành một số kỹ năng, phương pháp đọc hiệu quả.

Viết bài thu hoạch sau mỗi tiết đọc sách tại thư viện.

4. Lộ trình thực hiện (phân phối chương trình):

Tổ chức đọc sách theo lớp, theo chủ đề cụ thể từng tháng, tổ chức các tài liệu, sách về chủ đề cụ thể theo từng tháng, nêu được mục đích, ý nghĩa của cuốn sách mà đã đọc.

TT	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm
	Giới	+ Giới thiệu chung	Tuyên truyền trước cờ	Sân

Tháng 9	thiệu về trường, TV	- Giới thiệu ý nghĩa và vai trò của sách đối với nhân loại và học sinh trong nhà trường. - Giới thiệu một số đầu sách gần gũi, thiết thực tạo tâm thế tiếp nhận cho HS.		trường
Tháng 10	Khám phá thế giới nội tâm	- Tên sách đọc: * Bảy thói quen của bạn trẻ thành đạt, Sóng gió tuổi teen,. * Hạt giống tâm hồn - Phát triển bản thân, tâm lý tuổi mới lớn, đối phó với áp lực học tập và các mối quan hệ.	Hướng dẫn học sinh ghi sổ tay viết nhật ký, thảo luận nhóm về cách quản lý cảm xúc, tổ chức buổi kinh nghiệm vượt qua khó khăn.	Phòng đọc TV
Tháng 11	Tôn vinh tri thức và lòng biết ơn	Tên sách: Những tấm lòng cao cả, sách về tiểu sử các nhà khoa học, nhà giáo dục vĩ đại	Tổ chức buổi đọc thơ, kể chuyện về thầy cô, viết lời cảm ơn hoặc làm thiệp tri ân.	Phòng đọc TV
Tháng 12	Hòa bình và lòng nhân ái	- Tên sách đọc: * Chiến tranh và hòa bình, truyện ngắn O. Henry, các tác phẩm về lòng trắc ẩn, sự giúp đỡ người khác.	Kể chuyện về những tấm gương làm việc thiện, tổ chức hoạt động quyên góp sách....	Phòng đọc TV
Tháng 1	Khởi động cho tương lai	- Tên sách đọc: * Sống như người kể chuyện, các sách về công nghệ, khởi nghiệp, và các ngành nghề hot.	Viết về nghề mơ ước	Phòng đọc TV
Tháng 2	Sức mạnh của tình yêu và văn hóa	- Tên sách đọc: * Các tác phẩm văn học lãng mạn, sách về phong tục truyền thống Việt Nam, sách du ký	Viết về câu chuyện tình yêu hay một truyền thuyết của Việt Nam	
Tháng 3	Vẻ đẹp và sức mạnh của phụ nữ	- Tên sách đọc: * Phụ nữ hiện đại không ngại nói, tiểu sử những người phụ nữ nổi tiếng trong lịch sử và khoa học.	Thảo luận về bình đẳng giới, tổ chức tiết đọc và chia sẻ về những nhân vật nữ yêu thích trong sách	Phòng đọc TV
		- Tên sách đọc: * Vũ trụ trong vỏ hạt dẻ, các	Viết về ước mơ của mình	Phòng đọc TV

Tháng 4	Hành trình khám phá	tác phẩm khoa học viễn tưởng, sách về các phát minh vĩ đại		
Tháng 5	Tự hào dân tộc	– Tên sách đọc: * Các tác phẩm về lịch sử như Đại Việt sử ký toàn thư, sách về Hồ Chí Minh, về các nhân vật lịch sử.	Hướng dẫn học sinh có thể ghi nhớ được những chuyện kể về Bác, từ những câu chuyện về Bác giúp học sinh noi theo.	Phòng đọc TV

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

– P.HT CM lên kế hoạch phân thời khóa biểu cho các lớp tham gia tiết đọc tại thư viện.

– NVTV giới thiệu các chủ đề hàng tháng trong giờ chào cờ đầu tháng, chuẩn bị các loại tài liệu, sách báo để cung cấp cho học sinh khi thực hiện tiết đọc, theo dõi tình hình đọc sách trong nhà trường.

– NVTV theo dõi, quản lý lớp và hướng dẫn cho HS đọc sách theo chủ đề và viết bài thu hoạch.

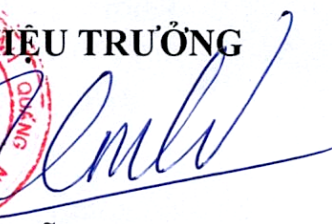
– GVCN nhắc nhở học sinh tham gia tiết đọc thư viện theo quy định.

– Học sinh :Viết bài thu hoạch gửi về bộ phận thư viện lưu.

Trên đây là kế hoạch thực hiện tiết đọc tại thư viện năm học 2025 –2026 của trường THPT Nguyễn Công Phương. Đề nghị CB, GV, NV và học sinh các lớp thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo nhà trường;
- GVCN;
- Niêm yết, đăng zalo, Website trường;
- Lưu: VT, ntd.


HIỆU TRƯỞNG


Nguyễn Xuân Vinh