

Nghĩa Hành, ngày 27 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình năm 2026

Căn cứ Kế hoạch số 641/KH-SGDĐT ngày 26/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện công tác gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình năm 2026;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và yêu cầu tăng cường phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục học sinh;

Trường THPT Nguyễn Công Phương xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về vị trí, vai trò của gia đình trong giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống cho học sinh.
- Tăng cường hiệu quả phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong quản lý, giáo dục học sinh; phát huy giá trị truyền thống tốt đẹp của gia đình Việt Nam gắn với xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện, không bạo lực.
- Chủ động phòng ngừa, phát hiện sớm và hỗ trợ các trường hợp học sinh có nguy cơ bị bạo lực gia đình, xâm hại, bị ảnh hưởng tâm lý do hoàn cảnh gia đình.
- Góp phần thực hiện hiệu quả công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục học sinh; hạn chế các hành vi lệch chuẩn, vi phạm nội quy, bạo lực học đường phát sinh từ nguyên nhân gia đình.

2. Yêu cầu

- Triển khai đồng bộ, thiết thực, phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.
- Lồng ghép hiệu quả với công tác chủ nhiệm, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, tư vấn học đường và hoạt động trải nghiệm.
- Đảm bảo sự phối hợp thường xuyên giữa Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm, tổ tư vấn, Đoàn trường, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác quán triệt, triển khai văn bản

- Tổ chức phổ biến trong Hội đồng sư phạm các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT và các quy định pháp luật liên quan đến công tác gia đình, phòng, chống bạo lực gia đình, bình đẳng giới, bảo vệ trẻ em.

- Triển khai nội dung kế hoạch đến toàn thể giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, nhân viên, học sinh thông qua họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt lớp và tiết chào cờ.

- Phổ biến đến cha mẹ học sinh trong các cuộc họp phụ huynh đầu năm, giữa kỳ và cuối năm để thống nhất trách nhiệm phối hợp giáo dục.

- Rà soát, bổ sung các quy định nội bộ, quy tắc ứng xử trong trường học phù hợp với yêu cầu bảo vệ học sinh và phòng ngừa bạo lực.

2. Công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức

- Tổ chức tuyên truyền nhân các dịp: Ngày Quốc tế Hạnh phúc (20/3), Ngày Gia đình Việt Nam (28/6), Tháng hành động quốc gia về phòng, chống bạo lực gia đình (tháng 6), Ngày Thế giới xóa bỏ bạo lực đối với phụ nữ (25/11).

- Tăng cường tuyên truyền trên website, fanpage, bảng tin, loa phát thanh học đường về kỹ năng xây dựng gia đình hạnh phúc, ứng xử văn minh và phòng chống bạo lực.

- Tổ chức các hoạt động dễ thực hiện, tiết kiệm như:

- + sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề;
- + diễn đàn học sinh;
- + thi thiết kế poster, infographic;
- + viết cảm nhận về gia đình;
- + video ngắn tuyên truyền do học sinh thực hiện.

- Hướng ứng chủ đề năm 2026: “Chấm dứt bạo lực, vun đắp yêu thương” bằng các thông điệp gần gũi, phù hợp lứa tuổi học sinh.

3. Lồng ghép nội dung giáo dục trong nhà trường

- Tích hợp nội dung giáo dục về gia đình, bình đẳng giới, phòng chống bạo lực gia đình, phòng chống xâm hại trẻ em vào các môn học phù hợp như Giáo dục kinh tế và pháp luật, Ngữ văn, Lịch sử, Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp.

- Giáo viên chủ nhiệm thực hiện ít nhất 02 chuyên đề/lớp/năm học về:

- + ứng xử trong gia đình;
- + kỹ năng chia sẻ với cha mẹ;
- + nhận diện hành vi bạo lực;
- + kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ.

- Lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp các chủ đề thiết thực: “Bữa cơm gia đình ấm áp”, “Lắng nghe để thấu hiểu”, “Nói không với bạo lực”.

- Tăng cường hoạt động sân khấu hóa, xử lý tình huống, đóng vai, thảo luận nhóm để học sinh dễ tiếp thu. Đồng thời, khuyến khích giáo viên liên hệ các tình huống thực tế gần gũi với đời sống gia đình và môi trường học đường tại địa phương để học sinh dễ liên hệ, vận dụng vào hành vi ứng xử hằng ngày.

4. Phòng ngừa, phát hiện và hỗ trợ học sinh có nguy cơ

- Phát huy hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn học đường; bố trí lịch tư vấn định kỳ hằng tuần và tiếp nhận tư vấn đột xuất.
- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên nắm bắt hoàn cảnh gia đình học sinh, đặc biệt các em có biểu hiện: sa sút học tập; nghỉ học không lý do; tâm lý bất ổn; khép kín, cáu gắt; có dấu hiệu bị bạo lực hoặc bỏ bê.
- Duy trì các kênh tiếp nhận thông tin thuận tiện: giáo viên chủ nhiệm; tổ tư vấn; hòm thư góp ý; email nhà trường; fanpage trường.
- Khi phát hiện vụ việc liên quan đến bạo lực gia đình, xâm hại trẻ em hoặc nguy cơ mất an toàn, nhà trường thực hiện quy trình:
 - + tiếp nhận thông tin;
 - + xác minh ban đầu;
 - + báo cáo Ban giám hiệu;
 - + phối hợp cha mẹ học sinh;
 - + phối hợp cơ quan chức năng khi cần;
 - + hỗ trợ tâm lý và học tập cho học sinh.

5. Tập huấn, nâng cao năng lực cho đội ngũ

- Cử cán bộ, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách tư vấn tham gia các lớp tập huấn do Sở GDĐT hoặc các cơ quan liên quan tổ chức.
- Tổ chức chia sẻ nội bộ trong Hội đồng sư phạm về kỹ năng: nhận diện học sinh bị tổn thương tâm lý; xử lý tình huống bạo lực; phối hợp với gia đình; tư vấn học sinh tuổi vị thành niên.
- Mời báo cáo viên là chuyên gia tâm lý, công an, y tế, Hội Liên hiệp Phụ nữ địa phương trao đổi chuyên đề tối thiểu 01 lần/năm.

6. Phối hợp với cha mẹ học sinh và địa phương

- Phát huy vai trò Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền xây dựng gia đình văn hóa, quan tâm giáo dục con em.
- Tăng cường trao đổi hai chiều giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh qua số liên lạc điện tử, nhóm Zalo lớp, điện thoại trực tiếp.
- Phối hợp với Công an xã, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Trung tâm y tế địa phương trong tuyên truyền, hỗ trợ các trường hợp học sinh cần can thiệp.
- Đối với học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, nhà trường xây dựng hồ sơ theo dõi, phân công giáo viên và đoàn thể hỗ trợ.

7. Tổ chức hoạt động hưởng ứng kỷ niệm 25 năm Ngày Gia đình Việt Nam và Tháng hành động quốc gia phòng, chống bạo lực gia đình năm 2026

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề tháng 6 với chủ đề: “Gia đình yêu thương - điểm tựa trưởng thành”.



- Khuyến khích, vận động cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh tham gia Cuộc thi viết **“Bữa cơm gia đình ấm áp yêu thương”** tại địa chỉ: <https://giadinh.bvhttdl.gov.vn/bo-van-hoa-the-thao-va-du-lich-phat-dong-cuoc-thi-viet-voi-chu-de-bua-com-gia-dinh-am-ap-yeu-thuong/> (Thẻ lệ cuộc thi đính kèm).

- Tuyên dương các bài viết, sản phẩm truyền thông tốt; biểu dương những tấm gương học sinh vượt khó vươn lên từ sự đồng hành của gia đình.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Chỉ đạo chung, phê duyệt nội dung triển khai và chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện kế hoạch trong toàn trường.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân; thường xuyên kiểm tra, giám sát tiến độ thực hiện.

- Kịp thời chỉ đạo xử lý các tình huống phát sinh liên quan đến học sinh, gia đình và công tác phối hợp giáo dục.

2. Đoàn Thanh niên và Tổ tư vấn học đường

- Chủ trì tổ chức các hoạt động truyền thông, diễn đàn, ngoại khóa, chuyên đề về gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình.

- Chủ động nắm bắt tình hình tâm lý, hoàn cảnh gia đình, các biểu hiện bất thường của học sinh.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh đề tư vấn, hỗ trợ các trường hợp cần can thiệp.

- Định kỳ báo cáo Ban giám hiệu và đề xuất biện pháp hỗ trợ phù hợp.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Là đầu mối phối hợp trực tiếp giữa nhà trường và gia đình học sinh.

- Thường xuyên theo dõi tình hình lớp, nắm bắt hoàn cảnh gia đình và diễn biến tâm lý của học sinh, phát hiện sớm học sinh có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại hoặc gặp khó khăn về tinh thần.

- Tổ chức các chuyên đề, sinh hoạt chủ đề và phối hợp hỗ trợ học sinh kịp thời.

4. Tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn

- Phổ biến kế hoạch đến giáo viên trong tổ và hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục phù hợp vào bài giảng.

- Tích hợp nội dung về gia đình, bình đẳng giới, phòng chống bạo lực gia đình vào các môn học phù hợp.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong giáo dục hành vi, thái độ, kỹ năng ứng xử cho học sinh.

- Phát hiện, theo dõi và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt hoặc có dấu hiệu bất thường.

5. Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp tuyên truyền, giáo dục phụ huynh về vai trò của gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh.
- Hỗ trợ nhà trường tổ chức các hoạt động kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử trong gia đình và xã hội.
- Kịp thời trao đổi với nhà trường các trường hợp học sinh có biểu hiện bất thường hoặc nguy cơ mất an toàn.

6. Giáo viên, nhân viên

- Chủ động nắm bắt hoàn cảnh gia đình, tâm lý học sinh trong phạm vi công việc được phân công để có biện pháp hỗ trợ phù hợp.
- Tích cực lồng ghép, tuyên truyền giáo dục học sinh về giá trị gia đình, kỹ năng phòng tránh bạo lực, xâm hại thông qua các hoạt động giáo dục.
- Kịp thời báo cáo Ban giám hiệu hoặc Tổ tư vấn học đường khi phát hiện học sinh có dấu hiệu bị bạo lực, xâm hại hoặc gặp khó khăn về tâm lý.
- Tích cực tham gia các lớp tập huấn, chuyên đề, hoạt động truyền thông do nhà trường hoặc ngành tổ chức.

7. Học sinh

- Tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục, ngoại khóa, chuyên đề do nhà trường tổ chức.
- Thực hiện ứng xử văn minh, tôn trọng cha mẹ, thầy cô, bạn bè; không tham gia hoặc tiếp tay cho các hành vi bạo lực.
- Biết tự bảo vệ bản thân, có kỹ năng từ chối và tìm kiếm sự trợ giúp khi cần thiết. Chủ động phản ánh với giáo viên, cha mẹ hoặc người đáng tin cậy khi có vấn đề liên quan đến bạo lực, xâm hại hoặc mất an toàn.

IV. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Các bộ phận được phân công thực hiện báo cáo kết quả gồm: học kỳ I trước ngày 30/11 hằng năm; cuối năm học trước ngày 30/5 hằng năm; báo cáo đột xuất thực hiện khi có vụ việc phát sinh. Đồng thời báo cáo số lượng CBGVNV, HS tham gia Cuộc thi viết trước ngày 25/6/2026.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình năm 2026 của Trường THPT Nguyễn Công Phương. Đề nghị các bộ phận, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường;
- GVNV, HS;
- Lưu: VT, nhanh.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mỹ Hạnh