

Nghĩa Hành, ngày 17 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án truyền thông về quyền con người ở Việt Nam giai đoạn 2026 - 2028

Thực hiện Công văn số 902/SGDDĐT-GDTEXHSSV ngày 11/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc thực hiện Đề án truyền thông về quyền con người ở Việt Nam trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2026 - 2028;

Trường THPT Nguyễn Công Phương xây dựng Kế hoạch triển khai như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBGVNV, NLĐ và học sinh về quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong bối cảnh hiện nay.
- Từng bước hình thành trong học sinh ý thức tôn trọng pháp luật, tôn trọng sự khác biệt, biết bảo vệ quyền lợi chính đáng của bản thân và của người khác.
- Góp phần xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, an toàn, thân thiện; phòng ngừa các hành vi vi phạm quyền con người trong nhà trường.
- Tăng cường lòng ghép giáo dục quyền con người với giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường và xây dựng văn hóa học đường
- Tạo sự chuyển biến rõ nét trong hành vi, thái độ của học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm, thực hành.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai phải được thực hiện đồng bộ, đảm bảo tính liên tục, hiệu quả.
- Nội dung tuyên truyền phải chính xác, phù hợp với đối tượng học sinh THPT, dễ hiểu, dễ tiếp cận, tránh lý thuyết khô cứng.
- Kết hợp linh hoạt giữa giáo dục chính khóa và hoạt động ngoại khóa, giữa tuyên truyền và trải nghiệm thực tế.
- Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, tổ chức Đoàn, các tổ chuyên môn trong triển khai thực hiện.

II. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN, PHẠM VI

- Đối tượng: Toàn thể CBGVNV, NLĐ và học sinh trong nhà trường.
- Thời gian thực hiện: Từ năm 2026 đến hết năm 2028.
- Phạm vi: Trong toàn trường và các hoạt động giáo dục có liên quan.

III. NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG

1. Nội dung trọng tâm

- Các quyền con người cơ bản được quy định trong Hiến pháp năm 2013.
- Quyền, nghĩa vụ của công dân, đặc biệt là học sinh trong môi trường giáo dục.
- Quyền trẻ em: quyền được học tập, được bảo vệ, được tham gia và phát triển.
- Các quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em.
- Bình đẳng giới, không phân biệt đối xử, tôn trọng sự khác biệt.
- Trách nhiệm của cá nhân trong việc bảo vệ quyền con người, xây dựng môi trường sống an toàn, lành mạnh.

2. Nội dung lồng ghép

- Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống.
- Văn hóa ứng xử trong trường học.
- Kỹ năng phòng tránh rủi ro, xâm hại, bạo lực.
- Ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân.

IV. HÌNH THỨC VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến

- Tổ chức sinh hoạt dưới cờ theo chuyên đề về quyền con người (mỗi năm học từ 01–02 buổi), nội dung tập trung vào quyền và nghĩa vụ của học sinh, phòng chống bạo lực học đường, quyền trẻ em.

- 100% lớp tổ chức sinh hoạt lớp lồng ghép nội dung quyền con người (ít nhất 02 lần/năm học), có ghi nhận nội dung trong sổ chủ nhiệm.

- Tuyên truyền trực quan: Treo từ 01–02 băng rôn/năm học trong các đợt cao điểm; Xây dựng góc tuyên truyền tại bảng tin nhà trường.

- Tuyên truyền trên môi trường số: Đăng tải tối thiểu 02–03 bài viết/năm học trên website hoặc fanpage nhà trường; Chia sẻ tài liệu, infographic, video ngắn về quyền con người phù hợp với học sinh.

2. Tổ chức hoạt động giáo dục, trải nghiệm

- Mỗi năm học tổ chức ít nhất 01 hoạt động ngoại khóa hoặc diễn đàn với chủ đề “Quyền và trách nhiệm của học sinh trong môi trường học đường”.

- Tổ chức các hình thức đa dạng:

+ Thi tìm hiểu pháp luật (trắc nghiệm, rung chuông vàng...)

+ Viết bài cảm nhận, xử lý tình huống

+ Sân khấu hóa các tình huống bạo lực học đường, xâm hại, phân biệt đối xử

- Lồng ghép trong hoạt động Đoàn: Tháng thanh niên, sinh hoạt chi đoàn, hoạt động tình nguyện.

- Khuyến khích mỗi lớp tổ chức ít nhất 01 hoạt động nhỏ/năm (giúp bạn yếu,

hỗ trợ bạn khó khăn, xây dựng lớp học thân thiện...)

3. Công tác tư vấn, hỗ trợ và bảo vệ học sinh

- Duy trì hoạt động tư vấn tâm lý học đường: Tổ chức tư vấn định kỳ hoặc theo nhu cầu học sinh; Ghi nhận số lượt tư vấn cụ thể.

- Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin: Hộp thư góp ý, phản ánh; Giáo viên chủ nhiệm tiếp nhận thông tin trực tiếp.

- Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm theo dõi, phát hiện sớm học sinh có biểu hiện bị xâm hại, bạo lực hoặc có nguy cơ vi phạm quyền; kịp thời phối hợp với Ban Giám hiệu và gia đình để xử lý.

- Thực hiện hỗ trợ: Tư vấn tâm lý; Hỗ trợ học tập, động viên tinh thần; Kết nối nguồn lực nếu cần thiết.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Tổ chức phổ biến, quán triệt nội dung quyền con người trong các cuộc họp hội đồng sư phạm.

- Lồng ghép nội dung tập huấn chuyên môn, đặc biệt đối với giáo viên chủ nhiệm và giáo viên môn Giáo dục kinh tế và pháp luật.

- Khuyến khích giáo viên sử dụng phương pháp dạy học tích cực (thảo luận, xử lý tình huống...), tích hợp nội dung quyền con người vào bài giảng phù hợp.

- Tăng cường trao đổi kinh nghiệm trong tổ chuyên môn.

5. Công tác phối hợp và huy động nguồn lực

- Phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh.

- Tăng cường trao đổi thông tin giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh về tình hình học sinh.

- Tăng cường phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan như: Công an địa phương, trung tâm tư vấn tâm lý, các tổ chức đoàn thể.

- Huy động nguồn lực hợp pháp: Hỗ trợ học sinh khó khăn; Tổ chức hoạt động truyền thông.

6. Công tác kiểm tra, đánh giá và báo cáo

- Ban Giám hiệu tổ chức kiểm tra việc thực hiện tại các lớp và các bộ phận.

- Đưa nội dung thực hiện kế hoạch vào tiêu chí đánh giá thi đua của tập thể và cá nhân.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm.

- Tổng hợp đầy đủ số liệu để phục vụ báo cáo theo yêu cầu của Sở GDĐT.

V. CHỈ TIÊU CỤ THỂ

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động được tuyên truyền, phổ biến nội dung về quyền con người.



- 100% học sinh được tiếp cận nội dung giáo dục thông qua các hoạt động chính khóa và ngoại khóa.

- Mỗi năm học tổ chức tối thiểu:

- + 01–02 buổi sinh hoạt dưới cờ theo chuyên đề;
- + 01 hoạt động ngoại khóa hoặc diễn đàn;
- + 01 cuộc thi hoặc hoạt động trải nghiệm;
- + 02–03 bài viết truyền thông.

- 100% lớp tổ chức sinh hoạt lớp có lồng ghép nội dung liên quan (ít nhất 02 lần/năm học).

- Tổ chức tư vấn, hỗ trợ học sinh khi cần thiết; đảm bảo phát hiện và xử lý kịp thời các trường hợp liên quan đến quyền học sinh.

- Phần đầu 100% cán bộ, giáo viên lồng ghép nội dung quyền con người trong hoạt động giảng dạy và giáo dục phù hợp.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, xây dựng, phê duyệt và tổ chức triển khai kế hoạch trong toàn trường.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân; chỉ đạo lồng ghép nội dung truyền thông về quyền con người vào các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện; kịp thời chỉ đạo điều chỉnh khi cần thiết.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết; đánh giá kết quả thực hiện và tổng hợp báo cáo gửi cơ quan cấp trên theo quy định.

2. Đoàn trường

- Chủ trì tham mưu và trực tiếp tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục theo kế hoạch.

- Phối hợp tổ chức: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề; Các hoạt động ngoại khóa, diễn đàn, thi đua tìm hiểu về quyền con người.

- Tổ chức tuyên truyền trong đoàn viên, thanh niên; phát động phong trào thi đua gắn với các nội dung của kế hoạch.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và các bộ phận liên quan để triển khai hoạt động đảm bảo hiệu quả.

- Tổng hợp số liệu, báo cáo Ban Giám hiệu theo yêu cầu.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Tổ chức triển khai nội dung kế hoạch đến toàn thể học sinh của lớp; thực hiện sinh hoạt lớp có lồng ghép nội dung truyền thông về quyền con người (ít nhất 02 lần/năm học).

- Theo dõi, nắm bắt tình hình học sinh; kịp thời phát hiện, phản ánh các trường hợp có dấu hiệu vi phạm quyền hoặc có nguy cơ bị xâm hại, bạo lực.

- Phối hợp với Ban Giám hiệu, Đoàn trường và phụ huynh trong công tác giáo dục, hỗ trợ học sinh.

- Thực hiện thống kê số lượng học sinh tham gia, nội dung đã triển khai; lập báo cáo theo yêu cầu của nhà trường.

4. Tổ chuyên môn (đặc biệt môn Giáo dục kinh tế và pháp luật)

- Chủ động lồng ghép nội dung giáo dục quyền con người vào các bài giảng phù hợp với đặc thù môn học.

- Xây dựng, cung cấp tài liệu, nội dung chuyên môn phục vụ công tác tuyên truyền, giáo dục trong nhà trường.

- Trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, phương pháp lồng ghép hiệu quả trong tổ chuyên môn.

- Phối hợp với Đoàn trường và giáo viên chủ nhiệm trong tổ chức các hoạt động giáo dục liên quan.

5. Bộ phận Công nghệ thông tin

- Phối hợp với Đoàn trường và các bộ phận liên quan thực hiện đăng tải tin, bài, hình ảnh hoạt động trên website, fanpage của nhà trường.

- Đảm bảo thông tin truyền thông được cập nhật kịp thời, chính xác, phù hợp với đối tượng học sinh.

- Thực hiện lưu trữ đầy đủ minh chứng (bài viết, hình ảnh, video...) phục vụ công tác kiểm tra, đánh giá và báo cáo.

6. Văn phòng

- Tham mưu công tác văn bản, đảm bảo ban hành và lưu trữ đầy đủ các hồ sơ liên quan đến kế hoạch.

- Phối hợp với các bộ phận tổng hợp số liệu, hoàn thiện báo cáo định kỳ và đột xuất theo yêu cầu.

- Lưu trữ hồ sơ, tài liệu phục vụ công tác kiểm tra, đánh giá của cấp trên.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án truyền thông về quyền con người giai đoạn 2026 - 2028 tại Trường THPT Nguyễn Công Phương. Đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- HT, các PHT;
- GVNV, NLĐ, HS;
- Lưu: VT, nhanh.

KT-HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mỹ Hạnh