

Số: /KH-BCĐ

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi trung học phổ thông cấp tỉnh
năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGD&ĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 153/QĐ-SGD&ĐT ngày 10/02/2026 của Giám đốc Sở GD&ĐT về việc thành lập Ban Chỉ đạo Hội thi giáo viên dạy giỏi trung học phổ thông (THPT) cấp tỉnh năm học 2025-2026 (Gọi tắt là: Ban chỉ đạo Hội thi); Công văn số 1028/SGD&ĐT-GDTrH ngày 15/9/2025 về việc hướng dẫn triển khai Hội thi giáo viên dạy giỏi THPT cấp tỉnh năm học 2025-2026;

Để triển khai tổ chức Hội thi, Ban Chỉ đạo Hội thi ban hành Kế hoạch như sau:

1. Lịch thực hiện các nội dung của Hội thi: theo Phụ lục 1 đính kèm Kế hoạch này.

2. Địa điểm tổ chức thi

2.1. Tại phía Đông Quảng Ngãi

- Các Trường THPT: Trần Quốc Tuấn; Võ Nguyên Giáp; Lê Trung Đình; Số 1 Tư Nghĩa.

- Trung tâm GDTX tỉnh.

2.2. Tại phía Tây Quảng Ngãi

- Trường THPT Kon Tum;

- Trung tâm GDTX Kon Tum.

3. Tiêu chí đánh giá các nội dung thi

Tiêu chí đánh giá các nội dung thi theo Phụ lục 2 và Phụ lục 3 đính kèm Kế hoạch này.

4. Yêu cầu khi tham gia Hội thi

4.1. Đối với giáo viên dự thi

Giáo viên dự thi phải thực hiện đủ, đúng quy định các phần thi, vào phòng thi đúng thời gian, trang phục công sở, lịch sự và các quy định khác của Hội thi. Khi phát hiện những sự cố bất thường trong Hội thi phải báo Ban Chỉ đạo Hội thi để biết và xử lý kịp thời.

4.2. Đối với các đơn vị có đặt Điểm thi

Các Trường THPT: Trần Quốc Tuấn, Võ Nguyên Giáp, Lê Trung Đình, Số 1 Tư Nghĩa, Kon Tum; các Trung tâm: GDTX tỉnh, GDTX Kon Tum có trách nhiệm:

- Phối hợp với Ban Chỉ đạo, Tổ thư ký của Hội thi để chuẩn bị tốt các điều kiện phục vụ cho việc tổ chức các nội dung thi.

- Cung cấp đầy đủ thời khóa biểu chi tiết giảng dạy của 3 khối lớp (10, 11 và 12) của đơn vị mình trong thời gian từ ngày 09/3/2026 đến ngày 14/3/2026. Thời gian gửi thời khóa biểu về Sở GDĐT: **chậm nhất ngày 28/02/2026.**

4.3. Đối với các đơn vị có giáo viên dự thi

- Cử đại diện Lãnh đạo của đơn vị tham dự các buổi khai mạc và tổng kết Hội thi theo thời gian quy định.

- Thông báo Kế hoạch của Hội thi đến tất cả giáo viên dự thi, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham dự Hội thi.

Yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các đơn vị trực thuộc Sở (thực hiện);
- Trường Liên cấp TP GDQT IEC
Quảng Ngãi (thực hiện);
- Các Phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**TM. BAN CHỈ ĐẠO
PHÓ TRƯỞNG BAN THƯỜNG TRỰC**

**PHÓ GIÁM ĐỐC
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Vũ Thị Liên Hương**

Phụ lục 1**LỊCH THỰC HIỆN CÁC NỘI DUNG CỦA HỘI THI**

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-BCĐ ngày /02/2026 của Ban chỉ đạo Hội thi giáo viên dạy giỏi THPT cấp tỉnh năm học 2025-2026)

TT	Thời gian	Nội dung	Địa điểm	Thành phần
1	Từ ngày 26-28/02/2026	Kiểm tra hồ sơ, điều kiện dự thi	Sở Giáo dục và Đào tạo	Tổ thư ký Hội thi
2	Từ ngày 28/02/2026 đến ngày 04/3/2026	Ban hành Công văn thông báo danh sách giáo viên có hồ sơ đăng ký đảm bảo điều kiện tham dự Hội thi; Quyết định thành lập Ban chấm thi Hội thi; các văn bản khác có liên quan; chuẩn bị cơ sở vật chất, điều kiện để tổ chức thi	Sở Giáo dục và Đào tạo; các trường THPT có đặt Điểm thi	Ban Chỉ đạo, Thư ký Hội thi
3	8h00 – 9h00 ngày 05/3/2026	Khai mạc Hội thi (<i>Kết hợp hình thức trực tiếp và trực tuyến</i>)	- Phía Đông tỉnh Quảng Ngãi: Khai mạc trực tiếp tại Hội trường Trường THPT Lê Trung Đình đối với thành phần phía Đông tỉnh Quảng Ngãi, gồm: Ban Chỉ đạo, Ban Chấm thi, Giáo viên dự thi, đại diện Lãnh đạo các đơn vị có giáo viên dự thi. - Phía Tây tỉnh Quảng Ngãi: Khai mạc trực tuyến tại Hội trường Trường THPT Kon Tum đối với thành phần phía Tây tỉnh Quảng Ngãi, gồm: Ban Chỉ đạo, Ban Chấm thi, Giáo viên dự thi, đại diện Lãnh đạo các đơn vị có giáo viên dự thi.	- Ban Chỉ đạo Hội thi; - Ban chấm thi; - Giáo viên dự thi; - Đại diện Lãnh đạo các đơn vị có giáo viên dự thi
4	9h30 – 11h00 ngày 05/3/2026	Bốc thăm phần thi tiết dạy trên lớp và phần thi trình bày biện pháp. (<i>Hình thức trực tiếp</i>)	- Phía Đông tỉnh Quảng Ngãi: Bốc thăm tại Hội trường Trường THPT Lê Trung Đình đối với thành phần phía Đông	- Chuyên viên phụ trách bộ môn; - Thư ký Hội thi - Giáo viên dự thi

			tỉnh Quảng Ngãi, gồm: Giáo viên dự thi, Chuyên viên phụ trách bộ môn, Thư ký Hội thi. - Phía Tây tỉnh Quảng Ngãi: bốc thăm tại Hội trường Trường THPT Kon Tum đối với thành phần phía Tây tỉnh Quảng Ngãi, gồm: Giáo viên dự thi, Chuyên viên phụ trách bộ môn, Thư ký Hội thi.	
5	14h00 – 16h00 ngày 05/3/2026	Họp toàn thể Ban chấm thi	- Phía Đông tỉnh Quảng Ngãi: Họp trực tiếp tại Hội trường Trường THPT Lê Trung Đình đối với thành phần phía Đông tỉnh Quảng Ngãi, gồm: Đại diện Ban Chỉ đạo Hội thi, Thường trực Ban chấm thi, Giám khảo, Chuyên viên phụ trách bộ môn. - Phía Tây tỉnh Quảng Ngãi: Họp trực tuyến tại Hội trường Trường THPT Kon Tum đối với thành phần phía Tây tỉnh Quảng Ngãi, gồm: Đại diện Ban Chỉ đạo Hội thi, Giám khảo, Chuyên viên phụ trách bộ môn.	- Đại diện Ban Chỉ đạo Hội thi; - Thường trực Ban chấm thi; - Chuyên viên phụ trách bộ môn; - Tất cả giám khảo.
6	Từ ngày 09-14/3/2026	Giáo viên thực hiện các nội dung thi	Tại các điểm trường có đặt Điểm thi theo môn	- Giáo viên dự thi; - Giám khảo theo môn; - Thư ký điểm thi.
7	15h00 – 17h00 ngày 11/3/2026	Họp trao đổi, rút kinh nghiệm đối với phía Tây tỉnh Quảng Ngãi (<i>Hình thức trực tiếp</i>)	Họp tại Trường THPT Kon Tum đối với thành phần phía Tây tỉnh Quảng Ngãi, gồm: Chuyên viên phụ trách bộ môn, Giám khảo theo môn, Giáo viên dự thi. (<i>Phòng họp theo bộ môn</i>)	- Chuyên viên phụ trách bộ môn; - Giám khảo theo môn; - Giáo viên dự thi.
8		Họp trao đổi, rút kinh nghiệm đối với	Họp tại Trường THPT Lê Trung Đình đối với	- Chuyên viên phụ trách bộ môn;

	14h00 – 17h00 ngày 14/3/2026	phía Đông tỉnh Quảng Ngãi <i>(Hình thức trực tiếp)</i>	thành phần phía Đông tỉnh Quảng Ngãi, gồm: Chuyên viên phụ trách bộ môn, Giám khảo theo môn, Giáo viên dự thi.	- Giám khảo theo môn; - Giáo viên dự thi.
9	8h00 ngày 17/3/2026	Tổng kết Hội thi <i>(Hình thức trực tiếp)</i>	Hội trường Trường THPT Lê Trung Đình	- Ban Chỉ đạo Hội thi; - Đại diện Lãnh đạo các đơn vị có giáo viên dự thi; - Ban chấm thi; - Giáo viên dự thi.

*** Lưu ý: Địa chỉ của các địa điểm tổ chức thi:**

- 1.** Trường THPT Lê Trung Đình: Hẻm 308, đường Phan Đình Phùng, phường Cẩm Thành, tỉnh Quảng Ngãi;
- 2.** Trường THPT Trần Quốc Tuấn: Số 503, đường Quang Trung, phường Cẩm Thành, tỉnh Quảng Ngãi;
- 3.** Trường THPT Võ Nguyên Giáp: Số 452, đường Nguyễn Văn Linh, phường Trương Quang Trọng, tỉnh Quảng Ngãi;
- 4.** Trường THPT Số 1 Tư Nghĩa: Số 366, đường Nguyễn Huệ, xã Tư Nghĩa, tỉnh Quảng Ngãi;
- 5.** Trường THPT Kon Tum: Số 457, đường Trần Phú, phường Kon Tum, tỉnh Quảng Ngãi;
- 6.** Trung tâm GDTX tỉnh (cơ sở 2): Số 467, đường Nguyễn Văn Linh, phường Trương Quang Trọng, tỉnh Quảng Ngãi;
- 7.** Trung tâm GDTX Kon Tum: Số 190, đường Phan Chu Trinh, phường Kon Tum, tỉnh Quảng Ngãi.

Phụ lục 2
TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ TIẾT DẠY TRÊN LỚP

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-BCĐ ngày /02/2026 của Ban chỉ đạo
Hội thi giáo viên dạy giỏi THPT cấp tỉnh năm học 2025-2026)

Nội dung	Tiêu chí	Mức độ đạt được			Điểm tối đa
		1	2	3	
1. Kế hoạch và tài liệu dạy học	1. Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.				1,5
	2. Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kỹ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.				1,5
	3. Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.				1,5
	4. Mức độ hợp lý của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.				1,5
2. Tổ chức hoạt động học cho học sinh	5. Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyên giao nhiệm vụ học tập.				1,75
	6. Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh.				1,75
	7. Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.				1,75
	8. Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.				1,75
3. Hoạt động của học sinh	9. Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.				1,75
	10. Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.				1,75
	11. Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.				1,75
	12. Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.				1,75
Xếp loại:	Tổng điểm: (Điểm số ghi bằng chữ:.....)			20	

Lưu ý:

- Đối với nội dung 1: “Ở mỗi tiêu chí mức độ đạt được: (1) là 0,5 điểm; (2) là 1,0 điểm; (3) là 1,5 điểm; điểm tối đa là 1,5 điểm.”

- Đối với nội dung 2 và 3: “Ở mỗi tiêu chí mức độ đạt được: (1) là 0,75 điểm; (2) là 1,25 điểm; (3) là 1,75 điểm; điểm tối đa là 1,75 điểm.”

- Xếp loại:

Giỏi: Điểm tổng cộng đạt từ 17 đến 20 điểm, trong đó có ít nhất 4 tiêu chí (từ tiêu chí 5 - 12) đạt mức độ 3, các tiêu chí còn lại đạt từ mức độ 2 trở lên; Khá: Điểm tổng cộng đạt từ 13 điểm đến dưới 17 điểm, trong đó có không quá 4 tiêu chí đạt mức độ 1; Trung bình: Điểm tổng cộng đạt từ 10 điểm đến dưới 13 điểm; Chưa đạt yêu cầu: Các trường hợp còn lại.

- Trường hợp đủ điểm, nhưng không đủ các điều kiện xếp loại thì được xếp loại ở mức dưới liền kề.

Phụ lục 3
TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ PHẦN THI TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-BCĐ ngày /02/2026 của Ban chỉ đạo
Hội thi giáo viên dạy giỏi THPT cấp tỉnh năm học 2025-2026)

Nội dung	Tiêu chí	Đánh giá nhận xét	Mức độ đạt được		
			Chưa đạt (đánh dấu “x”)	Đạt	
				Điểm quy đổi (đánh dấu “x” vào ô tương ứng)	
1	1,5	2			
1. Lý do, căn cứ và nguyên tắc xây dựng biện pháp	1. Mức độ phù hợp của lý do xây dựng biện pháp.				
	2. Mức độ phù hợp với cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn để xây dựng biện pháp.				
	3. Mức độ phù hợp về các nguyên tắc xây dựng biện pháp.				
2. Nội dung biện pháp	4. Mức độ phù hợp với lĩnh vực giảng dạy ở cấp học.				
	5. Có tính mới, cấp thiết và phù hợp với thực trạng.				
	6. Đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm.				
3. Hiệu quả sử dụng của biện pháp	7. Biện pháp được vận dụng vào thực tế để khắc phục những hạn chế và có khả năng nâng cao hiệu quả của công tác giảng dạy tại đơn vị.				
	8. Tính khả thi khi vận dụng biện pháp vào quá trình giảng dạy tại đơn vị.				
4. Phong cách trình bày	9. Văn phong trình bày rõ ràng, có sức thuyết phục, đảm bảo tác phong nhà giáo.				
	10. Trả lời câu hỏi phỏng vấn.				
Xếp loại (Đạt/ Chưa đạt):			Tổng điểm: (Điểm số ghi bằng chữ:)		

Lưu ý: Kết quả trình bày được đánh giá Đạt khi: Tất cả 10 tiêu chí được đánh giá Đạt; hoặc tất cả các tiêu chí ở nội dung (1) được đánh giá Đạt và có không quá 1 tiêu chí được đánh giá Chưa đạt trong mỗi nội dung (2), (3) và (4). Các trường hợp còn lại được đánh giá Chưa đạt.